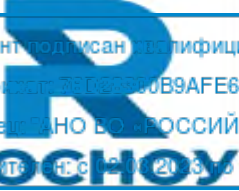


|  |   |
|--|---|
|  <p>Документ подписан квалифицированной электронной подписью<br/>Сертификат: 30300B9AFE6B044B0868E3F9999E3<br/>Владелец: АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АНО<br/>Деп. РосНОУ (ИД) 2103/05 02.06.2024</p> | <p><b>Домодедовский филиал<br/>Автономной некоммерческой организации<br/>высшего образования<br/>«Российский новый университет»</b></p> |
|--|---|

## **ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*на период 2020-2025 гг.*

по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Форма обучения

*Очная*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании предметной цикловой комиссии Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ», отделение среднего профессионального образования «28» августа 2020 г. Протокол № 1

Домодедово

2023

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508

Программа СОГЛАСОВАНА  
с советом родителей  
ДФ АНО ВО РосНОУ»  
протокол № 1  
от «27» августа 2020 г.

Программа СОГЛАСОВАНА  
со студенческим советом ДФ АНО ВО  
«РосНОУ»  
протокол № 1  
от «27» августа 2020 г.

Авторы-составители:

заместитель директора колледжа АНО ВО «РосНОУ» Мальчевская И.Ю.,  
помощник директора по воспитательной работе Беянина Ю.В.

Программа рассмотрена и переутверждена 27 августа 2021 г., протокол №1

Программа рассмотрена и переутверждена 26 августа 2022 г., протокол №1

Программа рассмотрена и переутверждена 29 августа 2023 г., протокол №1

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....   | 4  |
| 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....     | 5  |
| 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ .....   | 5  |
| 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....   | 6  |
| Модуль «Гражданственность и патриотизм».....  | 6  |
| Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» .....                     | 7  |
| Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции».....                         | 8  |
| Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность».....                                       | 9  |
| Модуль «Культурная и творческая деятельность» .....   | 9  |
| Модуль «Спорт и здоровый образ жизни» .....   | 9  |
| Модуль «Профориентация».....  | 10 |
| Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде» .....                               | 10 |
| Модуль «Студенческое самоуправление» .....  | 11 |
| 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....                                 | 11 |
| 5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ<br>РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..... | 13 |
| Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы .....                                    | 15 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранной им специальности. Получение профессионального образования предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранной им специальности в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должностью, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники (преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к специальности среднего профессионального образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную и профессиональную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранной специальности можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курсов курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по специальности *«38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»* и предполагает создание условий для формирования общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ДФ АНО ВО «РосНОУ», отделение среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Воспитательный процесс организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020–2025 гг., и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистического характера воспитания и обучения;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитания гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развития национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократического государственно-общественного характера управления образованием.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, Отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания ориентирует педагогических работников (преподавательский состав) и руководителей образовательной организации на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

- 1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- 2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в

соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

В результате освоения рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **Модуль «Гражданственность и патриотизм»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной

солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

### **Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### **Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»**

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к добровольческой (волонтерской) деятельности;

- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;

- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;

- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;



- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

### **Модуль «Культурная и творческая деятельность»**

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- Формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

### **Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»**

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, а также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **Модуль «Профориентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»**

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- Создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения;
  - толерантности,
  - привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
  - снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

### **Модуль «Студенческое самоуправление»**

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
  - содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
  - содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
  - распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
  - формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
  - развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
  - содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
  - содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

## **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ воспитательной работы, организуемой в филиале по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), осуществляется по всем направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания

обучающихся среднего профессионального образования и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс в колледже;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (преподавательским составом) колледжа;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими работниками (преподавательским составом) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся

– это результат как социального воспитания, в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (преподавательского состава).

Самоанализ воспитательной работы

Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

| <b>Направления анализа воспитательного процесса</b>            | <b>Критерий анализа</b>                   | <b>Способ получения информации о результатах</b> | <b>Результат анализа</b>   |
|--|---|--|--|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение                        | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам в колледже |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | Наличие в колледже событийно-насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | Беседы с обучающимися, педагогическим и работниками в колледже, лидерами общественных молодежных организаций, созданных Обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников в колледже по направлениям:<br>- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;<br>- социализация и духовно- нравственное развитие личности;<br>- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;<br>- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;<br>- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности;<br>- формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др. |
|---|---|--|--|

## 5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

**Итоговый контроль** – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

| №  | Индикаторы                            | Качества личности по каждому показателю   |
|----|---------------------------------------|---|
| 1. | Гражданственность, патриотизм:        | - отношение к своей стране, малой Родине;<br>- правовая культура;<br>- чувство долга;<br>- отношение к труду  |
| 2. | Духовность и нравственность личности: | - потребность в самопознании;<br>- потребность в красоте;<br>- потребность в общении;<br>- милосердие и доброта   |
| 3. | Толерантность:                        | - способность к состраданию и доброта;<br>- терпимость и доброжелательность;<br>- скромность;<br>- готовность оказать помощь близким и дальним;<br>- стремление к миру и добрососедству;<br>- понимание ценности человеческой жизни |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 4.  | Спорт и здоровый образ жизни:                              | -знание основ здоровьесбережения;<br>-осознание здоровья как ценности;<br>-способность к рефлексии;<br>-занятия физической культурой и спортом.  |
| 5.  | Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции: | -бережное отношение к природе, земле, животным;<br>-экологическая культура;<br>-эстетическое отношение к миру;<br>-потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;<br>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;<br>-чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия традиций многонационального народа России.  |
| 6.  | Добровольческая (волонтерская) деятельность:               | -сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности;<br>-осознание собственной полезности, инициативности;<br>-инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.   |
| 7.  | Культурная и творческая деятельность:                      | -культура самопознания и саморазвития;<br>-культурно-творческая инициативность;<br>-вариативность и содержательность досуга.   |
| 8.  | Профориентация:  | -сознательное отношение к труду и народному достоянию;<br>-потребность трудиться;<br>- добросовестность, ответственность;<br>-умение работать в команде;<br>-soft-skills-навыки и профессиональные компетенции;<br>-чувство социально-профессиональной ответственности;<br>-отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| 9.  | Профилактика негативных явлений в молодёжной среде:        | -негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;<br>-позитивного отношения к себе и окружающему миру;<br>-собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;<br>-ведение законопослушного образа жизни.   |
| 10. | Студенческое самоуправление                                | - интересы обучающихся;<br>-социальная активность личности;<br>- ценностные ориентации;<br>-готовность к самоуправленческой деятельности.  |

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

## Календарный план событий и мероприятий воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

| <i>СЕНТЯБРЬ</i>                   |  |  |   |   |  |                   |
|-----------------------------------|--|--|---|---|--|-------------------|
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности  | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор  | Формы проведения мероприятия                  | Ответственный  | Кол-во участников |
| Гражданское                       | Организация работы со студентами                                   | В течение месяца                       | Проведение анкетирования по адаптации к студенческой жизни в группах нового | Анкетирование                                 | Помощник директора по ВР   | 80                |
|                                   | Организация работы со студентами                                   | В течение месяца                       | «Творческий портрет студента колледжа»                                      | Анкетирование                                 | Помощник директора по ВР, студсовет                                    | 200               |
|                                   | Организация студенческого самоуправления                           | В течение месяца                       | Проведение выборных мероприятий студенческого совета                        | Собрание                                      | Помощник директора по ВР, студсовет                                    | 30                |
|                                   | Воспитание морально-нравственных качеств личности                  | Сентябрь                               | Международный день грамотности  | Викторина                                     | Помощник директора по ВР, студсовет                                    | 25                |
|                                   | Волонтерская   | 4 сентября                             | День солидарности в борьбе с терроризмом                                    | Лекция-беседа                                 | Помощник директора по ВР, студсовет                                    | 35                |
| Патриотическое                    | Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности | 7 сентября                             | День Воинской славы - Бородинское сражение                                  | Викторина                                     | Преподаватель истории отделения СПО                                    | 30                |
|                                   | Волонтерская   | Сентябрь                               | Беседа «Этикет деловых и дружеских отношений»                               | Беседа  | Помощник директора по ВР, студсовет                                    | 30                |
| Духовно - нравственное            | Формирование ЗОЖ   | Сентябрь                               | Беседа, посвященная профилактике употребления ПАВ                           | Беседа  | Помощник директора по ВР, преподаватели физической культуры, студсовет | 60                |
| Физическое                        | Формирование антитеррористического мировоззрения обучающихся       | Сентябрь                               | «Мы против терроризма и экстремизма!»                                       | Лекция-беседа                                 | Студсовет  | 35                |
| Экологическое                     | Воспитание морально-нравственных качеств личности                  | Сентябрь                               | «Пусть всегда будет чисто!»   | Благоустройство территории ДФ АНО ВО «РосНОУ» | Помощник директора по ВР, студсовет.                                   | 35                |
| Трудовое                          | Профессиональная навигация   | Сентябрь                               | Мастер-классы: «Введение в профессию»                                       | Тренинги, деловые игры                        | Заведующие кафедрами   | 30                |
|                                   | Профессиональная навигация   | Сентябрь                               | Тренинг «Первый раз на первый курс. Советы новоиспеченным студентам»        | Тренинг                                       | Помощник директора по ВР   | 30                |
| Культурно - просветительское      | Учебно-исследовательская   | 1 сентября                             | День знаний   | Торжественная линейка                         | Помощник директора по ВР, студсовет                                    | 70                |

|  |  |   |   |                                     |   |                          |
|--|--|---|---|-------------------------------------|---|--------------------------|
|  | Культурно-познавательная   | 7 сентября                                    | 100 лет со дня рождения русского поэта Эдуарда Асадова и писателя Чингиза Айтматова | Читательская конференция            | Заведующий библиотекой, кафедра гуманитарных дисциплин                                | 15                       |
| <b>Научно - образовательное</b>          | Научная  | Сентябрь                                      | Форматирование планов научных клубов  | Собрание                            | Научные руководители  | 40                       |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                           |  |   |   |                                     |   |                          |
| <b>Направления воспитательной работы</b> | <b>Виды деятельности</b>   | <b>Дата, место, время и формат проведения</b> | <b>Название мероприятия и организатор</b>   | <b>Формы проведения мероприятия</b> | <b>Ответственный</b>  | <b>Кол-во участников</b> |
| <b>Гражданское</b>                       | Воспитание морально-нравственных качеств личности                  | Октябрь                                       | Профилактическая беседа «Чужая собственность: меры ответственности»                 | Беседа                              | Помощник директора по ВР, инспектор по делам несовершеннолетних, студсовет            | 30                       |
| <b>Патриотическое</b>                    | Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности | Октябрь                                       | День призывника   | Городское мероприятие               | Помощник директора по ВР, преподаватель ОБЖ, студсовет.                               | 20                       |
| <b>Духовно - нравственное</b>            | Волонтерская   | 4 октября                                     | «Протяни руку лапам!»   | Акция                               | Студсовет.  | 15                       |
| <b>Физическое</b>                        | Форматирование у обучающихся физической культуры                   | Октябрь                                       | Первенство по легкоатлетическому кроссу   | Массовые мероприятия                | Помощник директора по ВР, преподаватель физ.воспитания, студсовет.                    | Все студенты, допущенные |
|  | Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде           | Октябрь                                       | «Дать шанс здоровью можешь только ТЫ! ОСТАНОВИСЬ!»                                  | Лекция-беседа                       | Помощник директора по ВР, инспектор по делам несовершеннолетних, студсовет            | 45                       |
|  | Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде           | Октябрь                                       | Беседа по профилактике табачной зависимости   | Лекция-беседа                       | Помощник директора по ВР  | 45                       |
| <b>Трудовое</b>                          | Профессиональная навигация   | 2 октября                                     | Мероприятия, посвященные Дню среднего профессионального                             | Массовые мероприятия                | Помощник директора по ВР, студсовет   | 100                      |
| <b>Экологическое</b>                     | Волонтерская   | Октябрь                                       | Участие в городских мероприятиях  | Акция                               | Помощник директора по ВР, студсовет.  | 20                       |
| <b>Культурно - просветительское</b>      | Досугово-творческая  | 5 октября                                     | День учителя  | Концерт                             | Помощник директора по ВР, студсовет.  | 40                       |
|  | Досугово-творческая  | 31 октября                                    | Международный день экономии, или Всемирный день сбережений                          | Викторина                           | Помощник директора по ВР, студсовет   | 20                       |
| <b>Научно-образовательное</b>            | Развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности         | 19 октября                                    | 190 лет со дня рождения Альфреда Нобеля   | Квиз                                | Помощник директора по ВР, студсовет, кафедра общегум. и естественно-научных дисциплин | 15                       |

| <b>НОЯБРЬ</b>                            |   |   |   |  |   |                          |
|--|---|---|---|--|---|--------------------------|
| <b>Направления воспитательной работы</b> | <b>Виды деятельности</b>  | <b>Дата, место, время и формат проведения</b> | <b>Название мероприятия и организатор</b>                                   | <b>Формы проведения мероприятия</b>              | <b>Ответственный</b>                            | <b>Кол-во участников</b> |
| <b>Гражданское</b>                       | Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности  | Ноябрь  | «Мы патриоты своей Родины»  | Лекция-беседа                                    | Помощник директора по ВР, студсовет             | 45                       |
|  | Формирование у обучающихся толерантности                            | Ноябрь  | «Противодействие экстремизму и национализму в молодежной среде»             | Лекция-беседа                                    | Помощник директора по ВР, Директор филиала      | 35                       |
|  | Раннее выявление и профилактика проявления терроризма и экстремизма | Ноябрь  | «Отношение молодежи к экстремизму и патриотизму»                            | Анонимное анкетирование студентов                | Помощник директора по ВР, студсовет             | 60                       |
| <b>Патриотическое</b>                    | Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности  | 3 ноября                                      | День народного единства   | Просмотр и обсуждение фильма «Минин и Пожарский» | Преподаватель истории, Помощник директора по ВР | 30                       |
|  | Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности  | 9 ноября                                      | «НЕТ фашизму!» - Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма | Лекция-беседа                                    | Помощник директора по ВР, студсовет             | 45                       |
|  | Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности  | 30 ноября                                     | День государственного герба Российской Федерации                            | Викторина  | Помощник директора по ВР, студсовет             | 35                       |
| <b>Духовно-нравственное</b>              | Воспитание морально-нравственных качеств личности                   | Ноябрь  | Беседа по основам безопасности студентов в сети Интернет                    | Лекция-беседа                                    | Помощник директора по ВР, студсовет             | 25                       |
|  | Воспитание морально-нравственных качеств личности                   | 16 ноября                                     | Игра-тренинг ко дню толерантности «Как проявляется культура»                | Игра-тренинг                                     | Помощник директора по ВР, студсовет             | 30                       |
| <b>Физическое</b>                        | Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде            | Ноябрь  | Всемирный день отказа от курения  | Конкурс  | Помощник директора по ВР, студсовет             | 30                       |
| <b>Экологическое</b>                     | Волонтерская  | Ноябрь  | Участие в городских мероприятиях  | Акция  | Помощник директора по ВР, студсовет.            | 20                       |
| <b>Трудовое</b>                          | Профессиональная навигация  | 10 ноября                                     | Международный день бухгалтерии  | Викторина  | Заведующие кафедрами                            | 25                       |
| <b>Культурно-просветительское</b>        | Досугово-творческая   | 10 ноября актовЫй зал                         | Посвящение первокурсников в студенты  | Мероприятие                                      | Помощник директора по ВР, студсовет             | 40                       |
|  | Досугово-творческая   | 24 ноября                                     | День матери в России  | Акция  | Помощник директора по ВР, студсовет             | 30                       |
| <b>Научно-образовательное</b>            | Научная   | В течение месяца                              | Открытое заседание научного клуба   | Мероприятие                                      | Научный руководитель                            | 25                       |



| <b>ДЕКАБРЬ</b>                           |   |   |  |   |   |                          |
|--|---|---|--|---|---|--------------------------|
| <b>Направления воспитательной работы</b> | <b>Виды деятельности</b>  | <b>Дата, место, время и формат проведения</b> | <b>Название мероприятия и организатор</b>  | <b>Формы проведения мероприятия</b>             | <b>Ответственный</b>  | <b>Кол-во участников</b> |
| <b>Гражданское</b>                       | Формирование ЗОЖ  | 1 декабря                                     | Всемирный день борьбы со СПИДом  | Лекция-беседа с представителями мед. учреждения | Помощник директора по ВР  | Весь филиал              |
|  | Воспитание морально-нравственных качеств личности   | Декабрь                                       | Игра «Знаю свои права и обязанности!»  | Игра  | Помощник директора по ВР, студсовет, кафедра юридических          | Весь филиал              |
| <b>Патриотическое</b>                    | Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества | Декабрь                                       | День неизвестного солдата  | Кураторский час                                 | Помощник директора по ВР,   | 35                       |
|  | Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности                                    | 8 декабря                                     | «Мой город Домодедово»   | Викторина                                       | Помощник директора по ВР, студсовет                               | 35                       |
| <b>Духовно - нравственное</b>            | Воспитание морально-нравственных качеств личности   | Декабрь                                       | Лекция «Твои жизненные ценности»   | Лекция  | Студсовет   | 20                       |
|  | Волонтерская  | Декабрь                                       | Изготовление поздравительных открыток на Новый год для детей в детских домах                                       | Акция   | Помощник директора по ВР, студсовет                               | 20                       |
| <b>Физическое</b>                        | Формирование ЗОЖ  | Декабрь                                       | «Главная ценность- здоровье!»  | Лекция-беседа                                   | Помощник директора по ВР, преподаватели физической культуры и ОБЖ | 35                       |
|  | Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде  | Декабрь                                       | «10 причин сказать наркотикам НЕТ!»  | Викторина                                       | Помощник директора по ВР, студсовет                               | 45                       |
| <b>Экологическое</b>                     | Волонтерская  | Декабрь                                       | Участие в городских мероприятиях   | Акция   | Помощник директора по ВР, студсовет.                              | 20                       |
| <b>Трудовое</b>                          | Профессиональная навигация  | Декабрь                                       | «Применение современных пакетов компьютерных программ в экономических исследованиях» (посвященный дню информатики) | Круглый стол                                    | Кафедра экономики и бизнес-процессов                              | 20                       |
| <b>Культурно-просветительское</b>        | Досугово-творческая   | Декабрь                                       | Новогодний студенческий бал  | Концерт   | Студенческий совет, творческие студии                             | 50                       |
|  | Досугово-творческая   | Декабрь                                       | Беседа «История Нового года. Рождественские традиции»  | Беседа  | Преподаватели, студсовет  | 100                      |
| <b>Научно - образовательное</b>          | Научно-исследовательская деятельность   | Декабрь                                       | Подготовка материалов для участия в конкурсе научных работ   | Конкурс   | Научные руководители  | 15                       |

| <b>ЯНВАРЬ</b>                            |   |   |   |                                     |   |                          |
|--|---|---|---|-------------------------------------|---|--------------------------|
| <b>Направления воспитательной работы</b> | <b>Виды деятельности</b>  | <b>Дата, место, время и формат проведения</b> | <b>Название мероприятия и организатор</b>   | <b>Формы проведения мероприятия</b> | <b>Ответственный</b>                                    | <b>Кол-во участников</b> |
| <b>Гражданское</b>                       | Воспитание морально-нравственных качеств личности   | Январь  | Лекция с участием специалистов системы профилактики «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | Беседа                              | Помощник директора по ВР, представитель КДН             | 30                       |
| <b>Патриотическое</b>                    | Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества | 26 января                                     | Лекция-беседа, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады!                                 | Лекция-беседа                       | Помощник директора по ВР, преподаватель истории         | 30                       |
| <b>Духовно - нравственное</b>            | Формирование у обучающихся духовно-нравственных основ личности  | Январь  | «Умей видеть красивое в поступках»  | Круглый стол                        | Заведующий библиотекой, студенческий совет              | 35                       |
| <b>Физическое</b>                        | Формирование ЗОЖ  | Январь  | «Сделай себя лучше уже сегодня!»  | Беседа                              | Преподаватели по физической культуре и ОБЖ              | 35                       |
| <b>Экологическое</b>                     | Волонтерская  | Январь  | Участие в городских мероприятиях  | Акция                               | Помощник директора по ВР, студсовет.                    | 20                       |
| <b>Трудовое</b>                          | Профессиональная навигация  | Январь  | «Влияние темперамента на выбор профессии»   | Беседа                              | Преподаватель психологии                                | 35                       |
| <b>Культурно - просветительское</b>      | Досугово-творческая   | 25 января                                     | Концерт, посвященный дню российского студенчества   | Концерт                             | Студенческий совет, творческие студии                   | 30                       |
| <b>Научно - образовательное</b>          | Научно-исследовательская деятельность   | 23 января                                     | День русского письма  | Всеобщий диктант                    | Научные руководители, обучающиеся                       | 15                       |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                           |   |   |   |                                     |   |                          |
| <b>Направления воспитательной работы</b> | <b>Виды деятельности</b>  | <b>Дата, место, время и формат проведения</b> | <b>Название мероприятия и организатор</b>   | <b>Формы проведения мероприятия</b> | <b>Ответственный</b>                                    | <b>Кол-во участников</b> |
| <b>Гражданское</b>                       | Воспитание морально-нравственных качеств личности   | Февраль                                       | Лекция «Основы антикоррупционного поведения молодежи - часть правовой культуры»                                       | Лекция                              | Помощник директора по ВР, кафедра юридических дисциплин | 30                       |
|  | Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества | 21 февраля                                    | Кураторский час, посвященный Дню защитника Отечества  | Беседа                              | Помощник директора по ВР                                | 40                       |
|  | Культурно-познавательная  | Февраль                                       | Край родной на век любимый...   | Викторина                           | Помощник директора по ВР, студсовет                     | 30                       |

|  |   |   |  |  |   |                                 |
|--|---|---|--|--|---|---------------------------------|
| <b>Патриотическое</b>                    | Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества | Февраль                                       | 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в                           | Просмотр видеофильма                                       | Преподаватели физической культуры, ОБЖ                                    | 25                              |
| <b>Духовно - нравственное</b>            | Волонтерская  | 14 февраля                                    | Международный день книгодарения. Акция «Дарите книги с любовью» - обмен книгами                                    | Акция  | Помощник директора по ВР  | 20                              |
|  | Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных ценностей       | 3 февраля                                     | День борьбы с ненормативной лексикой. Конкурс плакатов, кинолектории   | Литературно-поэтический вечер                              | Помощник директора по ВР, студсовет.                                      | 35                              |
| <b>Физическое</b>                        | Формирование ЗОЖ  | 22 февраля                                    | Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества   | Соревнования   | Преподаватель по физической культуре,                                     | Все студенты, допущенные врачом |
| <b>Экологическое</b>                     | Волонтерская  | Февраль                                       | Беседа «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца»  | Беседа   | Помощник директора по ВР, студсовет.                                      | 20                              |
| <b>Трудовое</b>                          | Профессиональная навигация  | Февраль                                       | «Юридическая профессия: понятие, сущность, содержание»   | Круглый стол   | Заведующая кафедрой юриспруденции   | 25                              |
| <b>Научно - образовательное</b>          | Интеллектуально-досуговая   | 8 февраля                                     | День российской науки  | Презентация, игра, конкурс                                 | Заведующие кафедрами, студенческое научное общество                       | 30                              |
| <b>МАРТ</b>                              |   |   |  |  |   |                                 |
| <b>Направления воспитательной работы</b> | <b>Виды деятельности</b>  | <b>Дата, место, время и формат проведения</b> | <b>Название мероприятия и организатор</b>  | <b>Формы проведения мероприятия</b>                        | <b>Ответственный</b>  | <b>Кол-во участников</b>        |
| <b>Гражданское</b>                       | Формирование у обучающихся гражданственности  | 18 марта                                      | День воссоединения Крыма с Россией   | Участие в городских мероприятиях                           | Помощник директора по ВР, преподаватель истории                           | 15                              |
|  | Формирование у обучающихся гражданственности  | Март  | Профилактическая лекция с участием специалистов системы профилактики «Профилактика экстремизма в молодежной среде» | Лекция   | Помощник директора по ВР, студенты, инспектор по делам несовершеннолетних | 30                              |
| <b>Патриотическое</b>                    | Волонтерское  | Март  | «От души Вас поздравляем!»   | Поздравление женщин-ветеранов с Международным женским днём | Студсовет   | 20                              |
| <b>Духовно - нравственное</b>            | Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных ценностей       | 6 марта                                       | Поэтический вечер «Стихов любимейшие строки...», посвященный образу женщины в поэзии                               | Литературно-поэтический вечер                              | Помощник директора по ВР, студсовет                                       | 35                              |

|  |   |   |  |   |   |                          |
|--|---|---|--|---|---|--------------------------|
| <b>Физическое</b>                        | Формирование ЗОЖ  | Март  | «Береги здоровье смолоду»  | Кураторский час                               | Помощник директора по ВР                                | 40                       |
|  | Формирование ЗОЖ  | Март  | «Дыши свободно» Лекция-беседа, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом                        | Встреча с волонтерами-медиками                | Помощник директора по ВР,                               | 45                       |
|  | Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде            | Март  | «Мы против наркотиков! Ты с нами?»   | Лекция-беседа                                 | Помощник директора по ВР,                               | 45                       |
| <b>Экологическое</b>                     | Волонтерская  | Март  | Участие в городских мероприятиях   | Акция   | Помощник директора по ВР, студсовет.                    | 20                       |
| <b>Культурно - просветительское</b>      | Досугово-творческая   | 27 марта                                      | «Его Величество - Театр!» встреча, посвященная всемирному дню театра                                   | Поездка в театр                               | Помощник директора по ВР, студсовет.                    | 20                       |
|  | Досугово-творческая   | 7 марта                                       | Концерт, посвященный Международному женскому дню   | Концерт                                       | Студенческий совет, творческие студии                   | 35                       |
| <b>Научно - образовательное</b>          | Научно-исследовательская деятельность                               | в течение месяца                              | Подготовка материалов для участия в конкурсе научных работ   | Конкурс                                       | Научные руководители                                    | 15                       |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                            |   |   |  |   |   |                          |
| <b>Направления воспитательной работы</b> | <b>Виды деятельности</b>  | <b>Дата, место, время и формат проведения</b> | <b>Название мероприятия и организатор</b>  | <b>Формы проведения мероприятия</b>           | <b>Ответственный</b>                                    | <b>Кол-во участников</b> |
| <b>Гражданское</b>                       | Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности  | Апрель  | День призывника  | Городское мероприятие                         | Помощник директора по ВР, преподаватель ОБЖ, студсовет. | 15                       |
|  | Раннее выявление и профилактика проявления терроризма и экстремизма | Апрель  | «Оценка значимого отношения к экстремизму в молодежной среде»  | Анонимное анкетирование студентов (на предмет | Помощник директора по ВР                                | 60                       |
| <b>Патриотическое</b>                    | Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности  | 19 апреля                                     | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Беседа  | Помощник директора по ВР, преподаватель истории         | 20                       |
| <b>Духовно- нравственное</b>             | Волонтерская  | Апрель  | Прохождение онлайн курсов на платформе dobro.ru  | Онлайн обучение                               | Помощник директора по ВР, студсовет                     | 15                       |
| <b>Физическое</b>                        | Формирование ЗОЖ  | Апрель  | «Серьезный разговор о вредных привычках»   | Игра  | Помощник директора по ВР, студсовет                     | 30                       |
| <b>Экологическое</b>                     | Формирование ответственного отношения к природе                     | 15 апреля                                     | День экологических знаний (Ecological Knowledge Day)   | Викторина                                     | Помощник директора по ВР, студсовет                     | 30                       |
|  | Формирование ответственного отношения к природе                     | 22 апреля                                     | Всемирный день Земли   | Участие в городских мероприятиях              | Помощник директора по ВР                                | 15                       |

|                                     |   |   |  |                                     |   |                          |
|-------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------|
| <b>Трудовое</b>                     | Формирование уважительного отношения к результатам своего и чужого труда                        | Апрель  | «Наведем порядок вместе!»  | Субботник                           | Помощник директора по ВР, студсовет.                          | 35                       |
| <b>Культурно - просветительское</b> | Досугово- творческая  | Апрель  | Студенческая весна   | Областной фестиваль                 | Помощник директора по ВР, студсовет, руководители студий      | 30                       |
| <b>Научно - образовательное</b>     | Научно-исследовательская деятельность   | Апрель  | Гагаринский урок «Космос – это мы»                                     | Игра                                | Кафедра общегум. и естественно-научных дисциплин, студсовет   | 15                       |
| <b>МАЙ</b>                          |   |   |  |                                     |   |                          |
| <b>Направления воспитательной</b>   | <b>Виды деятельности</b>  | <b>Дата, место, время и формат проведения</b> | <b>Название мероприятия и организатор</b>                              | <b>Формы проведения мероприятия</b> | <b>Ответственный</b>  | <b>Кол-во участников</b> |
| <b>Гражданское</b>                  | Социально- культурная   | Май   | «Учимся разрешать конфликты»   | Беседа                              | Кафедра ГД и СО   | 25                       |
|                                     | Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти  | Май   | Беседа, посвященная Дню победы   | Беседа                              | Помощник директора по ВР, преподаватель истории               | 40                       |
| <b>Патриотическое</b>               | Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти  | 9 мая Вечный огонь, пл. Революции             | Участие в городских акциях, посвященных Дню Победы в                   | Общегородской митинг                | Помощник директора по ВР, волонтеры                           | 25                       |
|                                     | Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти  | 9 мая Площадь Победы                          | Участие в городских акциях, посвященных Дню Победы в                   | Парад                               | Помощник директора по ВР, преподаватели физ. культуры         | 30                       |
|                                     | Волонтерская  | Май   | «Георгиевская ленточка»  | Акция                               | Помощник директора по ВР, студсовет                           | 15                       |
| <b>Духовно - нравственное</b>       | Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных ценностей | Май   | Поэтический вечер «И помнит мир спасенный...», посвященный Дню Победы! | Литературно- поэтический вечер      | Помощник директора по ВР, преподаватель литературы, студсовет | 35                       |
| <b>Физическое</b>                   | Формирование у обучающихся физической культуры  | в течение месяца                              | Организация туристического похода со студентами                        | Спортивное мероприятие              | Помощник директора по ВР, студ. совет                         | 30                       |
| <b>Экологическое</b>                | Волонтерская  | в течение месяца                              | Организация субботника у мемориала памяти погибшим в                   | Субботник                           | Помощник директора по ВР, преподаватели физ. культуры         | 15                       |
| <b>Трудовое</b>                     | Профессиональная навигация  | в течение месяца                              | Мы жизни выходим навстречу   | Конкурс эссе                        | Помощник директора по ВР, студсовет                           | 10                       |
| <b>ИЮНЬ</b>                         |   |   |  |                                     |   |                          |
| <b>Направления воспитательной</b>   | <b>Виды деятельности</b>  | <b>Дата, место, время и формат проведения</b> | <b>Название мероприятия и организатор</b>                              | <b>Формы проведения мероприятия</b> | <b>Ответственный</b>  | <b>Кол-во участников</b> |
| <b>Гражданское</b>                  | Формирование у обучающихся правил и норм поведения в  | 12 июня                                       | Городское мероприятие, посвященное Дню России                          | Митинг - концерт                    | Помощник директора по ВР, студ. совет                         | 20                       |
| <b>Патриотическое</b>               | Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти  | 22 июня                                       | День памяти и скорби   | Общегородское мероприятие, митинг   | Помощник директора по ВР, студ. совет                         | 15                       |
| <b>Духовно - нравственное</b>       | Привлечение обучающихся к работе по возрождению,  | Июнь  | «Стихов любимейшие строки» поэтический вечер,                          | Литературно- поэтический вечер      | Помощник директора по ВР, преподаватель литературы,           | 15                       |
| <b>Физическое</b>                   | Формирование ЗОЖ  | Июнь  | Международный день борьбы против злоупотребления                       | Беседа                              | Помощник директора по ВР,                                     | 30                       |
| <b>Экологическое</b>                | Волонтерская  | 5 июня  | Всемирный день охраны окружающей среды                                 | Общегородское мероприятие           | Помощник директора по ВР, студ. совет                         | 25                       |

|                                   |  |   |   |                                     |   |                             |
|-----------------------------------|--|---|---|-------------------------------------|---|-----------------------------|
| Трудовое                          | Профессиональная навигация                           | Июнь  | Организация презентаций работодателей             | Тренинги                            | Заведующие кафедрами                      | 15                          |
| Культурно - просветительское      | Досугово-творческая                                  | Июнь  | Экскурсия в Музее Елецкого кружева                | Экскурсия                           | Кафедра ГД и СО                           | 10                          |
| Научно - образовательное          | -  | -   | -   | -                                   | -   | -                           |
| <b>ИЮЛЬ</b>                       |  |   |   |                                     |   |                             |
| <b>Направления</b>                | <b>Виды деятельности</b>                             | <b>Дата, место, время</b>                     | <b>Название</b>                                   | <b>Формы</b>                        | <b>Ответственный</b>                      | <b>Кол-во</b>               |
| Гражданское                       | -  | -   | -   | -                                   | -   | -                           |
| Патриотическое                    | -  | -   | -   | -                                   | -   | -                           |
| Духовно - нравственное            | -  | -   | -   | -                                   | -   | -                           |
| Физическое                        | -  | -   | -   | -                                   | -   | -                           |
| Экологическое                     | Волонтерская   | В течение месяца                              | Участие в городских мероприятиях                  | Акция                               | Помощник директора по ВР, студсовет.      | 20                          |
| Трудовое                          | Профессиональная ориентация абитуриентов             | В течение месяца                              | Приемная кампания                                 | Консультирование                    | Ответственный секретарь приемной комиссии | 5                           |
| Культурно - просветительское      | Творческая   | В течение месяца                              | Выпускной вечер                                   | Концерт                             | Помощник директора по ВР, студсовет       | 40                          |
| Научно - образовательное          | -  | -   | -   | -                                   | -   | -                           |
| <b>АВГУСТ</b>                     |  |   |   |                                     |   |                             |
| <b>Направления воспитательной</b> | <b>Виды деятельности</b>                             | <b>Дата, место, время и формат проведения</b> | <b>Название мероприятия и организатор</b>         | <b>Формы проведения мероприятия</b> | <b>Ответственный</b>                      | <b>Кол-во участников ов</b> |
| Гражданское                       | Формирование у обучающихся правил и норм поведения в | 22 августа                                    | Участие в городских акциях, посвященных Дню       | Общегородское мероприятие           | Помощник директора по ВР, студ. совет     | 15                          |
| Патриотическое                    | -  | -   | -   | -                                   | -   | -                           |
| Духовно - нравственное            | -  | -   | -   | -                                   | -   | -                           |
| Физическое                        | -  | -   | -   | -                                   | -   | -                           |
| Экологическое                     | Волонтерская   | в течение месяца                              | Участие в городских мероприятиях                  | Акция                               | Помощник директора по ВР, студсовет.      | 20                          |
| Трудовое                          | Профессиональная ориентация абитуриентов             | В течение месяца                              | Приемная кампания                                 | Консультирование                    | Ответственный секретарь приемной комиссии | 7                           |
| Культурно - просветительское      | Наставничество                                       | 31 августа                                    | Встреча первокурсников со студентами-наставниками | Информирование, консультирование    | Студсовет                                 | 35                          |
| Научно - образовательное          | -  | -   | -   | -                                   | -   | -                           |