

Документ подписан и заверен электронной подписью  
Сертификат: 03561B9E0021A E10B9437ECBCB4C7F21AC  
Владелец: "АНО Восточный Домодедовский Новый Университет"  
Действителен: с 13.01.2022 по 25.02.2023

**РОСНОУ**

**ДОМОДЕДОВСКИЙ ФИЛИАЛ  
Автономной некоммерческой организации  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ**



Утверждаю  
Директор Домодедовского филиала

В.Н. Гуляев

«14» января 2022г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

**Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Профиль: Финансы и кредит**

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «14» января 2022, протокол №6

Программа ГИА утверждена на заседании Ученого Совета 26.01.22 №57/123

Заведующий кафедрой:

к.э.н., доцент Л.В.Синельник

**Домодедово  
2022**

## ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе высшего образования (далее - ОП ВО) разработана по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 08.12.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021))

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12.08.2020;

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 №301;

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета и магистратуры» № 636 от 29 июня 2015 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502);

- Устава АНО ВО «РосНОУ».

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОП ВО.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям ФГОС ВО.

ГИА включает:

- сдачу государственного экзамена (далее – ГЭ);

- защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР)

Программа ГИА включает в себя:

- содержание ГЭ, описание фонда оценочных средств и критерии оценки результатов сдачи ГЭ

- требования к ВКР и порядку ее выполнения, а также фонд оценочных средств и критерии оценки защиты ВКР.

Планируемые результаты освоения ОП ВО, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, приведены в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения по ОП

Шифр компетенции	Результаты освоения	Планируемые результаты обучения	Вид ГИА	
			ГЭ	ВКР
	2	3	4	5
Универсальные компетенции				

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>Знать</i>: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p><i>Умеет</i> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p><i>Имеет</i> практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.</p>	-	+
			-	+
			-	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><i>Формулирует</i> в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p><i>Определяет</i> ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p><i>Проектирует</i> решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	-	+
			-	+
			-	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><i>Определяет</i> свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p><i>Планирует</i> последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p><i>Учитывает</i> в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>	-	+
			-	+
			-	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><i>Знает</i> литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p><i>Умеет</i> выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации.</p> <p><i>Имеет</i> практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.</p>	-	+
			-	+
			-	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><i>Знает</i> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p><i>Умеет</i> вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p><i>Имеет</i> практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.</p>	-	+
			-	+
			-	+

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><i>Понимает</i> важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p><i>Реализует</i> намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><i>Применяет</i> знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	-	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><i>Знает</i> основы истории развития физической культуры и спорта, теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом, влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышение умственной и физической работоспособности, гигиену занятий физической культурой и спортом.</p> <p><i>Умеет</i> самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием, провести утреннюю физическую зарядку, разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом, провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом.</p> <p><i>Владеет</i> практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты,</p>	-	+
		выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта, основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта, средствами и методами восстановления после физических нагрузок		

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>Знает</i> основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. <i>Умеет</i> оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности. <i>Имеет</i> практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	-	+
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<i>Понимает</i> важность психологических знаний в процессе общения и социального взаимодействия с разными категориями людей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на основе принципов толерантности и этичности. <i>Учитывает</i> в различных ситуациях социального и профессионального взаимодействия индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья. <i>В сложных</i> ситуациях общения и взаимодействия применяет техники и технологии эффективного общения для корректировки своих действий.	-	+
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Понимает</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; <i>Применяет</i> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; <i>Использует</i> финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-	+
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Способен</i> в полной мере осознавать и анализировать содержание и суть положений Конституции РФ, федерального и регионального законодательства, принципов и норм международного права. <i>На основе</i> высокообразованного правосознания и правовой культуры правильно оценивает эффективность действия нормативных правовых актов	-	+
		в различных сферах общественных отношений и правомерность соответствующего им поведения субъектов права. <i>Способен</i> системно выстраивать методологически обоснованную стратегию противодействия коррупционному поведению на основе навыков правозащитной деятельности и мер по формированию в обществе нетерпимости к коррупции.	-	+
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	Использует знания основ экономической теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; Проводит системный анализ деятельности хозяйствующего субъекта и ее составляющих, используя цифровые технологии; Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности хозяйствующего субъекта.	+	-
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач; Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение; Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.	+	-
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	Анализирует экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровне, прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; Знает исторический и международный опыт стратегического управления и планирования; Осуществляет сбор информации микро- и макроэкономических показателей, для анализа сильных и слабых сторон, выявления возможностей и рисков при проведении экономических исследований в профессиональной деятельности	+	+
ОПК-4	Способен предлагать экономически и	Описывает проблемные	+	-

	финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии финансового анализа; На основе результатов финансового анализа организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической эффективности; Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современные информационные технологии.	+	-
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении финансово-экономических задач; Осуществляет выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для эксплуатации экономических информационных систем; Использует методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	+	-
Профессиональные компетенции				
ПК-1	Способен оценивать, анализировать и учитывать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	<i>Ведет</i> оценку и учет информации о контрагенте с использованием современных информационных технологий; <i>Использует</i> методику составления аналитических заключений, рейтингов и прогнозов на основе системы показателей статистики с целью оценки информации о состоянии контрагента; <i>Осуществляет</i> оценку и анализ информации на основе исследования показателей статистики финансов с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	-	+
			-	+
			-	+

ПК-2	Способен составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, осуществлять контроль документов клиентов на предмет	Использует в профессиональной деятельности понятие и виды аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, а также контроля документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, подготовки и исполнения договоров по направлениям деятельности в области финансового консультирования; Анализирует взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса по направлениям деятельности в области финансового консультирования; Владеет способностью проведения контроля за составленными прогнозами, документами клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, а также подготовки и исполнения договоров по направлениям деятельности в области финансового консультирования.	- - -	+ + +
ПК-3	Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	Использует в профессиональной деятельности понятие и виды экономических моделей управления хозяйствующим субъектом, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений; Анализирует экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений; Владеет экономическими и юридическими аспектами оказания финансово-вых и консультационных услуг в процессе финансового управления.		+ + +
ПК-4	Способен формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке	<i>Использует</i> в профессиональной деятельности понятие и виды финансовой информации, коммуникаций с экономическими субъектами, виды операций платежной системы на иностранном языке; <i>Анализирует</i> финансовую информацию и осуществляет коммуникации с экономическими субъектами, при проведении операций в платежной системе на иностранном языке; <i>Владеет</i> навыками формирования и проверки финансовой информации экономических субъектов на иностранном языке.	- - -	+ + +
ПК-5	Способен осуществлять консультирование по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой	Использует в профессиональной деятельности экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансовой системы и финансовых	-	+



	системы и финансовых услуг	услуг; Осуществляет консультирование по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг Систематизирует информацию по планированию финансово-экономических показателей, характеризующих результативность применения финансовых методов регулирования экономических и социальных процессов финансовой системы.		+
ПК-6	Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	Использует нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг; Осуществляет консультирование клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса; Проводит мониторинг факторов, влияющих на финансовую политику компании с целью выявления платежеспособного спроса.	- - -	+
ПК-7	Способен анализировать инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений	Применяет законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам портфельного инвестирования; Осуществляет организацию и проводит переговоры по поиску объектов инвестиционного портфеля, при принятии финансовых решений; Анализирует инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия финансовых решений.	-	+
ПК-8	способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента	<i>Использует</i> в профессиональной деятельности понятие и виды финансовой информации, характеризующие экономическое положение клиента; <i>Строит</i> на основе собранных данных стандартные модели, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты, характеризующие экономическое положение клиента; <i>Владеет</i> навыками работы с информационными источниками финансовой информации, характеризующими экономическое положение клиента.	- - -	+

ПК-9	способен осуществлять сбор информации, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг	<p><i>Применяет</i> методы экономической диагностики финансового рынка;</p> <p><i>Проводит</i> информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;</p> <p><i>Владеет</i> навыками толкования понятий финансового рынка и предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</p>	-	+
ПК-10	Способен консультировать внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации	<p><i>Использует</i> нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации в рамках финансовой, налоговой и страховой документации в организации;</p> <p><i>Владеет</i> навыками составления и правильного оформления финансовой и налоговой документации в организации;</p> <p><i>Применяет</i> оптимизацию механизмов консультирования внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований</p>	-	+
		нормативно-методических актов в области налогообложения и страхования в Российской Федерации.		
ПК-11	Способен анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации	<p><i>Использует</i> методы анализа и оценки финансовых рисков;</p> <p><i>Применяет</i> методы анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации;</p> <p><i>Владеет</i> способами проведения мероприятий по снижению финансовых рисков.</p>	-	+
ПК-12	способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<p>Применять в профессиональной деятельности понятие и инструменты рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;</p> <p>Использует конъюнктуру и механизмы функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты;</p> <p>Владеет навыками анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, рынке ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынках.</p>	-	+



## **2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

ГЭ проводится по дисциплинам: Экономика организации (предприятия), Статистика, Микроэкономика, Макроэкономика, Корпоративные финансы, Информационные системы в экономике, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

ГЭ проводится в устной форме: ответ обучающегося на экзаменационные вопросы и собеседование по экзаменационному билету, утвержденному председателем Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), включающим три теоретических вопроса.

ГЭ принимается ГЭК, сформированной и утвержденной в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации, на закрытом заседании ГЭК.

На ГЭ выпускник должен четко и ясно формулировать ответы на вопросы экзаменационного билета, иллюстрировать их конкретной практической информацией. Выпускник должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемому профилю.

На подготовку к ответу на билет отводится 30 минут.

При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов, указанных в билете.

Готовясь к ответу, выпускник вправе пользоваться программой ГЭ. Для ответа на билет каждому выпускнику отводится примерно 15 минут.

### **Содержание государственного экзамена**

ГЭ по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриат) является междисциплинарным, включающим следующие учебные дисциплины:

#### **1. Экономика организации (предприятия)**

Основные категории рыночной экономики и структура национальной экономики. Основные категории рыночной экономики. Структура национальной экономики. Типы предприятий. Товарное производство и рынок. Государственное регулирование рыночной экономики. Организационно- правовые формы предприятий, их классификация. Понятие предприятия. Классификация предприятий. Корпоративные формы предпринимательства (объединение предприятий). Предпринимательская деятельность и ее характеристика. Виды предпринимательства, их взаимосвязь и особенности участия в бизнесе.

Жизненный цикл предприятия. Производственная структура предприятия. Организационная структура предприятия (структура управления): общая, производственная и организационная. Основные факторы определяющие производственную структуру предприятия. Модели построения производственной структуры. Инфраструктура предприятия, ее определение и функции. Уставный капитал и общая характеристика имущества предприятия. Основные фонды. Учет и оценка основных фондов. Воспроизводство основных фондов.

Амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Оборотные средства. Оценка и воспроизводство оборотных средств. Показатели эффективности и пути улучшения использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств

Состав и структура кадров предприятия. Категории работников. Планирование численности персонала основного и вспомогательного производства. Баланс рабочего времени. Управление персоналом. Производительность труда, ее характеристика и пути повышения. Организация и нормирование труда.

Сущность заработной платы, ее функции и принципы организации. Принцип опережающего роста производительности труда по сравнению с ростом заработной платы. Организация заработной платы. Модели определения уровня заработной платы и премирования. Тарифная система: тарифная ставка, тарифные коэффициенты, тарифно-квалификационный справочник, районные коэффициенты. Формы и системы оплаты труда. Планирование фонда заработной платы. Четыре способа планирования фонда заработной платы. Мотивация труда. Система стимулов труда.

Факторы производства и производственная функция. Функция Кобба-Дугласа. Двухфакторная и многофакторная производственная функция. Оптимальный объем производства. Взаимосвязь совокупного продукта и факторов производства. Производственная программа, методы ее разработки и основные этапы. Структура производственной программы. Показатели производственной программы. Оптимальный объем производства. Метод сопоставления валовых показателей. Метод сопоставления предельных показателей. Производственные мощности предприятия, расчетные методы их определения.

Издержки производства и себестоимость продукции. Себестоимость продукции (работ, услуг) предприятия, ее виды. Элементы и статьи затрат. Калькулирование себестоимости продукции. Зарубежный опыт определения издержек производства. Планирование снижения себестоимости продукции. Основные направления снижения издержек производства.

Цена, ее сущность и функции. Этапы формирования и классификация цен. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования. Затратные методы ценообразования. Рыночные методы определения цен. Эконометрические методы определения цен. Стратегия ценообразования на предприятии. Регулирование цен государством.

Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Доход, его виды и методы расчета. Прибыль предприятия, ее сущность. Формирование и распределение прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Рентабельность работы предприятия.

Сущность, экономическое содержание и субъекты инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Инвестиционный проект: его характеристика, классификация и стадии. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Статистические показатели оценки инвестиций. Динамические показатели оценки инвестиций. Бизнес-план предприятия и его разработка. Структура и содержание бизнес-плана.

## 2. Статистика

Закон больших чисел. Статистическая закономерность. Единицы совокупности.

Классификация признаков. Основные этапы статистического исследования. Задачи общей теории статистики в период перехода экономики на рыночные отношения. Содержание предмета "Общая теория статистики". Современная организация статистики в РФ. Международные статистические организации.

1. Статистическое наблюдение как основной этап статистического анализа. Виды и способы статистического наблюдения. План и программа статистических наблюдений. Сводка и статистические группировки, их виды. Выбор группировочного признака. Методы вторичной группировки

Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании. Вид абсолютных величин и способы их получения. Единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины в статистике. Виды относительных величин. Способы их расчета и формы выражения. База относительной величины и ее выбор. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения.

Приемы графического изображения структуры совокупности пространственных сопоставлений.

Общие понятия рядов распределения, их виды и характеристика, графического изображения рядов распределения.

Средняя, ее сущность. История вопроса. Виды средних. Средняя арифметическая и средняя гармоническая простая и взвешенная, степенные средние. Выбор форм средней. Структурные средние. Мода и медиана, использование их в дискретных и интервальных рядах распределения. Сопоставление моды, медианы и средней величины. Показатели вариации и задачи их статистического изучения. Дисперсия и среднеквадратическое отклонение. Коэффициент вариации и его значение при исследовании статистической совокупности. Применение правила сложения дисперсий (общей, межгрупповой и внутригрупповой) на практике.

Ряды динамики, их виды. Аналитические показатели рядов динамики. Методы расчета средних уровней. Приведение ряда динамики к одному основанию. Определение общих тенденций динамических рядов и показателей сезонности. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.

Общие понятия о статистических индексах. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений. Эволюция индексов. Агрегатная форма индексов - основная исходная форма общего индекса. Индексы качественного и количественного состава, их взаимосвязь. Факторный анализ. Средние формы индексов и их тождественность агрегатной форме. Индексы переменного и постоянного состава, их взаимосвязь, факторный анализ. Важнейшие экономические индексы, применяемые в экономическом анализе.

Основные виды и формы социально-экономических явлений. Задачи статистики в изучении и измерении связи между явлениями. Изучение методов и приемов связей социально-экономических явлений. Корреляционный метод и простейшие показатели тесноты связи между явлениями. Метод линейной

корреляции и использование коэффициента корреляции.

### **3. Микроэкономика**

Относительно позднее формирование экономической теории как науки  
Классическая школа: А. Смит, Д. Рикардо, Д. Милль. Введение в научный оборот основных проблем экономической теории. Трудовая теория стоимости. Политика свободы предпринимательства - *Laissez faire*.

Неоклассическая школа: А. Маршалл, Л.Пигу. Отказ от трудовой теории стоимости. Теория факторов производства. Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм (Дж. Кейнс, М. Фридман, Т. Веблен). Государственное регулирование и спор о его границах. Значение институциональной структуры экономики.

Понятие экономической системы. Типы и модели экономических систем.

Традиционная система. Ее характерные черты: немашинный характер производства, ограниченное разделение труда, ограниченное использование денег. Ответ на вопросы "Что? Как? Для кого?" с помощью традиций и обычаев.

Рыночная система. Частная собственность, отсутствие планирования. Ответ на вопросы "Что? Как? Для кого?" с помощью рыночных механизмов.

Командно-административная система. Общественная собственность, планирование. Ответ на вопросы "Что? Как? Для кого?" с помощью централизованно принимаемых решений. Отсутствие вмешательства государства в экономику. Социальное неравенство.

Смешанная экономика. Частная собственность при сильной социальной функции государства, элементы планирования.

Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство. Три классических фактора производства: труд, земля (природные ресурсы), капитал. Фактор предпринимательская способность. Фактор технический прогресс и информация. Производственная функция Кобба-Дуглоса.

Закон убывающей предельной производительности, причины его существования. Определение производительности фактора производства. Средняя и предельная производительность, ее динамика с ростом объема использования фактора производства. Графики. Общее правило использования экономических ресурсов.

Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен и потребление. Схема кругооборота продукта и дохода (капитала). Воспроизводство и четыре основных его сферы. Схемы простого и расширенного воспроизводства. Взаимосвязь воспроизводства и цикличности.

Рынок: сущность, функции и структура. Понятие рыночной конъюнктуры. Рыночная система. Достоинства рыночной системы: саморегуляция экономики, эффективное распределение ресурсов, экономическая свобода. Недостатки рыночной системы. Современные модели рынка.

Потребности и платежеспособный спрос. Определение спроса. Величина спроса. Цена как решающий фактор, определяющий величину спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Факторы смещения кривой спроса. График смещения кривой спроса.

Предложение на товарных рынках. Величина предложения. Закон

предложения. Причины повышения предложения с ростом цен. Кривая предложения. Факторы смещения кривой предложения.

Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Динамика равновесной цены во времени. Изменение точки равновесия при смещениях кривых спроса и предложения.

Определение эластичности. Формулы эластичности. Графики эластичности. Эластичный и неэластичный спрос, их значение для продавцов и покупателей. Связь эластичности спроса и объема валовой выручки. Факторы эластичности спроса: степень незаменимости, удельный вес в доходах и расходах, степень необходимости, фактор времени. Перекрестная эластичность. Дуговая и точечная эластичность.

Эластичное и неэластичное предложения, их значение для продавцов и покупателей. Фактор времени как основной фактор эластичности предложения. Рыночные периоды: кратчайший, краткосрочный, долгосрочный. Эластичность предложения в разных рыночных периодах (графики).

Теория предельной полезности. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, график. Кривые безразличия. Карты безразличия. Бюджетная линия и бюджетные ограничения. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности.

Определение издержек. Внешние издержки (определенность их размера, бухгалтерский способ подсчета). Внутренние издержки (неопределенность размеров, способ подсчета). Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль.

Понятие конкуренции. Конкуренция и монополия в рыночной экономике.

Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции.

Абсолютно эластичный спрос на продукцию фирмы. Принципиальные варианты поведения фирмы при совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде. Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Методологическое и практическое значение теории совершенной конкуренции.

Позитивные стороны совершенной конкуренции: минимальный уровень издержек, эффективное распределение ресурсов, отсутствие дефицитов и избытков, отсутствие сверхприбылей. Ограниченность позитивного влияния совершенной конкуренции на эффективность: оптимальна только для сложившейся структуры доходов в обществе (действует в пользу богатых), не помогает решению некоммерческих задач (окружающая среда и т.п.), не приспособлена к условиям научно-технического прогресса.

Предпосылки несовершенной конкуренции: значительная доля рынка у отдельных производителей, наличие барьеров проникновения в отрасль, неоднородность продуктов. Критерий несовершенной конкуренции. Последствия несовершенной конкуренции: недопроизводство, завышение цен, экономические прибыли.



Структура рынка монополистической конкуренции. Условия монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Сегментация рынка. Возможность повышения цен. Факторы дифференциации продукта (качество, сервис, реклама). Действительная и кажущаяся дифференциация продукта. Реклама как способ выявления действительной и создания кажущейся дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Структура олигополистического рынка. Распространенность олигополии. Условия олигополии. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии (финансовый барьер и барьер ограниченной емкости рынка). Дифференцированные и недифференцированные продукты при олигополии.

Особая роль рынка труда (труд - универсальный фактор производства, зарплата - основной источник доходов населения). Заработная плата как цена фактора труд. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата и уровень квалификации. Дифференциация уровня заработной платы. Повременная и сдельная заработная плата. Их сравнительные достоинства и недостатки. Сложные системы заработной платы. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монополии.

Профсоюзное движение и государственное регулирование рынка труда. Цели профсоюзов на рынке труда (повышение зарплаты, увеличение занятости) и их противоречие. Закрытые (цеховые) и открытые профсоюзы. Последствия господства профсоюзов на рынке труда. Профсоюзная деятельность в условиях инфляции. Спираль "заработная плата - цены", причины ее возникновения.

#### **4. Макроэкономика**

Макроэкономика как часть общей экономической теории. Специфика макроэкономического анализа. Основные цели макроэкономического развития. Международная система национальных счетов и ее принципы. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Методы исчисления ВВП: по доходам, по расходам. Чистый национальный продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВНП.

Понятие совокупного спроса и факторы его определения. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее отрезки. Роль неценовых факторов, влияющих на совокупное предложение. Реальный объем производства и уровень цен в условиях макроэкономического равновесия. Эффект храповика. Неоклассические и кейнсианские представления о взаимодействии совокупного спроса и совокупного предложения.

Влияние потребления и сбережения на равновесие товарного рынка. Роль инвестиций в обеспечении экономического роста и макроэкономического равновесия. Равновесие товарного рынка и механизм мультипликатора. Модель равновесия товарного рынка «доходы-расходы». Крест Д. Кейнса.

Сущность и функции денег. Современная версия количественной теории

денег. Спрос на деньги. Денежное предложение и денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке.

Причины государственного вмешательства в экономику. Сущность государственного регулирования экономики. Основные объекты и направления государственного регулирования экономики. Инструменты государственного регулирования: административные, экономические. Денежно-кредитная политика, бюджетная политика, государственный сектор.

Понятие и содержание фискальной политики государства в условиях рынка. Роль государственных расходов. Мультипликатор государственных расходов. Сущность и формы дискреционной и автоматической фискальной политики. Налоговая система в условиях рынка. Кривая Лаффера. Основные виды налогов и механизм их действия. Государственный бюджет: его назначение и структура. Бюджетный дефицит и государственный долг: средства их преодоления.

Макроэкономическая роль денежно-кредитных форм в рыночной системе. Кредитная система как: совокупность кредитно-расчетных отношений, форм и методов кредитования, совокупность кредитных организаций. Функции кредита. Принципы создания и функционирования банка в рыночной экономике. Центральный банк: его роль и функции.

Коммерческий банк: его функции и основные операции. Основные цели и инструменты денежно-кредитной политики.

Причины и сущность инфляции, средства ее изменения. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляция и дефицит. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и занятости. Кривая Филлипса. Воздействие инфляции на макроэкономическое равновесие. Пути и средства преодоления инфляции.

Сущность и содержание политики государства в условиях рынка. Проблема распределения доходов в рыночной системе. Бедность и богатство, их измерение. Показатели дифференциации доходов. Децильный коэффициент, индекс Джини, кривая Лоренца. Средства государственной социальной политики. Социальная справедливость и социальная защищенность в условиях рынка.

Экономический рост и его типы. Условия и факторы роста. Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу. Роль капитальных факторов в обеспечении экономического роста. Роль НТП как фактора экономического роста. Понятие экономического цикла. Взаимосвязь воспроизводства и цикличности. Типы и характеристики экономических циклов. Длинные волны экономической динамики. Причины циклического развития общественного производства. Антициклическая государственная политика.

Макроэкономическая политика как единство различных направлений политики государства в экономической сфере и обеспечении экономической безопасности. Функциональные направления: денежно-кредитная политика, политика развития (регулирования) банковского сектора и финансовых рынков, бюджетно-налоговая политика и структурная политика (отраслевая политика и политика экономического роста). Макроэкономическая политика и институциональные преобразования, и реформы. Внешнеэкономическая политика. Общие принципы разработки стратегических направлений развития. Формирования целевых установок развития. Методы воздействия государства на

экономику: ориентирующие, регламентирующие и регулирующие. Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России в условиях глобальных экономических изменений. Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России в условиях глобальных экономических изменений.

## **5. Корпоративные финансы**

Социально-экономическая сущность и функции корпоративных финансов. Принципы организации финансов. Финансовые отношения организаций (предприятий). Роль финансов в деятельности организации. Денежные фонды и резервы предприятий. Особенности корпоративных финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Финансовый механизм управления предприятием. Финансовые методы и рычаги. Государственное регулирование корпоративных финансов.

Содержание, состав и структура внеоборотных активов предприятия. Классификация внеоборотных активов. Экономическое содержание и источники финансирования основных средств. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.

Оценка эффективности использования внеоборотных активов предприятия

Содержание, состав и структура оборотных активов предприятия. Классификация оборотных активов. Источники финансирования оборотных активов. Оценка эффективности использования оборотного капитала. Цикл обращения оборотных активов. Производственный и финансовый цикл. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.

Дебиторская задолженность и ее анализ. Реальная и сомнительная дебиторская задолженность. Классификация дебиторской задолженности по срокам возникновения. Факторинг.

Расчет потребности в производственных запасах предприятия. Виды производственных запасов предприятия. Расчет потребности в незавершенном производстве. Расчет потребности в готовой продукции.

Понятие и классификация доходов предприятия. Понятие и классификация расходов предприятия. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Факторы, влияющие на прибыль предприятия. Балансовая, налогооблагаемая и чистая прибыль. Формирование финансовых результатов и определение валовой, налогооблагаемой и чистой прибыли. Налог на прибыль предприятий и организаций. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Факторный анализ прибыли. Распределение и использование прибыли предприятия. Использование чистой прибыли на выплату дивидендов и развитие производства. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организаций.

Системы и формы расчетов на предприятии. Виды и формы расчетов. Основные формы безналичных расчетов. Налично-денежные расчеты. Контроль за своевременностью и полнотой расчетов.

Содержание и цели финансового планирования. Сущность, задачи и принципы финансового планирования. Способы организации информационных

потоков в процессе финансового планирования. Виды и методы финансового планирования: нормативный, расчетно-аналитический, оптимизации плановых решений, экономико-математического моделирования, долевой. Системы финансовых планов (бюджетов). Основные виды текущих финансовых планов: плановый баланс доходов и расходов, план движения денежных средств, прогнозный бухгалтерский баланс. Основные виды оперативных финансовых планов: платежный календарь, расчет потребности в краткосрочном кредите, кассовая заявка. Определение потребности в оборотных активах, как составляющая финансового планирования. Методы определения потребности в оборотном капитале. Эффективность использования оборотного капитала. Планирование капитальных вложений с целью определения размера и направлений использования прибыли. Последовательность этапов оценки инвестиционной программы.

## **6. Информационные системы в экономике**

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информационные технологии: понятие, виды, тенденции развития. Информационные системы, их место и роль в экономике. Общая характеристика экономических информационных систем, их классификация и сферы применения. Состав и структура ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.

Принципы проектирования ЭИС. Стадии и этапы разработки. Техно-экономическое обследование. Техническое задание. Техническое и рабочее проектирование. Приемо-сдаточные испытания и ввод в эксплуатацию. Эксплуатация и сопровождение.

Понятие экономической информации, ее систематизация и свойства. Основные структурные единицы экономической информации и их роль в реализации информационных процессов управления. Оценка экономической информации.

Понятие технологического процесса обработки информации в ЭИС. Классификация и виды технологических процессов. Режимы обработки информации и электронного документооборота в локальных и глобальных сетях. Интернет. Интранет. Гипертекстовые технологии

Секторы рынка электронной коммерции, инструментальные средства. Секторы рынка электронной коммерции. Финансовый сектор и электронные платежные системы. Сектор B2B и средства организации взаимодействия бизнес-партнеров. Розничный сектор электронной коммерции, Internet-коммерция, электронные магазины. Использование информационных систем во внешнеэкономической деятельности

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература:**

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490109>

2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489035>

3. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12438-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494954>

4. Ершова, Н. А. Макроэкономика : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-93916-903-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117243.html>

5. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 920 с. — ISBN 78-5-394-03333-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85242.html>

6. Статистика. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09353-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494854>

7. Статистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494855>

8. Полетайкин, А. Н. Социальные и экономические информационные системы. Законы функционирования и принципы построения : учебное пособие / А. Н. Полетайкин. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 241 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54800.html>

9. Арзуманова, Т. И. Экономика организации : учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. — М. : Дашков и К, 2018. — 237 с. — ISBN 978-5-394-02049-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85201.html>

10. Шаркова, А. В. Экономика организации : практикум для бакалавров / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-394-02367-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85585.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490545>

2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488994>

3. Богатырева, М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08904-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494619>

4. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В.

Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>

5. Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116177.html>

6. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490318>

7. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488653>

8. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0277-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84677.html>

9. Экономика организации : учебное пособие / М. В. Самсонова, Я. Я. Кайль, Ю. Ю. Елсукова, Ю. М. Квинтюк. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-9669-1839-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89507.html>

10. Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики : учебное пособие / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-8265-1991-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94366.html>

### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.cbr.ru> - Официальный сайт Банка России;
2. <https://bdm.ru> - Официальный сайт Банка и Деловой мир;
3. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов;  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – правовая информация (Консультант-Плюс).

### **Фонд оценочных средств к государственному экзамену**

#### **Примерные вопросы к государственному экзамену**

1. Предмет, метод, задачи статистики. Виды статистического наблюдения.
2. Сводка и группировка статистических данных. Виды статистических группировок.
3. Абсолютные и относительные величины: понятие, виды, единицы измерения.
4. Показатели вариации (размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации).
5. Понятие и классификация рядов динамики.
6. Методы выявления основной тенденции в рядах динамики: метод

укрупнения интервалов, метод скользящей средней, метод аналитического выравнивания.

7. Понятие и состав национального богатства. Баланс активов и пассивов.
8. Статистика доходов населения (номинальные и реальные доходы, статистический анализ дифференциации и концентрации доходов населения).
9. Спрос. Закон спроса и факторы, воздействующие на спрос.
10. Предложение на товарных рынках. Закон предложения и факторы, воздействующие на предложение.
11. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Понятие рыночной конъюнктуры.
12. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.
13. Рынок: сущность, функции и структура. Современные модели рынка.
14. Закон убывающей предельной производительности. Общее правило использования экономических ресурсов.
15. Факторы производства. Производственная функция Кобба-Дугласа. Научно-технический прогресс, как фактор производства.
16. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах
17. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Антимонопольная политика и развитие конкуренции.
18. Олигополия, как тип организации рынка. Цены и уровень производства в условиях олигополии.
19. Монополия. Цена и объем производства в условиях чистой монополии. Монополистическая власть и её показатели.
20. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Карта безразличия. Закон убывающей предельной полезности.
21. Потребительский выбор. Основные требования к оптимальному набору потребительских товаров и услуг. Теория рационального поведения потребителя на рынке.
22. Капитал и инвестиционные ресурсы. Понятие дисконтированной стоимости.
23. Рента, как экономическая категория. Виды ренты. Факторы дифференциации рентных доходов.
24. Рынок труда. Ценообразование на рынке труда. Равновесный уровень заработной платы.
25. Социальное неравенство, бедность и богатство и их измерение. Кривая Лоренца.
26. Предпринимательство. Роль предпринимательства в современной рыночной экономике.
27. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономические цели хозяйственного развития. Понятие и содержание макроэкономического равновесия.
28. Структура современной экономики. Сектора, отрасли, регионы, типы предприятий. Структурная политика.
29. Экономический рост и его типы. Неоклассические и кейнсианские модели экономического роста.
30. Общественные блага, «провалы рынка» и необходимость

государственного регулирования рыночной экономики. Экономические функции государства.

31. Реальный объем производства и уровень цен в условиях макроэкономического равновесия. Эффект «храповика».

32. Производство и воспроизводство материальных благ. Экономический рост и его типы. Производственные возможности.

33. Неоклассические и кейнсианские представления о взаимодействии совокупного спроса и совокупного предложения.

34. Методы и инструменты государственного регулирования рыночной экономики.

35. Взаимосвязь воспроизводства и цикличности. Типы и характеристика экономических циклов.

36. Государственный бюджет и его роль в регулировании экономики. Дефицит и профицит бюджета и их финансирование.

37. Государственный долг – внутренний и внешний. Политика государственного долга.

38. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы.

39. Социальная ориентация экономики и социальная политика. Механизмы социальной политики

40. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.

41. Мировой рынок: сущность и организация. Субъекты мирового рынка

42. Проблемы глобализации мировой экономики. Глобальные проблемы.

43. Понятие о национальной экономической безопасности.

44. Внешнеэкономическая деятельность и внешняя торговля. Эффективность внешней торговли. Протекционизм.

45. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.

46. Содержание и виды финансовой политики. Цель и задачи финансовой политики РФ на современном этапе.

47. Финансовая система страны, ее сфера и звенья.

48. Сущность и функции денег. Виды денег, их характеристика.

49. Инфляция: ее сущность, причины и типы. Антиинфляционная политика государства.

50. Валютная система: сущность, элементы, этапы развития.

51. Понятие валютного рынка. Государственное регулирование валютного рынка.

52. Сущность и необходимость кредита, его функции и законы. Ссудный процент и влияющие на него факторы.

53. Центральный банк, основы его деятельности. Функции центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков.

54. Коммерческие банки, их виды. Роль коммерческих банков в рыночной экономике.

55. Сущность страхования. Классификация видов страхования. Формы страхования: обязательное и добровольное.

56. Региональные финансы: понятие, состав и роль в организации



рыночных отношений в регионах.

57. Понятие и структура финансовой системы.
58. Государственный бюджет: понятие, функции и роль в экономике страны.
59. Организационно-правовые вопросы и принципы бюджетной системы РФ. Уровни и звенья бюджетной системы РФ.
60. Бюджетная классификация, ее роль и значение в бюджетной системе. Содержание бюджетной классификации.
61. Формирование доходной части бюджетов. Роль налогов в формировании доходной части бюджетов.
62. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов, порядок финансирования.
63. Внебюджетные фонды: виды, источники формирования, направления использования.
64. Понятие, функции и классификация рынка ценных бумаг.
65. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, фондовые посредники.
66. Понятие и классификация ценной бумаги.
67. Экономическая сущность и функции налогов. Элементы налога и их характеристика.
68. Налоговая система РФ: федеральные, региональные и местные налоги.
69. Состав и общая характеристика косвенных налогов.
70. Общая характеристика прямых налогов, взимаемых с юридических и физических лиц.
71. Формы и методы налогового контроля. Налоговые проверки и их виды.
72. Финансовые отношения организаций. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.
73. Характеристика активов, их группировка по степени ликвидности, обязательств – по степени срочности погашения. Оценка ликвидности баланса.
74. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции. Показатели анализа безубыточности.
75. Понятие и расчет показателей рентабельности.
76. Экономическое содержание оборотного капитала. Структура оборотных активов организации и источники их финансирования.
77. Операционный и финансовый цикл: содержание понятий, расчет длительности циклов и пути сокращения их продолжительности.
78. Определение потребности в оборотном капитале организации (предприятия).
79. Эффективность использования оборотного капитала.
80. Себестоимость продукции и ее виды. Структура себестоимости по элементам и по статьям затрат.
81. Виды и методы калькулирования себестоимости. Метод калькулирования по полным и предельным издержкам.
82. Основные средства и их классификация. Оценка первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости.
83. Понятие амортизации. Методы и способы начисления амортизации.

84. Реализованная, товарная и валовая продукция, производственная мощность фирмы, уровень использования производственной мощности.
85. Формы заработной платы. Системы в сдельной и повременной форме оплаты труда.
86. Система показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческой организации. Методы их определения.
87. Структура бизнес-плана. Финансовый раздел бизнес-плана и его показатели.
88. Цель и задачи анализа денежных потоков. Прямой и косвенный метод анализа денежных потоков.
89. Оценка финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.
90. Методика комплексного анализа ресурсов организации: основных средств, оборотных активов, персонала.
91. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов.
92. Сравнительная характеристика долгосрочных источников финансирования организации.
93. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Теории структуры капитала.
94. Управление собственным капиталом организации.
95. Производственный рычаг: содержание понятия, методы определения и оценки.
96. Финансовый рычаг: содержание понятия, методы определения и оценки.
97. Дивидендная политика организации.
98. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика).
99. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Методы оптимизации денежных потоков организации.
100. Финансовая аренда (лизинг). Виды лизинга. Преимущества лизинга. Схемы расчета лизинговых платежей.
101. Планирование и бюджетирование. Виды бюджетов.
102. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
103. Банкротство и неплатежеспособность. Оценка вероятности банкротства.
104. Финансовая реструктуризация. Антикризисное управление.
105. Информационные технологии финансового менеджмента.
106. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс и его участники.
107. Финансовые рынки. Финансовые институты.
108. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.
109. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов.

110. Правила сравнительного анализа инвестиционных проектов с разной продолжительностью.
111. Принятие решений в условиях противоречивости показателей ценности проекта. Правило Фишера.
112. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования, стратегии управления.
113. Характеристика и классификация современных программных средств.
114. Прикладные программные продукты по управлению персоналом, их характеристика
115. Информационные технологии: понятие, виды, тенденции развития.
116. Информационные системы, их место и роль в экономике
117. Методы и средства защиты информации. Комплексная защита информационных систем управления персоналом.
118. Экономическая эффективность применения автоматизированных информационных технологий управления персоналом.
119. Оценка затрат, связанных с внедрением информационных систем и технологий управления персоналом.
120. Общая характеристика экономических информационных систем, их классификация и сферы применения.
121. Понятие экономической информации, ее систематизация и свойства.
122. Секторы рынка электронной коммерции, инструментальные средства.
123. Финансовый сектор и электронные платежные системы.
124. Сектор B2B и средства организации взаимодействия бизнес-партнеров.
125. Использование информационных систем во внешнеэкономической деятельности.
126. Модели данных, используемые при создании информационных систем.

### **Критерии оценки сдачи государственного экзамена**

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника являются:

- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;
- сформированность компетенций (разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса;
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе культура ответа.

При проведении ГЭ устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Таблица 2.

Критерии качества ГЭ и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
--------	--

Отлично	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Соблюдаются нормы литературной речи.
Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями в сфере экономики, права, менеджмента.. Выводы не достаточно аргументированы и обоснованы. Допускаются нарушения норм литературной речи.
Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплинам. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями в сфере экономики, права, менеджмента. Отсутствуют навыки проведения анализа. Отсутствуют навыки систематизации и обобщения изложенного материала, способность к самостоятельным, аргументированным выводам. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Выставление итогового результата определяется средним баллом оценок, полученных по критериям:

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
Отлично	по двум критериям ответ оценен на «отлично», по остальным – не ниже «хорошо»
Хорошо	по двум критериям ответ оценен на «хорошо», по остальным – не ниже «удовлетворительно»
Удовлетворительно	по трем критериям ответ оценен на «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	по трем критериям ответ оценен на «неудовлетворительно»

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

#### Общие требования

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К ВКР предъявляются следующие требования:

а) соответствие названия ВКР ее содержанию, четкая целевая направленность и актуальность;

- б) логическая последовательность наложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- в) корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- г) достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- д) научный стиль изложения;
- е) оформление работы в соответствии с действующими требованиями.

Объем ВКР должен быть достаточным для изложения путей реализации поставленных задач и достижения поставленной цели, не перегружен малозначащими деталями и не может влиять на оценку при защите.

### **3.2 Требования к структуре выпускной квалификационной работы**

ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков; полученных выпускником в период обучения, при этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе освоения дисциплин ОП ВО, подводить итог теоретического и практико-ориентированного обучения выпускника и подтверждать его профессиональные компетенции.

В зависимости от научных интересов выпускника, возможны следующие типы ВКР:

а) прикладная ВКР представляет собой применение конкретной научной методики анализа или описания к ранее не исследованному материалу;

б) комплексная ВКР, как правило, предполагает коллективную разработку специальной комплексной темы, направленной на решение взаимосвязанных проблем в рамках одного объекта исследования.

ВКР должна состоять из расчетно-пояснительной записки, объемом 70-100 страниц текста, набранного шрифтом 14 через 1,5 интервала.

Расчетно-пояснительная записка ВКР состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель ВКР;
- общей части, состоящей, как правило, из трех глав.

Первая глава посвящается исследованию теоретических аспектов выбранной темы. В ней на основе изучения литературы, публикаций в периодической печати, систематизации современных экономических исследований рассматриваются причины возникновения, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых.

Вопросы теории должны быть увязаны с практической частью ВКР и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

В данной главе необходимо затрагивать дискуссионные вопросы, излагать свою личную точку зрения, не ограничиваться примитивным переписыванием существующих позиций. Качество ВКР определяется обоснованностью тех аргументов, которые приводит автор для защиты своей точки зрения относительно затрагиваемых понятий, определений, проблем, выводов и суждений.

Вторая глава является аналитической, рассматривающей ту организацию, на примере которой пишется ВКР. Приводится краткая характеристика

финансово- хозяйственной деятельности объекта исследования.

Производится оценка и анализ практического аспекта (предмета исследования), с учетом специфики выбранной темы за последние 3-5 лет. В этой же главе можно отразить выявленные в аналитической части недостатки и определить наиболее проблемные моменты, требующие их устранения:

- проводится анализ производственной деятельности организации, ее организационно-управленческая структура, кадровый состав, основные итоги деятельности в динамике за три последних года;

- проводится анализ состояния той проблемы, по которой пишется магистерская диссертация;

- раскрываются причины недостатков и несовершенства в деятельности организации по данному направлению.

Материал второй главы базируется на тщательном изучении действующих законодательных и фирменных инструктивных и нормативных материалах, на всестороннем анализе статистического и первично-фактического материала, собранного во время производственной практики. Данные материалы должны быть основой для выводов и предложений в третьей главе.

Третья глава обобщает результаты и выводы всей предыдущей работы выпускника. В этой главе студент должен разработать практические мероприятия для решения поставленных задач и просчитать их экономическую эффективность. Обычно в первом параграфе этой главы обосновываются пути их решения. Во втором и, если необходимо, в третьем параграфе разрабатываются конкретные методики и алгоритмы проведения данных мероприятий. Особое внимание здесь необходимо обратить на расчетную часть методик. Недостаточно сказать, что она более эффективна, рациональна и экономична. Студент обязан на расчетах показать эту эффективность и экономическую целесообразность предлагаемых решений.

При необходимости структуру работы можно расширить с учетом применения дополнительных глав, если этого требует решение поставленной в ВКР задачи.

Аналитическую и завершающую части работы необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами, рисунками и другими иллюстрационными материалами;

- в заключении необходимо привести сжатые выводы по содержанию каждой главы работы, положительные и отрицательные тенденции в организации работы исследуемого объекта, краткие предложения по совершенствованию его деятельности и оценку произведенного исследования, характеризующую его научную и практическую ценность.

В заключении указывается эффективность принятых решений по ВКР и повышение умений и навыков по ранее изученным дисциплинам и профессиональным модулям;

- список использованных источников (30-50 наименований);
- приложения.
- графическая часть ВКР может состоять из плана объекта; расчетных схем, технологических, функциональных, принципиальных электрических схем, и

необходимых графиков.

#### **4. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

##### **Выбор темы и руководителя выпускной квалификационной работой**

ВКР обучающегося – это итоговая работа (проект или исследование) на заданную тему, выполненная автором/коллективом авторов самостоятельно на базе полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических умений и навыков. Подготовка к написанию ВКР начинается с выбора темы и руководителя.

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом пожеланий работодателей и интересов обучающихся и соответствует профилю подготовки выпускника. Тематика ВКР ежегодно обновляется в соответствии с развитием науки и техники, соответствует профилю ОП, обеспечивает возможность самостоятельной деятельности обучающегося в процессе подготовки ВКР, имеет практическую направленность, формируется с учетом последовательного планирования тематики учебно-исследовательских (курсовых) работ и научно-исследовательской работы студентов в течение всего периода обучения.

Обучающимся предоставляется право до издания приказа об утверждении темы ВКР предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Предложенная обучающимся (группой обучающихся, выполняющих ВКР совместно) тема обсуждается на заседании выпускающей кафедры при условии согласования с предполагаемым руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой и либо утверждается, либо отклоняется.

На основании соответствующего протокола заседания кафедры и заявлений обучающихся по программам магистратуры проект приказа вносится на рассмотрение проректора по учебной работе через 1 месяц после начала учебного года.

Корректировка темы ВКР в порядке исключения допускается не менее чем за один месяц до установленного календарным учебным графиком срока защиты по личному заявлению студента с согласия руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой с изданием соответствующего приказа.

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются из числа работников Университета руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке ВКР.

Руководитель ВКР в течение 10 дней с даты приказа о закреплении тем ВКР оформляет и выдает обучающемуся задание на ВКР, которое разрабатывается с учетом установленных образовательной программой видов и задач профессиональной деятельности и требований к результатам освоения ОП в части сформированности соответствующих.

Руководитель ВКР несет ответственность за:

- своевременную выдачу обучающемуся задания на выполнение ВКР;
- разработку календарного графика и плана выполнения обучающимся ВКР;
- обеспечение методическими указаниями по выполнению ВКР;
- текущее консультирование обучающегося по вопросам, связанным с выполнением ВКР, подготовкой к предварительной и итоговой защите ВКР;
- поэтапный контроль выполнения обучающимся ВКР;
- контроль за самостоятельным выполнением задания обучающимся и размещением текста ВКР в системе «Антиплагиат.ру»;
- контроль за соблюдением обучающимся сроков сдачи бумажного и электронного текста ВКР в деканат факультета или на выпускающую кафедру;
- своевременное представление отзыва на работу обучающегося в период подготовки ВКР.

В отзыве на работу обучающегося в период подготовки ВКР руководитель отражает:

- соответствие содержания ВКР выданному заданию;
- уровень, полноту и качество поэтапной разработки обучающимся темы ВКР;
- степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
- умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
- качество представления результатов и оформления ВКР;
- уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель представляет в Университет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР должна быть выполнена с соблюдением требования о неправомерном заимствовании результатов работ других авторов (плагиат). Требования к уровню оригинальности работы (допустимому объему заимствования) в зависимости от уровня осваиваемой обучающимся ОП.

ВКР специалистов и магистров подлежат рецензированию.

### **Примерные темы выпускных квалификационных работ**

- Деньги и денежное обращение
1. Состояние платежного баланса и его роль в регулировании денежного обращения в России.
  2. Государственное регулирование экономики при помощи инструментов денежно-кредитной политики.
  3. Денежная масса и ее роль в денежно-кредитной политике.
  4. Денежное обращение как объект управления финансами государства.
    - Кредит, банки и банковское дело
  5. Региональные коммерческие банки России: проблемы и перспективы развития (на примере региона).
  6. Кредитная политика коммерческих банков России: состояние и пути развития (на примере банка).



7. Управление финансовыми ресурсами коммерческого банка (на примере банка).
8. Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка (на примере банка).
9. Управление активными и пассивными операциями коммерческих банков (на примере банка).
10. Управление ликвидностью коммерческого банка (на примере банка).
11. Потребительское кредитование в структуре банковских операций коммерческого банка (на примере банка).
12. Ипотечное кредитование в России: проблемы и перспективы (на примере банка).
  - Страховой рынок
13. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов страховых организаций (на примере страховой организации).
14. Управление денежными средствами в страховой организации (на примере страховой организации).
  - Рынок ценных бумаг
15. Инвестиционные стратегии банков на рынке ценных бумаг (на примере банка).
  - Государственные и муниципальные финансы
16. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета: проблемы и перспективы.
17. Финансовая политика государства в сфере поддержки малого бизнеса России (на примере предприятия, муниципального образования, региона).
18. Совершенствование государственного финансового контроля.
19. Совершенствование системы управления государственными финансами.
20. Управление финансами муниципальных образований (на примере бюджета муниципального района, городского округа, городского или сельского поселения).
21. Организация бюджетного процесса в регионах России (на примере региона).
22. Особенности формирования доходов регионального бюджета (на примере региона).
23. Особенности формирования бюджета муниципального образования (на примере муниципального района, городского округа, городского или сельского поселения).
24. Структура и способы формирования финансовых ресурсов Пенсионного фонда России.
25. Налоги как источник формирования финансовых ресурсов государства.
26. Оценка влияния налоговой системы государства на формирование доходов федерального бюджета.
  - Налоги и налогообложение
27. Налоговая политика малых предприятий (на примере предприятия).
28. Налоговое планирование в организации (на примере предприятия).
29. Влияние прямых налогов на формирование финансовых показателей деятельности предприятий (на примере предприятия).
30. Совершенствование налогового учета на предприятиях (на примере предприятия).
31. Формирование расходов для целей налогообложения по налогу на прибыль.
  - Финансовый менеджмент
32. Формирование инвестиционной политики предприятия (на примере предприятия).
33. Инвестиционный проект и оценка его эффективности (на примере предприятия).
34. Методология финансового планирования на предприятии (на примере предприятия).

35. Совершенствование организации финансового и управленческого учета на предприятии (на примере предприятия).
36. Особенности организации финансов на малых предприятиях.
37. Управление затратами и его влияние на финансовые результаты деятельности предприятия (на примере предприятия).
38. Совершенствование системы оплаты труда (на примере предприятия).
39. Совершенствование методов управления оборотными активами предприятия (на примере предприятия).
40. Оценка кредитоспособности предприятия-заемщика (на примере предприятия).
41. Совершенствование системы управления предприятием на основе бюджетирования (на примере предприятия).
42. Управление финансовым состоянием предприятия (на примере предприятия).
43. Стратегии финансирования капитальных вложений предприятия (на примере предприятия).
44. Антикризисное управление предприятием (на примере предприятия).
45. Реструктуризация предприятия как способ повышения его финансовой устойчивости (на примере предприятия).
46. Бизнес-план малого предприятия (на примере предприятия).
47. Управление амортизационными отчислениями и себестоимостью производства (на примере предприятия).
48. Управление источниками финансирования оборотного капитала предприятия (на примере предприятия).
49. Организация бухгалтерского учета и отчетности на малых предприятиях (на примере предприятия).
50. Финансовая отчетность как инструмент управления финансовым состоянием предприятия (на примере предприятия).
51. Управление распределением и использованием прибыли предприятия (на примере предприятия).
52. Планирование движения денежных средств (на примере предприятия).
53. Планирование и прогнозирование прибыли (на примере предприятия).
54. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью предприятия (на примере предприятия).
55. Управление ликвидностью предприятия (на примере предприятия).
56. Управление основным капиталом предприятия (на примере предприятия).
57. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия как основа принятия управленческих решений (на примере предприятия).
58. Управление доходами и расходами предприятия (на примере предприятия).
59. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью коммерческой организации (на примере предприятия).
60. Управление денежными потоками на предприятии (на примере предприятия).
61. Управление краткосрочными обязательствами предприятия (на примере предприятия).
62. Управление структурой капитала предприятия (на примере предприятия).
63. Управление производственными запасами предприятия (на примере предприятия).
64. Управление финансовой устойчивостью предприятия в условиях анализа структуры баланса (на примере предприятия).

65. Совершенствование системы финансового оздоровления предприятия (на примере предприятия).
66. Эффективное управление налогами: проблемы и пути их решения (на примере предприятия).
67. Управление денежными средствами предприятия (на примере предприятия).
68. Управление бюджетированием на предприятии (на примере предприятия).
69. Совершенствование финансовой политики предприятия (на примере предприятия).
70. Управление дивидендной политикой компании (на примере акционерного общества).
71. Управление финансовым обеспечением производственного процесса предприятия (на примере предприятия).
72. Планирование себестоимости продукции (на примере предприятия).
73. Управление финансовыми ресурсами предприятия (на примере предприятия).
74. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия (на примере предприятия).
75. Управление ценообразованием на предприятии (на примере предприятия).
76. Финансовый лизинг как инструмент финансирования деятельности предприятия (на примере предприятия).
77. Управление заёмным капиталом предприятия (на примере предприятия).
78. Совершенствование учетной политики предприятия (на примере предприятия).
79. Управление внеоборотными активами предприятия (на примере предприятия).

### **Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**

Оценивание ВКР осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения. Сформированность компетенций выпускника определяется по уровню и качеству выполнения им отдельных этапов и структурных элементов ВКР согласно выданному заданию. Индикаторы и критерии оценки сформированности компетенций обучающихся по результатам выполнения ВКР устанавливаются фондом оценочных средств осваиваемых ими ОП (Приложение 1).

При выставлении оценки за защиту ВКР члены ГЭК руководствуются следующим критериями – таблицы 3-5.

Пример:

Таблица 3

Критерии качества ВКР и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции
--------	--

Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания ВКР заданию;</li> <li>- имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений;</li> <li>- имеется научное и практическое значение выполненной работы;</li> <li>- оформлена правильно, отсутствуют стилистические и грамматические ошибки;</li> <li>- показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном соответствие содержания ВКР;</li> <li>- в основном имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений;</li> <li>- в основном имеется научное и практическое значение выполненной работы</li> <li>- оформлена правильно, имеются некоторые существенные стилистические и грамматические ошибки;</li> <li>- в основном показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполное соответствие содержания ВКР заданию;</li> <li>- частично имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений;</li> <li>- частично имеется научное и практическое значение выполненной работы;</li> <li>- оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, допущены исправления по тексту;</li> <li>- частично показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствие содержания ВКР заданию;</li> <li>- отсутствует обоснованность и доказательность выводов и предложений;</li> <li>- отсутствует научное и практическое значение выполненной работы;</li> <li>- оформлена небрежно, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки;</li> <li>- не показано владение материалом, использование</li> </ul>

нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.

Таблица 4

Критерии качества доклада при защите ВКР и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя
Отлично	компетенции - соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Хорошо	- в основном соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - в основном имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - в основном имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - в основном свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Удовлетворительно	- частичное соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - частично имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - частично имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - доклад в основном привязан к тексту, изложение не совсем четкое и логичное.
Неудовлетворительно	- не соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; -нет Выделенной научной и практической ценности выполненной работы; - нет доказательности выполнения целевой установки на квалификационную работу; - низкое качество изложения доклада.

Таблица 5

Критерии ответов на вопросы и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя
--------	----------------------------

Отлично	Ответ полный, правильный, уверенный и четкий
Хорошо	Ответ в основном полный, правильный, и уверенный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов
Удовлетворительно	Ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов в основном достигается необходимая полнота ответа
Неудовлетворительно	Ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него

Таблица 6

Критерии итоговой оценки защиты ВКР

Итоговая оценка	Итоговые критерии оценки ВКР
Отлично	Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «отлично», а по третьему – не ниже чем «хорошо»
Хорошо	Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «хорошо», а по третьему – не ниже чем «удовлетворительно»
Удовлетворительно	Не менее чем по трем критериям ответ оценен на «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «неудовлетворительно»

Оценочные средства, используемые для определения сформированности компетенций обучающихся по результатам защиты ВКР представлены в приложении 1.

Результаты защиты после утверждения протокола ГЭК объявляет председатель ГЭК на открытом заседании в тот же день после окончания защиты всех работ.

Выпускникам, получившим по результатам ГИА оценку «отлично» при наличии в приложении к диплому не менее 75% оценок «отлично» и не имеющих в зачетной книжке оценок «удовлетворительно», выдается диплом с отличием.

Заведующий кафедрой:



к.э.н., доцент Л.В.Синельник

**Оценочные средства результатов освоения ОП ВО**

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировки	Дисциплины и виды учебной работы, формирующие компетенцию	Наименование оценочного средства		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математический анализ, Математическая логика и линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Информатика, Методы научного исследования, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Качество научного аппарата и теоретико-методологического обоснования темы выполнения выпускной квалификационной работы, введение, общая часть.
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение, Финансовая грамотность и управление финансами, Управление проектной деятельностью, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Качество научного аппарата и теоретико-методологического обоснования темы выполнения выпускной квалификационной работы, введение, общая часть.
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Психология общения, Командообразование и методы групповой работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Качество научного аппарата и теоретико-методологического обоснования темы выполнения выпускной квалификационной работы, введение, общая часть.
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык, Деловой иностранный язык, Русский язык и культура речи, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Качество научного аппарата и теоретико-методологического обоснования темы выполнения выпускной квалификационной работы, введение, общая часть.

<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Философия, История, История России, Всеобщая история, Социология, Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Качество научного аппарата и теоретико-методологического обоснования темы выполнения выпускной квалификационной работы, введение, общая часть.</p>
<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Жизненная навигация, Технологии саморазвития личности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Качество научного аппарата и теоретико-методологического обоснования темы выполнения выпускной квалификационной работы, введение, общая часть.</p>
<p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Физическая культура и спорт, Спортивная подготовка, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Качество научного аппарата и теоретико-методологического обоснования темы выполнения выпускной квалификационной работы, введение, общая часть.</p>
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Качество научного аппарата и теоретико-методологического обоснования темы выполнения выпускной квалификационной работы, введение, общая часть.</p>
<p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Психология общения, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Качество научного аппарата и теоретико-методологического обоснования темы выполнения выпускной квалификационной работы, введение, общая часть.</p>
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Финансовая грамотность и управление финансами, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Качество научного аппарата и теоретико-методологического обоснования темы выполнения выпускной квалификационной работы, введение, общая часть.</p>



<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Качество научного аппарата и теоретико-методологического обоснования темы выполнения выпускной квалификационной работы, введение, общая часть.
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Экономика организации (предприятия), Учебная практика: ознакомительная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Ответ на вопросы Государственного экзамена (в соответствии с компетенциями, указанными в табл.1)
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Статистика , Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика ,Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Ответ на вопросы Государственного экзамена (в соответствии с компетенциями, указанными в табл.1)
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	Микроэкономика, Макроэкономика, Учебная практика: ознакомительная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Ответ на вопросы Государственного экзамена (в соответствии с компетенциями, указанными в табл.1)
<b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Корпоративные финансы, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Ответ на вопросы Государственного экзамена (в соответствии с компетенциями, указанными в табл.1)
<b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Информационные системы в экономике , Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика,Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Ответ на вопросы Государственного экзамена (в соответствии с компетенциями, указанными в табл.1)

<p><b>ПК-1</b> Способен оценивать, анализировать и учитывать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий</p>	<p>Бухгалтерский учет и анализ, Статистика финансов Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Качество научного аппарата и теоретико-методологического обоснования темы выполнения выпускной квалификационной работы, введение, общая часть. Экономическое обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе общая часть – экономическая часть. Оценка экономической эффективности выпускной квалификационной работы - общая часть</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>	<p>Организация деятельности центрального банка Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Результаты историко-теоретического анализа разработанности темы выпускной квалификационной работы: общая часть. Экономическое обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе общая часть – экономическая часть. Оценка экономической эффективности выпускной квалификационной работы - общая часть</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также организовать счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей форм отчетности</p>	<p>Финансовый анализ предприятия Финансовый менеджмент Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Экономическое обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе общая часть – экономическая часть. Оценка экономической эффективности выпускной квалификационной работы - общая часть</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами,</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной сфере, Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Экономическое обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе общая часть – экономическая часть. Оценка экономической</p>

сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке	квалификационной работы			эффективности выпускной квалификационной работы - общая часть
<b>ПК-5</b> Способен осуществлять консультирование по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг	Финансы, Государственные муниципальные финансы Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Экономическое обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе общая часть – экономическая часть. Оценка экономической эффективности выпускной квалификационной работы - общая часть
<b>ПК-6</b> Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса	Финансовая политика компании, Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование, Кредитная политика компании, Кредитный рынок Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Экономическое обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе общая часть – экономическая часть. Оценка экономической эффективности выпускной квалификационной работы - общая часть
<b>ПК-7</b> Способен анализировать инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений	Инвестиции, Оценка эффективности инвестиционного портфеля Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Экономическое обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе общая часть – экономическая часть. Оценка экономической эффективности выпускной квалификационной работы - общая часть
<b>ПК-8</b> Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента	Личные финансы, Финансовый мониторинг, Проблемы экономической безопасности, Ценообразование	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Экономическое обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе общая часть – экономическая часть.

	Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	самостоятельной работы		Оценка экономической эффективности выпускной квалификационной работы - общая часть
<b>ПК-9</b> Способен осуществлять сбор информации, проводить исследования финансового рынка попросу и предложению услуг	Методы диагностики рынка фи нансовых услуг Финансовые рынки и институты Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Экономическое обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе общая часть – экономическая часть. Оценка экономической эффективности выпускной квалификационной работы - общая часть
<b>ПК-10</b> Способен консультировать внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации	Налоги и налогообложение, Страхование Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Экономическое обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе общая часть – экономическая часть. Оценка экономической эффективности выпускной квалификационной работы - общая часть
<b>ПК-11</b> Способен анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации	Финансовый риск-менеджмент, Финансовая среда и финансовые рынки Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Экономическое обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе общая часть – экономическая часть. Оценка экономической эффективности выпускной квалификационной работы - общая часть
<b>ПК-12</b> Способен проводить мониторинг конъюнк туры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно- сырьевых рынков	Международные валютно- кредитные отношения, Рынок ценных бумаг Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Экономическое обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе общая часть – экономическая часть. Оценка экономической эффективности выпускной квалификационной работы - общая часть

<p><b>ПК-13</b> Способен осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств</p>	<p>Организация деятельности коммерческих банков Деньги, кредит, банки, Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Экономическое обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе общая часть – экономическая часть. Оценка экономической эффективности выпускной квалификационной работы - общая часть</p>
<p><b>ПК-14</b> Способен оценивать информацию финансовых возможностей клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов</p>	<p>Расчетные и платежные системы, Основы финансовых расчетов, Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Экономическое обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе общая часть – экономическая часть. Оценка экономической эффективности выпускной квалификационной работы - общая часть</p>
<p><b>ПК-15</b> Способен осуществлять организацию сбора, обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований</p>	<p>Банковский менеджмент и маркетинг, Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Экономическое обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе общая часть – экономическая часть. Оценка экономической эффективности выпускной квалификационной работы - общая часть</p>

