

 <p>Документ подписан квалифицированной электронной подписью Сертификат № 00B9AFE6B044B0868E3F5539E3 Владелец: АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; А Дата: 2023.08.02.06.2024</p>	<p><b>Домодедовский филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»</b></p>
--	---

## **ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*на период 2020-2023 гг.*

по специальности

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Форма обучения

*Очная*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании предметной цикловой комиссии Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ», отделение среднего профессионального образования «28» августа 2020 г. Протокол № 1

Домодедово

2022

Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508

Программа СОГЛАСОВАНА  
с советом родителей  
ДФ АНО ВО  
«РосНОУ»  
протокол № 1  
от «27» августа 2020 г.

Программа СОГЛАСОВАНА  
со студенческим  
советом ДФ АНО ВО  
«РосНОУ»  
протокол № 1  
от «27» августа 2020 г.

Авторы-составители:

заместитель директора колледжа АНО ВО «РосНОУ» Мальчевская И.Ю.,  
помощник директора по воспитательной работе Ивасенко Е.М.

Программа рассмотрена переутверждена 27 августа 2021г., протокол №1

Программа рассмотрена переутверждена 26 августа 2022г., протокол №1

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	5
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ .....	5
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
Модуль «Гражданственность и патриотизм».....	6
Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» .....	7
Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции».....	8
Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность».....	9
Модуль «Культурная и творческая деятельность».....	9
Модуль «Спорт и здоровый образ жизни» .....	9
Модуль «Профориентация».....	10
Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде» .....	10
Модуль «Студенческое самоуправление» .....	11
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	11
5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы.....	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранной им специальности. Получение профессионального образования предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранной им специальности в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должностью, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники (преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к специальности среднего профессионального образования

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную и профессиональную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранной специальности можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения» и предполагает создание условий для формирования общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

# 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ДФ АНО ВО «РосНОУ», отделение среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Воспитательный процесс организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2023 гг., и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистического характера воспитания и обучения;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитания гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развития национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократического государственно-общественного характера управления образованием.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания обучающихся по специальности 40.02.01

«Право и организация социального обеспечения» является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, Отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания ориентирует педагогических работников (преподавательский состав) и руководителей образовательной организации на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

В результате освоения рабочей программы воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **Модуль «Гражданственность и патриотизм»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

**Модуль «Социализация.**

**Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

### **Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.



- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### **Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»**

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

### **Модуль «Культурная и творческая деятельность»**

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

### **Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»**

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, а также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;

- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **Модуль «Профориентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»**

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;

- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

#### **Модуль «Студенческое самоуправление»**

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ воспитательной работы, организуемой в филиале по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, осуществляется по всем направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся среднего профессионального образования и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс в колледже;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (преподавательским составом) колледжа;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими работниками (преподавательским составом) цели

и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (преподавательского состава).

#### Самоанализ воспитательной работы

<b>Направления анализа воспитательно-го процесса</b>	<b>Критерий анализа</b>	<b>Способ получения информации о результатах</b>	<b>Результат анализа</b>
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам в колледже
Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие в колледже событийно-насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками в колледже, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников в колледже по направлениям: - становление личности в духе патриотизма и гражданственности; – социализация и духовно-нравственное развитие личности; – бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; – воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; – развитие социального партнерства в воспитательной деятельности; – формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.

Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

## **5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

**Итоговый контроль** – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность, патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта
3.	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
4.	Спорт и здоровый образ жизни:	-знание основ здоровьесбережения; -осознание здоровья как ценности; -способность к рефлексии; -занятия физической культурой и спортом.
5.	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:	-бережное отношение к природе, земле, животным; -экологическая культура; -эстетическое отношение к миру; -потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; -чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия традиций многонационального народа России.

6.	Добровольческая (волонтерская) деятельность:	-сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; -осознание собственной полезности, инициативности; -инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, искренности и на традициях благотворительности.
7.	Культурная и творческая деятельность:	-культура самопознания и саморазвития; -культурно-творческая инициативность; -вариативность и содержательность досуга.
8.	Профориентация:	-сознательное отношение к труду и народному достоянию; -потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; -умение работать в команде; -soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; -чувство социально-профессиональной ответственности; -отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
9.	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде:	-негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; -позитивного отношения к себе и окружающему миру; -собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; -ведение законопослушного образа жизни.
10.	Студенческое самоуправление	- интересы обучающихся; -социальная активность личности; - ценностные ориентации; -готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

## Календарный план событий и мероприятий воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

<b>2022 год</b>						
<b>посвящен культурному наследию народов России</b>						
<b>Сентябрь</b>						
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданско-патриотическое	Развитие гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма	01 - 02.09.2022г, по отдельному плану	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседы с привлечением общественности г.о. Домодедово, спортивные соревнования, книжные и художественные выставки	Зам директора по организационной работе, помощник директора по ВР	Все студенты филиала
		Первая декада сентября	День воинской славы России (день окончания Второй мировой войны).	Политинформация	Преподаватели истории	Студенты 1-3 курсов отделения СПО
	Организация студенческого управления	20.09.2022, аудитория №105	Отчетно-выборное собрание студенческого самоуправления	Собрание	Помощник директора по ВР	45
Духовно-нравственное	Волонтерская	27.09.2022г. - 01.10.2022г.	Акция "Делай добро"	Акция по оказанию помощи инвалидам и людям преклонного возраста	Студсоветы институтов /колледжа, волонтерский отряд	33
	Профилактика потребления ПАВ	Сентябрь-октябрь, по графику	Проведение добровольного социально-психологического тестирования и медицинского профилактического осмотра студентов первых курсов на предмет выявления обучающихся, возможно употребляющих ПАВ	Тестирование, осмотр	Помощник директора по ВР 15	70-80
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Развитие гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма	02.09.2022г, по расписанию занятий	«Старты Здоровья» (в день Памяти Беслана)	Спортивный турнир	Преподаватели физической культуры	50-70
	Формирование ЗОЖ	Последняя декада	Открытые окружные	Массовые соревнования	Спортивный сектор	Все студенты,

		сентября, Лесопарковая зона МКР Западный г.о. Домодедово	соревнования – «Осенний кросс по пересеченной местности-2022», посвященные Международному дню мира			допущены е врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	Сентябрь, улицы города Домодедово	Осенний велопробег - 2022	Белоквест	Спортивный сектор	Все желающие
Экологическое	Волонтерская	16.09.2022г.	<u>Всемирный день чистоты</u>	Субботник	Экологический десант, волонтерский отряд	Все желающие
Трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Мастер-классы: «Введение в «Современные тенденции рынка труда»	Тренинги, деловые игры	Кафедра	Все первокурсники
	Профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности	05 – 09.09.2022г.	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка обучающихся.	Классные часы	Помощник директора по ВР	Вновь поступившие студенты
Культурно-просветительское	Учебно-исследовательская	01.09.2022г, все аудитории филиала	День знаний «Знакомство с университетом»	Квест для первокурсников	Помощник директора по ВР	Студенты первых курсов
	Социально-культурная	Сентябрь	XVII-я окружная молодежная поисковая игра «Портал»	Квест	Помощник директора по ВР, студсовет	10
	Социальное партнерство в воспитательной деятельности ОУ, формирование ЗОЖ	Сентябрь, по графику	Мероприятия с привлечением общественности г.о. Домодедово в рамках антинаркотического месячника	Беседа, тренинг	Помощник директора по ВР	50
<b>Октябрь</b>						
Гражданско-патриотическое	Социально-культурная	В течение месяца, университет /колледж	Окружной фотоконкурс «Патриоты Отечества», посвященный осеннему призыву на службу в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	Конкурс	Помощник директора по ВР	Весь университет и колледж
Духовно-нравственное	Волонтерская	01.10.2022г.	Международный день пожилых людей. Акция "Делай добро"	Акция по оказанию помощи инвалидам и людям преклонного возраста	Помощник директора по ВР	Волонтерский отряд
Физическое воспитание и	Формирование у	Октябрь	Универсиада г. о. Домодедово среди студентов	Соревнования	Помощник директора по ВР,	35-39



формирование здорового образа жизни	обучающихся физической культуры		высших и средних учебных заведений.		спортивный сектор	
	Формирование ЗОЖ	14.10.2022г.	День здоровья , посвященный Всемирному дню здорового питания и Всемирному дню хлеба	Викторина, эстафета	Преподаватели физ. культуры	65-70
Экологическое	Учебно-просветительская	06.10.2022г, по расписанию занятий	Всемирный день охраны мест обитаний	Час общения	Преподаватель по дисциплине «Экологические основы природопользования»	30-40
Трудовое	Воспитание положительного отношения к труду	Октябрь	Культурно-интеллектуальный форум «Без труда не выловишь рыбку из пруда»	Беседа Интеллектуальная игра	Кафедра	Все обучающиеся отделения СПО
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	Октябрь, 27.10.2022г, аудитория №105	Подготовка и проведение праздничного мероприятия «Посвящение в студенты» для первокурсников	Презентация, концерт	Помощник директора по ВР, студсовет	Студенты первых курсов, актив студенческого самоуправления
	Досугово-творческая	08 и 15.10.2022г.	XIII-й окружной молодежный интеллектуальный Чемпионат «Эрудит»	Интеллектуальная игра	Помощник директора по ВР, студсовет	8-10
<b>Ноябрь</b>						
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти подвигам героев Отечества	03.11.2022г.	День народного единства. День воинской славы России: День освобождения Москвы силами народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского	Просмотр и обсуждение фильма «Минин и Пожарский»	Преподаватели истории  17	50-60
		Ноябрь	Подготовка в XIII-й окружной молодежной военно-спортивной игре «Партизанский рейд»	Тренировки , командообразование	Помощник директора по ВР, преподаватели физ. культуры, ОБЖ, БЖ, студсовет	10-20
Духовно-нравственное	Досугово-творческая	24-25.11.2022г. , фойе филиала	День матери.	Фото-выставка «Ты – лучшая, МАМА!»	Председатель студсовета	Все желающие
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Содействия физическому и спортивному развитию молодежи	11.11.2022г. , стадион «Авангард»	Международный день отказа от курения.	Спортивные игры	Преподаватели физической культуры	30-40

Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	15.11.2022г.	<a href="#">День вторичной переработки</a>	Сбор вторсырья на переработку	Волонтерский отряд	17
Трудовое	Выявление и поддержка талантливой молодежи	Первая декада ноября	Мини-конференция «Роль науки в современном обществе», посвященная Всемирному дню науки за мир и развитие	Доклады, презентации	Кафедра	20-30
	Знакомство с системой экономических знаний	В течение месяца	«Планирование семейного бюджета» в рамках Всемирной недели Экономических знаний	Мастер-класс представителей факультета Экономики	Зав.каф. экономики	33
Культурно-просветительское		18.11.2022г.	Всемирный день ребёнка	Встречи, беседы с представителем Уполномоченного по правам человека М.О. в г. о. Домодедово Машуковой И.Ю.	Помощник директора по ВР	30-50
<b>Декабрь</b>						
Гражданско-патриотическое		17.12.2022г.	Участие в XIII-й окружной молодежной военно-спортивной игре «Партизанский рейд»	Военно-спортивные соревнования	Помощник директора по ВР, преподаватели физ. культуры, ОБЖ, БЖ, студсовет	10-20
Духовно-нравственное	Волонтерская	Первая декада декабря	Международный день инвалидов	Помощь людям с ОВЗ	Волонтерский отряд	10-15
	Волонтерская	Последняя декада декабря	Новогодние мероприятия в МКЦ «Победа» для людей с ОВЗ	Помощь людям с ОВЗ (транспортировка и помощь в здании)	Помощник директора по ВР 18	12
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Интеллектуально-досуговая	10.12.2022г.	Шахматный турнир на приз директора филиала	Соревнования	Студсовет	Все желающие
Экологическое	Формирование представлений и вечнозеленых растениях и чувства гордости за традиционную русскую ель	19.12.2022г.	19 декабря – День вечнозеленых растений	Конкурс новогодних елок и украшений	Помощник директора по ВР, преподаватель биологии экологии, Студсовет	Студенческие группы
Трудовое	Правовое воспитание	12.12.2022 г.	«Право на труд» - мини	Мини-конференция	Кафедра юридических	Все желающие

			конференция (в честь дня Конституции РФ)		дисциплин	
Культурно-просветительское	Приобщение к искусству, к самостоятельному творчеству	Последняя неделя декабря	Организация и проведение Новогоднего шоу РосНОУ	Музыкальный конкурс	Помощник директора по ВР, студсовет	Все желающие
<b>2023 год</b>						
<b>год педагога и наставника в России</b>						
<b>Январь</b>						
Гражданско-патриотическое	Учебно-просветительская	22.01.2023г., по расписанию занятий	День снятия блокады Ленинграда (79 лет) Международный день памяти жертв Холокоста	Урок мужества	Преподаватели истории	30-40
Духовно-нравственное	Совершенствование учебного процесса	16-20.01.2023г.	«Преподаватель глазами студента»	Анонимное анкетирование	Помощник директора по ВР	50-70
	Воспитание любви к родному краю	Третья декада января	«День рождения Московской области»	Викторина	Помощник директора по ВР Преподаватель истории	50-70
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досугово-творческая, формирование ЗОЖ	Январь, февраль	Всероссийский конкурс «Спасаем жизнь вместе»	Конкурс рисунков, плакатов, буклетов	Помощник директора по ВР	Все желающие
Трудовое	Вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации	Январь 2023 г.	Конкурс рисунков «Я и моя профессия»	Конкурс	Кафедра	Все желающие
Культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	21.01.2023г.	«Интеллектуальная деятельность 21 века: изобретения, полезные модели, промышленные образцы»	Презентации	Помощник директора по ВР Преподаватель кафедры юридических дисциплин 19	9
	Досугово-творческая	25.01.2023г.	Праздник «Татьянин день-день студенчества»	Игры, концерт	Помощник директора по ВР, студсовет	Весь университет
<b>Февраль</b>						
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	02.02.2023г.	80 лет со Дня Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Урок мужества	Преподаватели истории	50-70
		Вторая декада февраля	Мероприятие «Живая память», посвященное выводу войск из Афганистана (совместное	Митинг, экскурсия	Помощник директора по ВР	20-25

			мероприятие с МКЦ «Победа», филиалом ЦВПП)			
Духовно-нравственное	Формирование нравственно-культурного поведения в сети Интернет	Февраль	«Всемирный день безопасного Интернета»	Беседа, тренинг, игра	Помощник директора по ВР	50
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	Февраль, март, апрель	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла.	Беседа, концерт	Помощник директора по ВР, студсовет	50-60
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование ЗОЖ	21.02.2023г.	Спортивный марафон «А ну-ка, ПАРНИ!!!»	Спортивные соревнования	Помощник директора по ВР, студсовет Преподаватель физической культуры	15-20
	Формирование ЗОЖ	Февраль	«Домодедовская лыжня – 2023»	Спортивные соревнования	Помощник директора по ВР, студсовет Преподаватель физической культуры	Все желающие
	Формирование у обучающихся физической культуры	Последняя декада февраля	Зимняя Спартакиада трудящихся г. о. Домодедово (участие в составе команды МКР Западный).	Спортивные соревнования	Помощник директора по ВР, студсовет Преподаватель физической культуры	12
Трудовое	вовлечение обучающихся в научную и внеучебную деятельность	Февраль (по расписанию занятий)	Студенческая конференция «Современная наука и общество: проблемы и перспективы» посвященная дню российской науки	Доклады, презентации	Кафедра  20	10-15
	Работа по профориентации и студентов	Февраль, по графику	Встреча с представителем отдела по работе с личным составом УМВД России по г.о. Домодедово ГУ МВД России по Московской области	Беседа	Помощник директора по ВР	100
Культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	Февраль	«Молодой избиратель»	Деловая игра	Помощник директора по ВР	40
	Интеллектуально-досуговая	14.02.2023г.	Проведение дня Святого	Игра, конкурс	Студсовет	Все желающие

			Валентина в ИИЯ, организация почты поздравлений, украшение аудиторий			
	Интеллектуально-досуговая	21.02.2023г.	Международный день родного языка	Викторина	Преподаватель дисциплины «Культура речи»	70
<b>Март</b>						
Гражданско-патриотическое	Формирование практических навыков безопасного поведения в чрезвычайных жизненных ситуациях	1-я декада марта	«Всемирный день гражданской обороны»	Беседа Викторина	Помощник директора по ВР	30-50
Духовно-нравственное	Досугово-творческая	Март	Конкурс социальной наружной рекламы в рамках антинаркотической кампании по городскому округу Домодедово «Давай жить...»	Конкурс	Помощник директора по ВР	Все желающие
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование основ физической культуры, применения коммуникативных навыков в спортивной командной игре	По графику	Турнир по волейболу «Мы за здоровый образ жизни»	Спортивные соревнования	Помощник директора по ВР	36
Экологическое	Интеллектуально-познавательная	Март	Презентации «День добрых дел для окружающей среды»	Презентации	Помощник директора по ВР	35-40
Трудовое	Формирование саморазвития и самореализации	Март	Беседа на тему «Мир профессий»	Беседа	Кафедра Представители работодателей	40-50
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	1-я декада марта	Во Всемирный день писателя и в преддверии Всемирного дня поэзии (21 марта) «Любимые стихотворения русских поэтов»	Конкурс художественного слова	Преподаватель литературы, досуговый центр	Все желающие
	Досугово-творческая	06.03.-07.03 2023г.	Праздничное мероприятие «Весеннее настроение»,	Концерт - конкурс	Помощник директора по ВР, досуговый центр	50-70

			Посвященное Международном у женскому дню 8 марта			
<b>Апрель</b>						
Гражданско-патриотическое	Волонтерская	По спец. графику и согласованию с ДЦГБ	День Донора	Консультирование	Волонтерский сектор	5-10
	Формирование у обучающихся патриотического настроения и уважения к военнослужащим	Апрель	Урок памяти «Я не забуду никогда, вовеки...», посвященный Международному дню освобождения узников фашистских лагерей	Встреча	Помощник директора по ВР, преподаватель истории	20-30
Духовно-нравственное	Культурно-просветительская	Апрель	Международный день памятников и исторических мест	Экскурсия	Помощник директора по ВР	10-20
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование ЗОЖ	Апрель	Всемирный день здоровья	Поход в лес (лесной массив МКР Западный)	Помощник директора по ВР	Все желающие
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	20 – 30.04.2023г.	Ко Всемирному дню Земли «Посади дерево»	Субботник (уборка территории, посадка деревьев)	Помощник директора по ВР	Все желающие
Трудовое	Повышение интереса к трудовой деятельности	Вторая декада апреля	«Роль знаний в выборе профессии»	Беседа Викторина	кафедра	Все желающие
Культурно-просветительское	Формирование ЗОЖ	Апрель	День антинаркотической информации с использованием экспозиции библиотечного проекта «Коридоры тьмы и света»	Экскурсия в библиотеку им. А.Ахматовой г. Домодедово	Помощник директора по ВР  22	15-20
<b>Май</b>						
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Родины	Апрель – май, фойе университета	«Стена памяти», посвященная Дню Победы	Изготовление фото-материалов «Война в моей семье» для создания «Стены Памяти», а также для участия в <a href="#">Международной</a> акции «Бессмертный полк»	Помощник директора по ВР	Все студенты университета и колледжа
	Волонтерская	08-09.05.2023	«Волонтеры Победы»	Помощь в организации и проведении праздничных	Помощник директора по ВР	10-20

				мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ		
Духовно-нравственное	Формирование ответственного отношения к семье и уважения к семейным традициям	1 декада мая	Мини-конференция «Современная семья: ценности и традиции» (в Международный день семьи)	Мини-конференция	Помощник директора по ВР, Студсовет Зам. директора по организационной работе	Вес желающие
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества	09.05.2023г.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ	Митинг, «Бессмертный полк»	Помощник директора по ВР	Вес желающие
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование у обучающихся физической культуры	2 декада мая	«Здоровье – твоё богатство», мероприятие посвящено Всемирному дню без табака.	Викторина	Преподаватели физ. культуры	50-60
	Формирование у обучающихся физической культуры	2 – я декада мая лесопарковая зона МКР Западный г.о. Домодедово	Открытые окружные соревнования – «Осенний кросс по пересеченной местности – 2023»	Массовые соревнования	Спортивный сектор	Все студенты, допущенные врачом
Экологическое	Формирование бережного отношения к природе	15.05.2023г.	Международный день климата	Политинформация	Помощник директора по ВР	27
Трудовое	Воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности и в деловых отношениях	Последняя декада мая	Интеллектуально-правовая игра «Заключение трудового договора»	Деловая игра	Кафедра  23	Все желающие
<b>Июнь</b>						
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	12.06.2023г.	День России. Праздничные мероприятия	Акция, концерт	Студсовет	Все желающие
Духовно-нравственное	Волонтерская, Формирование у обучающихся правил и норм поведения в	01.06.2023г.	День защиты детей	Встреча с представителями общественности	Помощник директора по ВР	20-30

	интересах человека, семьи, общества и государства					
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни		2 декада июня	Игры на свежем воздухе под лозунгом «Я БУДУ ЖИТЬ» посвященные Международном у дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	Спортивные соревнования	Спортивный сектор	20
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе, волонтерская	03-04.06.2023г.	<a href="#">Международный день очистки водоемов в России.</a> Всемирный день окружающей среды	Акция (расчистка берегов рек и прудов городского округа Домодедово)	Волонтерский центр	Все желающие
Трудовое	Отметить важность профессии медицинского работника, воспитывать уважение к их труду	Вторая декада июня	«Ангелы в белых халатах» (мероприятие в честь дня медицинского работника)	Доклады, презентации, беседы	Кафедра	Весь университет
Культурно-Просветительское	Досугово-творческая	25.06.2023г.	День молодежи	Праздничные мероприятия	Студсовет	Все желающие
<b>Июль</b>						
Духовно-нравственное	Досугово-творческая	08.07.2023г.	День семьи, любви и верности	Праздничные мероприятия		Все желающие
Культурно-просветительское	Творческая	Декада июля	Выпускной вечер	Торжественная часть, концерт	Помощник директора по ВР 24	Все выпускники
<b>Август</b>						
Духовно-нравственное	Досугово-творческая	26-27.08.2023г.	День города	Подготовка экспозиции и участие в праздничных мероприятиях	Зам. Директора по организационной работе, студсовет	20
Культурно-просветительское	Наставничество	30-31.08.2023г.	Встреча с кураторами, подготовка «Университетского круиза»	Информирование, консультирование	Кураторы, студсовет	15



