

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F9096B3

*Приложение 1*

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН

Действителен с 02.06.2023 по 02.06.2024



**ДОМОДЕДОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**Автономной некоммерческой организации**  
**высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**  
**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ):**  
**ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ**

**УРОВЕНЬ - БАКАЛАВРИАТ**

Домодедово 2022

## 7. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в Домодедовском филиале АНО ВО «Российский новый университет».

Воспитание в образовательной деятельности в Домодедовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» носит системный, плановый, многоуровневый и непрерывный характер.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Настоящая рабочая программа воспитания в Домодедовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (с изменениями на 30 марта 2020 года);
  - Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
  - Устава Домодедовского филиала АНО ВО «Российский новый университет».
- Рабочая программа воспитания в Домодедовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Домодедовском филиале АНО ВО «РосНОУ»**

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

**Организация воспитательного процесса в Домодедовском филиале АНО ВО «РосНОУ» основывается на принципах:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы в Домодедовском филиале АНО ВО «РосНОУ» (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства и взаимодействия в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена и координации, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу рабочей программы воспитания в Домодедовском филиале АНО ВО «РосНОУ» положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – формирование и развитие гармонично развитой личности обучающегося, обладающего высокой общей и профессиональной культурой, независимым мышлением, разделяющего общечеловеческие и национальные духовные ценности, способного принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи, занимающегося физической культурой и спортом, не имеющего вредных привычек, работающего над своим личностным и профессиональным развитием.

Для достижения указанной цели необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического становления и развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

### **2. Задачи воспитательной работы:**

создание в коллективах обучающихся полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;

сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;

воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное участие в общественной, научной и внеучебной деятельности;

обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, оказание помощи в адаптации первокурсников к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью плавного вхождения в университетскую среду;

воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

выявление и поддержка талантливой молодежи, развитие организаторских навыков и творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Воспитательная среда в Домодедовском филиале АНО ВО «РосНОУ»**

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитательная среда, образовательный и воспитательный процессы могут формироваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах, с применением:

- актуальных традиционных, современных и инновационных образовательных технологий (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии);

### **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Основные направления воспитательной деятельности в Домодедовском филиале АНО ВО «РосНОУ»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку, труду и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

- приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

**Гражданско-патриотическое воспитание.** В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание направляется на формирование и развитие у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь получаемого высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Выпускник университета должен быть знаком с правовым и политическим устройством общества, уважительно относиться к законам, нормам и ценностям демократического общества, уметь пользоваться своими правами и личными свободами. У обучающихся должны быть сформированы качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

В семейном воспитании студентов следует уделять внимание экономическим аспектам ведения домашнего хозяйства, социально-гигиенической и психологической подготовке молодежи к семейной жизни, освоению педагогических знаний, необходимых для воспитания детей.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания достигается: включением обучающихся в различные виды учебных занятий по гуманитарным, естественно-научным, профессиональным дисциплинам, проведением мероприятий, раскрывающих проблемы и особенности развития современного общества; организацией встреч, бесед по вопросам прав и обязанностей молодежи; подготовкой мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам России.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, в котором участвует весь научно-педагогический коллектив, студенческое самоуправление и творческие студии и секции университета в целях формирования у обучающихся готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, искоренение негативных явлений в университете и в обществе.

**Духовно-нравственное воспитание.** Воспитание и развитие духовности, высокой нравственности является одной из важных задач в процессе становления личности обучающегося. В качестве критериев духовно-нравственного воспитания в системе образования выступают: навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях, умение любить ближнего, творить добро; наличие таких качеств, как терпение, сострадание, чуткость; убежденность в необходимости выполнения норм морали. Духовно-нравственное воспитание предполагает:

- изучение и освоение обучающимися целей и идеалов нравственного поведения;
- пропаганду примеров и образцов высоко нравственного поведения;
- освоение опыта и формирование привычек нравственного поведения.

Духовно-нравственное воспитание направляется также и на формирование экологического сознания, как совокупности передовых идей и взглядов на проблемы взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере должно быть нацелено на создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей устойчивое социальное и культурное развитие нашей страны.

Содержание духовно-нравственного воспитания, нравственных ценностей раскрывается в ходе изучения гуманитарных, естественно-научных, элективных дисциплин; раскрытие и информирование обучающихся о примерах высоконравственного поведения, добрых делах и смелых поступках, обучающихся университета и других примерах героического поведения, проведения мероприятий, направленных на этическое развитие, посещение театров, музеев, выставок, экскурсий и др.

Достижению целей духовно-нравственного воспитания способствует поддержание в университете, студенческих группах здоровой морально-нравственной атмосферы, требовательность, ответственность и уважение в межличностных отношениях между обучающимися, соблюдением учебной дисциплины, а также установленных в университете норм и правил поведения.

**Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни** предполагает разработку и осуществление мер по повышению эффективности проведения занятий по учебным дисциплинам: физическая культура и спорт, физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка, организация работы спортивных секций, проведение спортивных состязаний и различных соревнований всех уровней.

Осознанию ответственности обучающихся за собственное здоровье способствует пропаганда здорового образа жизни, его значения в укреплении здоровья, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества, обеспечение свободного бесплатного доступа обучающихся к занятию спортом, фитнесом в свободное время.

Особое внимание необходимо уделять проведению мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с курением, наркозависимостью, тем более, что студенты изучают теоретические аспекты данной проблемы на учебных занятиях.

**Профессионально-трудовое воспитание** представляет собой организованный процесс формирования у обучающихся профессиональных качеств, обусловленных требованиями профессиональных стандартов той области или виде профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Профессиональное воспитание осуществляется во время изучения преимущественно профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, приобщения обучающихся к профессиональной деятельности в форме практической подготовки в качестве субъектов этой деятельности, сопряженное с овладением квалификацией, формированием компетенций и соблюдением профессиональной этики.

Формирование конкурентоспособных профессиональных качеств достигается участием обучающихся в мероприятиях, посвященных профессиональному самоопределению, раскрывающих сущность понятий экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности, формированию у обучающихся ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, развитию навыков самопрезентации, аргументации, организации общественно и лично значимых дел, ознакомлению обучающихся с состоянием рынка труда; организацией встреч с работодателями, ведущими специалистами; проведением специальных семинаров и тренингов.

В процессе профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, ответственность, способность самостоятельно принимать ответственные профессиональные решения, соблюдение норм профессиональной этики, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей успешной профессиональной деятельности.

**Культурно-просветительское воспитание** направлено на формирование у обучающихся эстетического вкуса, умения отличать подлинные ценности мировой культуры и искусства от

образцов кича и массовой псевдокультуры, устойчивой потребности восприятия и понимания произведений искусства, а также участие в самостоятельном творчестве.

Культурно-просветительское воспитание осуществляется через систему гуманитарных элективных и факультативных дисциплин, функционирование в университете системы творческих объединений, студий, секций, конкурсов, фестивалей, выставок, в работе которых участвуют штатные и привлеченные специалисты творческих профессий.

Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование интереса у обучающихся ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания у выпускников университета должны быть сформированы способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающихся к миру искусства во всех его проявлениях.

**Экологическое воспитание** направлено на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения, реализуемых как в теоретическом понимании «науки о доме», так и в прикладном, практическом опыте бережного отношения к природе и человеку.

**Научно-образовательное воспитание** формирует исследовательское и критическое мышление, интерес и мотивацию к научно-исследовательской деятельности, предполагает участие в деятельности научных кружков, самостоятельную подготовку научно-популярных сообщений и научно-исследовательских работ, участие в Конкурсе НИРС «Научный подход», в подготовке и проведении научно-практических конференций различного уровня: от факультетского, общеуниверситетского до Муниципальных и Международных, межвузовских студенческих Олимпиад и конкурсов и, в целом, в деятельности СНО (Студенческого научного общества).

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ» являются:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- организация студенческих объединений (студенческое научное общество, творческие студии, спортивные клубы и секции, студенческий Совет, медиацентр, дискуссионный клуб, студенческие, педагогические, волонтерские отряды и др.);
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию и профессиональную навигацию (День открытых дверей, «Университетский круиз» - адаптационный квест для первокурсников, Дни карьеры, тренинги, мастер-классы, консультирование и др.);
- проектная деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.4. Формы и методы воспитательной работы**

Достижение целей и решение задач воспитания обеспечивается эффективным проведением учебных занятий, направленных на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций по всем дисциплинам учебного плана.

Достижению целей воспитания в ходе учебных занятий способствует:

- изучение и обсуждение актуальных проблем, имеющих для обучающихся мировоззренческое значение, таких как:
  - особенности развития современного этапа российского общества;
  - принципы гуманистического мировоззрения, психологии общения и коммуникативной культуры, этики, эстетики, культуры здоровья;
  - сущность понятия экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности;
  - нравственно-правового регулирования профессиональных и семейных отношений,
  - формирование установок толерантного сознания, защита прав и свобод специалиста в условиях рыночной экономики.

- проведение учебных занятий с использованием активных методов обучения в форме деловых игр, дискуссий, круглых столов, панельных дискуссий, тренингов и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления обучающихся;
- внедрение в образовательный процесс элементов творческого поиска, привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе;
- проведение научно-технических конференций, дискуссий, конкурсов, предметных олимпиад, представления студенческих работ на конкурсы и т.д.;
- обеспечение личного примера научно-педагогических работников, административного персонала университета в выполнении требований учебной и трудовой дисциплины, соблюдении норм морали и нравственности.

Достижение целей воспитания обеспечивается за счет эффективного использования следующих форм:

- конкурсы, фестивали;
- акции, волонтерские движения;
- игры, соревнования;
- клубы, студии;
- встречи со специалистами;
- проектная деятельность;
- профилактика и пропаганда и др.

В целях поддержания и развития университетских традиций ежегодно проводятся мероприятия:

- День Знаний –«Университетский КРУИЗ»;
- общеуниверситетское «Посвящение в студенты»;
- участие в выездном лагере молодежного актива г.о.Домодедово;
- «Новогоднее ШОУ в РосНОУ»;
- День студента;
- конкурс студенческого творчества «Весеннее настроение»;
- конкурс художественного слова «Любимые стихотворения русских поэтов»;
- конкурс патриотической песни «Мы помним...»;
- интеллектуальные игры «Эрудит», «От сессии до сессии», «Молодой избиратель»;
- участие в днях Донора в г.о. Домодедово;
- спортивные турниры;
- студенческие Спартакиады;
- участие в муниципальной военно-спортивной игре «Партизанский рейд»;
- встречи с ветеранами Вооруженных Сил РФ в рамках «Клуба интересных встреч»;
- шефство над детским социальным приютом и др.

В процессе воспитательной работы преподаватели/организаторы используют:

методы формирования сознания личности (беседы, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);

методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Организаторы воспитательного процесса постоянно учитывают три основных компонента: когнитивный (разум, знание, сознание); эмоционально-оценочный (отношение); деятельностный (поведение, поступки, дела, действия).

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**



Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания достигается за счет:

– нормативно-правового обеспечения (рабочая программа воспитания в компонент основных образовательных программ, календарный план воспитательной работы, должностные обязанности работников, организаторов воспитательной деятельности, Положения о студенческих объединениях и иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность);

– кадрового обеспечения. Решение вопроса подбора и расстановки профессорско-преподавательского состава университета в системе воспитания исходит из современных методологических и научно-практических задач обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с которыми воспитание молодежи является одной из важнейших функций образования. Преподаватель должен быть не только источником профессионального обучения, но и посредником между обучающимся и культурой, способным оказывать позитивное влияние на их становление и формирование и как специалистов и как будущей российской интеллигенции. Учебные занятия, проводимые профессорско-преподавательским составом, имеют большой воспитательный потенциал и являются основной формой воспитания студенческой молодежи.

Проведение на высоком уровне внеучебной работы требует профессионального подхода в области культуры, политики, искусства, художественного, литературного и музыкального творчества, научно-исследовательской деятельности, патриотического и гражданского воспитания, физической культуры и спорта.

В целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в области воспитания университет координирует свою деятельность с образовательными учреждениями и региональными органами управления образованием, методическими центрами. Организуется также проведение и участие педагогов в научно-практических конференциях, методических семинарах, совещаниях, обмене опытом работы.

Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы, так же является обязательным условием повышения социальной активности обучающихся университета.

– финансового обеспечения. Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки;

– информационного обеспечения. Информация о мероприятиях, событиях воспитательной направленности, содержание внеучебной деятельности размещается на официальном сайте Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ» и других информационных ресурсах университета;

– научно-методического и учебно-методического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

– материально-технического обеспечения. Одним из условий достижения успеха воспитательной деятельности является наличие и постоянное развитие материально-технической базы, предназначенной для организации воспитательных мероприятий.

Для достижения целей воспитания используются:

актовый зал с акустической системой, мультимедийным проектором и экраном;

специализированные помещения, с необходимым оборудованием и оргтехникой;

тренажерный и спортивные залы;

комплекты костюмов и реквизит для художественной самодеятельности и КВН;

денежные средства, выделяемые в рамках смет на проведение различных мероприятий;

транспортные средства;

средства информации;

атрибутика и экипировка.

## **2.6. Инфраструктура ДФ АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура филиала обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания и включает в себя: здания и сооружения; спортивную площадку, спортивный зал,

специализированные аудитории и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

*Социокультурное пространство* – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся университет использует социокультурное пространство городского округа Домодедово, Москвы, области, других регионов России.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры университета: общественные объединения (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономные некоммерческие организации, некоммерческое партнерство, фонды, ассоциации (союзы), религиозные объединения, учреждения, негосударственный пенсионный фонд, торгово-промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

## **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОМОДЕДОВСКОМ ФИЛИАЛЕ АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой**

Воспитательная система Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают:

анализ итогов воспитательной работы за учебный год, формируемый в виде отчета самообследования внеучебной деятельности;

планирование воспитательной работы на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;

организация воспитательной работы;

контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;

регулирование воспитательной работы.

### **3.2. Студенческое самоуправление**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

*Задачи* студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

Возглавляет студенческое самоуправление в филиале Студенческий совет филиала и студенческие советы учебных групп. Воспитательная деятельность в рамках студенческого самоуправления проводится по следующим направлениям:

- информационно-коммуникативное направление - информирование и организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в университете, о студенческой жизни в целом и др.;
- культурно-развлекательное направление - проведение праздников, интеллектуальных игр, викторин, творческих вечеров и др.;
- волонтерская работа - организация походов в социально-реабилитационный приют для несовершеннолетних, встреч активом клуба «ЗОЖ» с целью проведения социально-психологических тренингов для пожилых людей – членов движения «Активное долголетие», благотворительных акций, дней донора и др.
- кураторство – организация работы кураторов – обучающихся старших курсов с первокурсниками.

Высшим органом студенческого самоуправления является отчетно-выборное собрание, которое проходит ежегодно с обязательным участием в ее работе директора филиала. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией университета обеспечивается участием представителей студенчества в работе всех органов управления университетом, регулярными встречами студенческой молодежи с сотрудниками филиала университета.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающей непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитательной среды; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; анализ результатов опросов студентов; иное. Особый показатель эффективности образовательного и, в том числе, воспитательного процесса – это успешность и активная жизненная позиция выпускников, а также мнения родителей, отзывы общественности об университете и его рейтинговые показатели.

## 8. Календарный план воспитательной работы

### Календарный план событий и мероприятий воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

<b>2022 год</b>						
<b>посвящен культурному наследию народов России</b>						
<b>Сентябрь</b>						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Гражданско-патриотическое	Развитие гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма	01 - 02.09.2022г, по отдельному плану	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседы с привлечением общественности г.о. Домодедово, спортивные соревнования, книжные и художественные выставки	Зам директора по организационной работе, помощник директора по ВР	Все студенты филиала
		Первая декада сентября	День воинской славы России (день окончания Второй мировой войны).	Политинформация	Преподаватели истории	Студенты 1-3 курсов отделения СПО
	Организация студенческого управления	20.09.2022, аудитория №105	Отчетно-выборное собрание студенческого самоуправления	Собрание	Помощник директора по ВР	45
Духовно-нравственное	Волонтерская	27.09.2022г. - 01.10.2022г.	Акция "Делай добро"	Акция по оказанию помощи инвалидам и людям преклонного возраста	Студсоветы институтов /колледжа, волонтерский отряд	33
	Профилактика потребления ПАВ	Сентябрь-октябрь, по графику	Проведение добровольного социально-психологического тестирования и медицинского профилактического	Тестирование, осмотр	Помощник директора по ВР	70-80

			ого осмотра студентов первых курсов на предмет выявления обучающихся, возможно употребляющих ПАВ			
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Развитие гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма	02.09.2022г, по расписанию занятий	«Старты Здоровья» (в день Памяти Беслана)	Спортивный турнир	Преподаватели физической культуры	50-70
	Формирование ЗОЖ	Последняя декада сентября, Лесопарковая зона МКР Западный г.о. Домодедово	Открытые окружные соревнования – «Осенний кросс по пересеченной местности-2022», посвященные Международному дню мира	Массовые соревнования	Спортивный сектор	Все студенты, допущенные с врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	Сентябрь, улицы города Домодедово	Осенний велопробег - 2022	Велоквест	Спортивный сектор	Все желающие
Экологическое	Волонтерская	16.09.2022г.	<u>Всемирный день чистоты</u>	Субботник	Экологический десант, волонтерский отряд	Все желающие
Трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Мастер-классы: «Введение в «Современные тенденции рынка труда»	Тренинги, деловые игры	Кафедра	Все первокурсники
	Профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности	05 – 09.09.2022г.	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка обучающихся.	Класные часы	Помощник директора по ВР	Вновь поступившие студенты
Культурно-просветительское	Учебно-исследовательская	01.09.2022г, все аудитории филиала	День знаний «Знакомство с университетом»	Квест для первокурсников	Помощник директора по ВР	Студенты первых курсов
	Социально-культурная	Сентябрь	XVII-я окружная молодежная поисковая игра «Портал»	Квест	Помощник директора по ВР, студсовет	10
	Социальное партнерство в воспитательной деятельности ОУ, формирование ЗОЖ	Сентябрь, по графику	Мероприятия с привлечением общественности г.о. Домодедово в рамках антинаркотического месячника	Беседа, тренинг	Помощник директора по ВР	50
<b>Октябрь</b>						
Гражданско-патриотическое	Социально-культурная	В течение месяца, университет /колледж	Окружной фотоконкурс «Патриоты Отечества»,	Конкурс	Помощник директора по ВР	Весь университет и колледж

			посвященный осеннему призыву на службу в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации			
Духовно- нравственное	Волонтерская	01.10.2022г.	Международный день пожилых людей. Акция "Делай добро"	Акция по оказанию помощи инвалидам и людям преклонного возраста	Помощник директора по ВР	Волонтерск ий отряд
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование у обучающихся физической культуры	Октябрь	Универсиада г. о. Домодедово среди студентов высших и средних учебных заведений.	Соревнования	Помощник директора по ВР, спортивный сектор	35-39
	Формирование ЗОЖ	14.10.2022г.	День здоровья , посвященный Всемирному дню здорового питания и Всемирному дню хлеба	Викторина, эстафета	Преподаватели физ. культуры	65-70
Экологическое	Учебно- просветительск ая	06.10.2022г, по расписанию занятий	Всемирный день охраны мест обитаний	Час общения	Преподаватель по дисциплине «Экологически е основы природопользо вания»	30-40
Трудовое	Воспитание положительного отношения к труду	Октябрь	Культурно- интеллектуаль ный форум «Без труда не выловишь рыбку из пруда»	Беседа Интеллектуальна я игра	Кафедра	Все обучающие ся отделения СПО
Культурно- просветительско е	Досугово- творческая	Октябрь, 27.10.2022г, аудитория №105	Подготовка и проведение праздничного мероприятия «Посвящение в студенты» для первокурсников	Презентация, концерт	Помощник директора по ВР, студсовет	Студенты первых курсов, актив студенческо го самоуправл ения
	Досугово- творческая	08 и 15.10.2022г.	XIII-й окружной молодежный интеллектуаль ный Чемпионат «Эрудит»	Интеллектуальна я игра	Помощник директора по ВР, студсовет	8-10
<b>Ноябрь</b>						
Гражданско- патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти подвигам героев Отечества	03.11.2022г.	День народного единства. День воинской славы России: День освобождения Москвы силами народного ополчения под предводительств ом Кузьмы Минина и Дмитрия	Просмотр и обсуждение фильма «Минин и Пожарский»	Преподаватели истории	50-60

			Пожарского			
		Ноябрь	Подготовка в XIII-й окружной молодежной военно-спортивной игре «Партизанский рейд»	Тренировки, командообразование	Помощник директора по ВР, преподаватели физ. культуры, ОБЖ, БЖ, студсовет	10-20
Духовно-нравственное	Досугово-творческая	24-25.11.2022г., фойе филиала	День матери.	Фото-выставка «Ты – лучшая, МАМА!»	Председатель студсовета	Все желающие
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Содействия физическому и спортивному развитию молодежи	11.11.2022г., стадион «Авангард»	Международный день отказа от курения.	Спортивные игры	Преподаватели физической культуры	30-40
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	15.11.2022г.	<a href="#">День вторичной переработки</a>	Сбор вторсырья на переработку	Волонтерский отряд	17
Трудовое	Выявление и поддержка талантливых молодежи	Первая декада ноября	Мини-конференция «Роль науки в современном обществе», посвященная Всемирному дню науки за мир и развитие	Доклады, презентации	Кафедра	20-30
	Знакомство с системой экономических знаний	В течение месяца	«Планирование семейного бюджета» в рамках Всемирной недели Экономических знаний	Мастер-класс представителей факультета Экономики	Зав.каф. экономики	33
Культурно-просветительское		18.11.2022г.	Всемирный день ребёнка	Встречи, беседы с представителем Уполномоченного по правам человека М.О. в г. о. Домодедово Машуковой И.Ю.	Помощник директора по ВР	30-50
<b>Декабрь</b>						
Гражданско-патриотическое		17.12.2022г.	Участие в XIII-й окружной молодежной военно-спортивной игре «Партизанский рейд»	Военно-спортивные соревнования	Помощник директора по ВР, преподаватели физ. культуры, ОБЖ, БЖ, студсовет	10-20
Духовно-нравственное	Волонтерская	Первая декада декабря	Международный день инвалидов	Помощь людям с ОВЗ	Волонтерский отряд	10-15
	Волонтерская	Последняя декада декабря	Новогодние мероприятия в МКЦ «Победа» для людей с ОВЗ	Помощь людям с ОВЗ (транспортировка и помощь в здании)	Помощник директора по ВР	12
Физическое воспитание и	Интеллектуально-досуговая	10.12.2022г.	Шахматный турнир на приз	Соревнования	Студсовет	Все желающие

формирование здорового образа жизни			директора филиала			
Экологическое	Формирование представлений и вечнозеленых растениях и чувства гордости за традиционную русскую ель	19.12.2022г.	19 декабря – День вечнозеленых растений	Конкурс новогодних елок и украшений	Помощник директора по ВР, преподаватель биологии экологии, Студсовет	Студенческие группы
Трудовое	Правовое воспитание	12.12.2022 г.	«Право на труд» - мини конференция (в честь дня Конституции РФ)	Мини-конференция	Кафедра юридических дисциплин	Все желающие
Культурно-просветительское	Приобщение к искусству, к самостоятельному творчеству	Последняя неделя декабря	Организация и проведение Новогоднего шоу РосНОУ	Музыкальный конкурс	Помощник директора по ВР, студсовет	Все желающие
<b>2023 год</b>						
<b>год педагога и наставника в России</b>						
<b>Январь</b>						
Гражданско-патриотическое	Учебно-просветительская	22.01.2023г., по расписанию занятий	День снятия блокады Ленинграда (79 лет) Международный день памяти жертв Холокоста	Урок мужества	Преподаватели истории	30-40
Духовно-нравственное	Совершенствование учебного процесса	16-20.01.2023г.	«Преподаватель глазами студента»	Анонимное анкетирование	Помощник директора по ВР	50-70
	Воспитание любви к родному краю	Третья декада января	«День рождения Московской области»	Викторина	Помощник директора по ВР Преподаватель истории	50-70
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досугово-творческая, формирование ЗОЖ	Январь, февраль	Всероссийский конкурс «Спасаем жизнь вместе»	Конкурс рисунков, плакатов, буклетов	Помощник директора по ВР	Все желающие
Трудовое	Вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации	Январь 2023 г.	Конкурс рисунков «Я и моя профессия»	Конкурс	Кафедра	Все желающие
Культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	21.01.2023г.	«Интеллектуальная деятельность 21 века: изобретения, полезные модели, промышленные образцы»	Презентации	Помощник директора по ВР Преподаватель кафедры юридических дисциплин	9
	Досугово-творческая	25.01.2023г.	Праздник «Татьянин день- день студенчества»	Игры, концерт	Помощник директора по ВР, студсовет	Весь университет
<b>Февраль</b>						
Гражданско-	Формирование	02.02.2023г.	80 лет со Дня	Урок мужества	Преподаватели	50-70



патриотическое	у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечеств		Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве		истории	
		Вторая декада февраля	Мероприятие «Живая память», посвященное выводу войск из Афганистана (совместное мероприятие с МКЦ «Победа», филиалом ЦВПВ)	Митинг, экскурсия	Помощник директора по ВР	20-25
Духовно-нравственное	Формирование нравственно-культурного поведения в сети Интернет	Февраль	«Всемирный день безопасного Интернета»	Беседа, тренинг, игра	Помощник директора по ВР	50
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечеств	Февраль, март, апрель	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла.	Беседа, концерт	Помощник директора по ВР, студсовет	50-60
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование ЗОЖ	21.02.2023г.	Спортивный марафон «А ну-ка, ПАРНИ!!!»	Спортивные соревнования	Помощник директора по ВР, студсовет Преподаватель физической культуры	15-20
	Формирование ЗОЖ	Февраль	«Домодедовская лыжня – 2023»	Спортивные соревнования	Помощник директора по ВР, студсовет Преподаватель физической культуры	Все желающие
	Формирование у обучающихся физической культуры	Последняя декада февраля	Зимняя Спартакиада трудящихся г. о. Домодедово (участие в составе команды МКР Западный).	Спортивные соревнования	Помощник директора по ВР, студсовет Преподаватель физической культуры	12
Трудовое	вовлечение обучающихся в научную и внеучебную деятельность	Февраль (по расписанию занятий)	Студенческая конференция «Современная наука и общество: проблемы и перспективы» посвященная дню российской науки	Доклады, презентации	Кафедра	10-15
	Работа по	Февраль, по	Встреча с	Беседа	Помощник	100

	профориентации и студентов	графику	представителем отдела по работе с личным составом УМВД России по г.о. Домодедово ГУ МВД России по Московской области		директора по ВР	
Культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	Февраль	«Молодой избиратель»	Деловая игра	Помощник директора по ВР	40
	Интеллектуально-досуговая	14.02.2023г.	Проведение дня Святого Валентина в ИИЯ, организация почты поздравлений, украшение аудиторий	Игра, конкурс	Студсовет	Все желающие
	Интеллектуально-досуговая	21.02.2023г.	Международный день родного языка	Викторина	Преподаватель дисциплины «Культура речи»	70
<b>Март</b>						
Гражданско-патриотическое	Формирование практических навыков безопасного поведения в чрезвычайных жизненных ситуациях	1-я декада марта	«Всемирный день гражданской обороны»	Беседа Викторина	Помощник директора по ВР	30-50
Духовно-нравственное	Досугово-творческая	Март	Конкурс социальной наружной рекламы в рамках антинаркотической кампании по городскому округу Домодедово «Давай жить...»	Конкурс	Помощник директора по ВР	Все желающие
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование основ физической культуры, применения коммуникативных навыков в спортивной командной игре	По графику	Турнир по волейболу «Мы за здоровый образ жизни»	Спортивные соревнования	Помощник директора по ВР	36
Экологическое	Интеллектуально-познавательная	Март	Презентации «День добрых дел для окружающей среды»	Презентации	Помощник директора по ВР	35-40
Трудовое	Формирование саморазвития и самореализации	Март	Беседа на тему «Мир профессий»	Беседа	Кафедра Представители работодателей	40-50

Культурно-просветительское	Досугово-творческая	1-я декада марта	Во Всемирный день писателя и в преддверии Всемирного дня поэзии (21 марта) «Любимые стихотворения русских поэтов»	Конкурс художественного слова	Преподаватель литературы, досуговый центр	Все желающие
	Досугово-творческая	06.03.-07.03 2023г.	Праздничное мероприятие «Весеннее настроение», Посвященное Международному женскому дню 8 марта	Концерт - конкурс	Помощник директора по ВР, досуговый центр	50-70

**Апрель**

Гражданско-патриотическое	Волонтерская	По спец. графику и согласованию с ДЦГБ	День Донора	Консультирование	Волонтерский сектор	5-10
	Формирование у обучающихся патриотического настроения и уважения к военнослужащим	Апрель	Урок памяти «Я не забуду никогда, вовеки...», посвященный Международному дню освобождения узников фашистских лагерей	Встреча	Помощник директора по ВР, преподаватель истории	20-30
Духовно-нравственное	Культурно-просветительская	Апрель	Международный день памятников и исторических мест	Экскурсия	Помощник директора по ВР	10-20
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование ЗОЖ	Апрель	Всемирный день здоровья	Поход в лес (лесной массив МКР Западный)	Помощник директора по ВР	Все желающие
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	20 – 30.04.2023г.	Ко Всемирному дню Земли «Посади дерево»	Субботник (уборка территории, посадка деревьев)	Помощник директора по ВР	Все желающие
Трудовое	Повышение интереса к трудовой деятельности	Вторая декада апреля	«Роль знаний в выборе профессии»	Беседа Викторина	кафедра	Все желающие
Культурно-просветительское	Формирование ЗОЖ	Апрель	День антинаркотической информации с использованием экспозиции библиотечного проекта «Коридоры тьмы и света»	Экскурсия в библиотеку им. А.Ахматовой г.Домодедово	Помощник директора по ВР	15-20

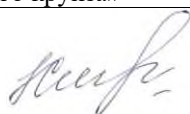
**Май**

Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к	Апрель – май, фойе университета	«Стена памяти», посвященная Дню Победы	Изготовление фото-материалов «Война в моей семье» для создания «Стены	Помощник директора по ВР	Все студенты университета и колледжа
---------------------------	---	---------------------------------	--	---	--------------------------	--------------------------------------

	памяти защитников Отечества и подвигам героев Родины			Памяти», а также для участия в <a href="#">Международной</a> акции «Бессмертный полк»		
	Волонтерская	08-09.05.2023	«Волонтеры Победы»	Помощь в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ	Помощник директора по ВР	10-20
Духовно-нравственное	Формирование ответственного отношения к семье и уважения к семейным традициям	1 декада мая	Мини-конференция «Современная семья: ценности и традиции» (в Международный день семьи)	Мини-конференция	Помощник директора по ВР, Студсовет Зам. директора по организационной работе	Вес желающих
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества	09.05.2023г.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ	Митинг, «Бессмертный полк»	Помощник директора по ВР	Вес желающих
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование у обучающихся физической культуры	2 декада мая	«Здоровье – твоё богатство», мероприятие посвящено Всемирному дню без табака.	Викторина	Преподаватели физ. культуры	50-60
	Формирование у обучающихся физической культуры	2 – я декада мая лесопарковая зона МКР Западный г.о. Домодедово	Открытые окружные соревнования – «Осенний кросс по пересеченной местности – 2023»	Массовые соревнования	Спортивный сектор	Все студенты, допущенные врачом
Экологическое	Формирование бережного отношения к природе	15.05.2023г.	Международный день климата	Политинформация	Помощник директора по ВР	27
Трудовое	Воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности и в деловых отношениях	Последняя декада мая	Интеллектуально-правовая игра «Заключение трудового договора»	Деловая игра	Кафедра	Все желающие
<b>Июнь</b>						
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	12.06.2023г.	День России. Праздничные мероприятия	Акция, концерт	Студсовет	Все желающие
Духовно-	Волонтерская,	01.06.2023г.	День защиты	Встреча с	Помощник	20-30

нравственное	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства		детей	представителями общественности	директора по ВР	
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни		2 декада июня	Игры на свежем воздухе под лозунгом «Я БУДУ ЖИТЬ» посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	Спортивные соревнования	Спортивный сектор	20
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе, волонтерская	03-04.06.2023г.	<a href="#">Международный день очистки водоемов в России.</a> Всемирный день окружающей среды	Акция (расчистка берегов рек и прудов городского округа Домодедово)	Волонтерский центр	Все желающие
Трудовое	Отметить важность профессии медицинского работника, воспитывать уважение к их труду	Вторая декада июня	«Ангелы в белых халатах» (мероприятие в честь дня медицинского работника)	Доклады, презентации, беседы	Кафедра	Весь университет
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	25.06.2023г.	День молодежи	Праздничные мероприятия	Студсовет	Все желающие
<b>Июль</b>						
Духовно-нравственное	Досугово-творческая	08.07.2023г.	День семьи, любви и верности	Праздничные мероприятия		Все желающие
Культурно-просветительское	Творческая	Декада июля	Выпускной вечер	Торжественная часть, концерт	Помощник директора по ВР	Все выпускники
<b>Август</b>						
Духовно-нравственное	Досугово-творческая	26-27.08.2023г.	День города	Подготовка экспозиции и участие в праздничных мероприятиях	Зам. Директора по организационной работе, студсовет	20
Культурно-просветительское	Наставничество	30-31.08.2023г.	Встреча с кураторами, подготовка «Университетского круиза»	Информирование, консультирование	Кураторы, студсовет	15

Зав. кафедрой юридических дисциплин:



к.ю.н. Славова Н. А.