



**Домодедовский филиал
Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2020-2025 гг.

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Форма обучения

Очная

Программа рассмотрена и утверждена на заседании предметной цикловой комиссии Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ», отделение среднего профессионального образования «28» августа 2020 г. Протокол № 1

Домодедово

2023

Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508

Программа СОГЛАСОВАНА
с советом родителей
ДФ АНО ВО РосНОУ»
протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

Программа СОГЛАСОВАНА
со студенческим советом ДФ АНО ВО
«РосНОУ»
протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

Авторы-составители:

заместитель директора колледжа АНО ВО «РосНОУ» Мальчевская И.Ю.,
помощник директора по воспитательной работе Беянина Ю.В.

Программа рассмотрена и переутверждена 27 августа 2021 г., протокол №1

Программа рассмотрена и переутверждена 26 августа 2022 г., протокол №1

Программа рассмотрена и переутверждена 29 августа 2023 г., протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	5
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
Модуль «Гражданственность и патриотизм».....	6
Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»	7
Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции».....	8
Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность».....	9
Модуль «Культурная и творческая деятельность»	9
Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»	9
Модуль «Профориентация».....	10
Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»	10
Модуль «Студенческое самоуправление»	11
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранной им специальности. Получение профессионального образования предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранной им специальности в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должностью, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники (преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к специальности среднего профессионального образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную и профессиональную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранной специальности можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курсов курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по специальности «40.02.01 Право и организация социального обеспечения» и предполагает создание условий для формирования общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ДФ АНО ВО «РосНОУ», отделение среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Воспитательный процесс организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020–2025 гг., и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистического характера воспитания и обучения;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитания гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развития национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократического государственно-общественного характера управления образованием.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, Отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания ориентирует педагогических работников (преподавательский состав) и руководителей образовательной организации на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

- 1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- 2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в

соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

В результате освоения рабочей программы воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной

солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

– развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к добровольческой (волонтерской) деятельности;

– формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;

– обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;

– подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;

- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- Формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, а также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- Создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения;
 - толерантности,
 - привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
 - снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
 - содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
 - содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
 - распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
 - формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
 - развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
 - содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
 - содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы, организуемой в филиале по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, осуществляется по всем направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания

обучающихся среднего профессионального образования и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс в колледже;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (преподавательским составом) колледжа;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими работниками (преподавательским составом) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся

– это результат как социального воспитания, в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (преподавательского состава).

Самоанализ воспитательной работы

Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам в колледже

Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие в колледже событийно-насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Беседы с обучающимися, педагогическим и работниками в колледже, лидерами общественных молодежных организаций, созданных Обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников в колледже по направлениям: - становление личности в духе патриотизма и гражданственности; - социализация и духовно- нравственное развитие личности; - бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; - воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; - развитие социального партнерства в воспитательной деятельности; - формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.
---	---	--	--

5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность, патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта
3.	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни

4.	Спорт и здоровый образ жизни:	-знание основ здоровьесбережения; -осознание здоровья как ценности; -способность к рефлексии; -занятия физической культурой и спортом.
5.	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:	-бережное отношение к природе, земле, животным; -экологическая культура; -эстетическое отношение к миру; -потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; -чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия традиций многонационального народа России.
6.	Добровольческая (волонтерская) деятельность:	-сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; -осознание собственной полезности, инициативности; -инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.
7.	Культурная и творческая деятельность:	-культура самопознания и саморазвития; -культурно-творческая инициативность; -вариативность и содержательность досуга.
8.	Профориентация:	-сознательное отношение к труду и народному достоянию; -потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; -умение работать в команде; -soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; -чувство социально-профессиональной ответственности; -отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
9.	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде:	-негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; -позитивного отношения к себе и окружающему миру; -собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; -ведение законопослушного образа жизни.
10.	Студенческое самоуправление	- интересы обучающихся; -социальная активность личности; - ценностные ориентации; -готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

Календарный план событий и мероприятий воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

<i>СЕНТЯБРЬ</i>						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
Гражданское	Организация работы со студентами	В течение месяца	Проведение анкетирования по адаптации к студенческой жизни в группах нового	Анкетирование	Помощник директора по ВР	80
	Организация работы со студентами	В течение месяца	«Творческий портрет студента колледжа»	Анкетирование	Помощник директора по ВР, студсовет	200
	Организация студенческого самоуправления	В течение месяца	Проведение выборных мероприятий студенческого совета	Собрание	Помощник директора по ВР, студсовет	30
	Воспитание морально-нравственных качеств личности	Сентябрь	Международный день грамотности	Викторина	Помощник директора по ВР, студсовет	25
	Волонтерская	4 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Лекция-беседа	Помощник директора по ВР, студсовет	35
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	7 сентября	День Воинской славы - Бородинское сражение	Викторина	Преподаватель истории отделения СПО	30
	Волонтерская	Сентябрь	Беседа «Этикет деловых и дружеских отношений»	Беседа	Помощник директора по ВР, студсовет	30
Духовно - нравственное	Формирование ЗОЖ	Сентябрь	Беседа, посвященная профилактике употребления ПАВ	Беседа	Помощник директора по ВР, преподаватели физической культуры, студсовет	60
Физическое	Формирование антитеррористического мировоззрения обучающихся	Сентябрь	«Мы против терроризма и экстремизма!»	Лекция-беседа	Студсовет	35
Экологическое	Воспитание морально-нравственных качеств личности	Сентябрь	«Пусть всегда будет чисто!»	Благоустройство территории ДФ АНО ВО «РосНОУ»	Помощник директора по ВР, студсовет.	35
Трудовое	Профессиональная навигация	Сентябрь	Мастер-классы: «Введение в профессию»	Тренинги, деловые игры	Заведующие кафедрами	30
	Профессиональная навигация	Сентябрь	Тренинг «Первый раз на первый курс. Советы новоиспеченным студентам»	Тренинг	Помощник директора по ВР	30
Культурно - просветительское	Учебно-исследовательская	1 сентября	День знаний	Торжественная линейка	Помощник директора по ВР, студсовет	70

	Культурно-познавательная	7 сентября	100 лет со дня рождения русского поэта Эдуарда Асадова и писателя Чингиза Айтматова	Читательская конференция	Заведующий библиотекой, кафедра гуманитарных дисциплин	15
Научно - образовательное	Научная	Сентябрь	Форматирование планов научных клубов	Собрание	Научные руководители	40
ОКТАБРЬ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
Гражданское	Воспитание морально-нравственных качеств личности	Октябрь	Профилактическая беседа «Чужая собственность: меры ответственности»	Беседа	Помощник директора по ВР, инспектор по делам несовершеннолетних, студсовет	30
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	Октябрь	День призывника	Городское мероприятие	Помощник директора по ВР, преподаватель ОБЖ, студсовет.	20
Духовно - нравственное	Волонтерская	4 октября	«Протяни руку лапам!»	Акция	Студсовет.	15
Физическое	Форматирование у обучающихся физической культуры	Октябрь	Первенство по легкоатлетическому кроссу	Массовые мероприятия	Помощник директора по ВР, преподаватель физ.воспитания, студсовет.	Все студенты, допущенные
	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде	Октябрь	«Дать шанс здоровью можешь только ТЫ! ОСТАНОВИСЬ!»	Лекция-беседа	Помощник директора по ВР, инспектор по делам несовершеннолетних, студсовет	45
	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде	Октябрь	Беседа по профилактике табачной зависимости	Лекция-беседа	Помощник директора по ВР	45
Трудовое	Профессиональная навигация	2 октября	Мероприятия, посвященные Дню среднего профессионального	Массовые мероприятия	Помощник директора по ВР, студсовет	100
Экологическое	Волонтерская	Октябрь	Участие в городских мероприятиях	Акция	Помощник директора по ВР, студсовет.	20
Культурно - просветительское	Досугово-творческая	5 октября	День учителя	Концерт	Помощник директора по ВР, студсовет.	40
Научно-образовательное	Развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности	19 октября	190 лет со дня рождения Альфреда Нобеля	Квиз	Помощник директора по ВР, студсовет, кафедра общегум. и естественно-научных дисциплин	15
НОЯБРЬ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
Гражданское	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	Ноябрь	«Мы патриоты своей Родины»	Лекция-беседа	Помощник директора по ВР, студсовет	45

	Формирование у обучающихся толерантности	Ноябрь	«Противодействие экстремизму и национализму в молодежной среде»	Лекция-беседа	Помощник директора по ВР, Директор филиала	35
	Раннее выявление и профилактика проявления терроризма и экстремизма	Ноябрь	«Отношение молодежи к экстремизму и патриотизму»	Анонимное анкетирование студентов	Помощник директора по ВР, студсовет	60
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	3 ноября	День народного единства	Просмотр и обсуждение фильма «Минин и Пожарский»	Преподаватель истории, Помощник директора по ВР	30
	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	9 ноября	«НЕТ фашизму!» - Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	Лекция-беседа	Помощник директора по ВР, студсовет	45
	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	30 ноября	День государственного герба Российской Федерации	Викторина	Помощник директора по ВР, студсовет	35
Духовно-нравственное	Воспитание морально-нравственных качеств личности	Ноябрь	Беседа по основам безопасности студентов в сети Интернет	Лекция-беседа	Помощник директора по ВР, студсовет	25
	Воспитание морально-нравственных качеств личности	16 ноября	Игра-тренинг ко дню толерантности «Как проявляется культура»	Игра-тренинг	Помощник директора по ВР, студсовет	30
Физическое	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде	Ноябрь	Всемирный день отказа от курения	Конкурс	Помощник директора по ВР, студсовет	30
Экологическое	Волонтерская	Ноябрь	Участие в городских мероприятиях	Акция	Помощник директора по ВР, студсовет.	20
Трудовое	Профессиональная навигация	10 ноября	День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	Викторина	Заведующие кафедрами	25
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	10 ноября	Посвящение первокурсников в студенты	Мероприятие	Помощник директора по ВР, студсовет	40
	Досугово-творческая	25 ноября	День матери в России	Концерт	Помощник директора по ВР, студсовет	30
Научно-образовательное	Научная	В течение месяца	Открытое заседание научного клуба	Мероприятие	Научный руководитель	25

ДЕКАБРЬ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
Гражданское	Формирование ЗОЖ	1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом	Лекция-беседа с представителями мед. учреждения	Помощник директора по ВР	Весь филиал

	Воспитание морально-нравственных качеств личности	Декабрь	Игра «Знаю свои права и обязанности!»	Игра	Помощник директора по ВР, студсовет, кафедра юридических	Весь филиал
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	Декабрь	День неизвестного солдата	Кураторский час	Помощник директора по ВР,	35
	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	8 декабря	«Мой город Домодедово»	Викторина	Помощник директора по ВР, студсовет	35
Духовно - нравственное	Воспитание морально-нравственных качеств личности	Декабрь	Лекция «Твои жизненные ценности»	Лекция	Студсовет	20
	Волонтерская	Декабрь	Изготовление поздравительных открыток на Новый год для детей в детских домах	Акция	Помощник директора по ВР, студсовет	20
Физическое	Формирование ЗОЖ	Декабрь	«Главная ценность- здоровье!»	Лекция-беседа	Помощник директора по ВР, преподаватели физической культуры и ОБЖ	35
	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде	Декабрь	«10 причин сказать наркотикам НЕТ!»	Викторина	Помощник директора по ВР, студсовет	45
Экологическое	Волонтерская	Декабрь	Участие в городских мероприятиях	Акция	Помощник директора по ВР, студсовет.	20
Трудовое	Профессиональная навигация	Декабрь	«Применение современных пакетов компьютерных программ в экономических исследованиях» (посвященный дню информатики)	Круглый стол	Кафедра экономики и бизнес-процессов	20
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	Декабрь	Новогодний студенческий бал	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	50
	Досугово-творческая	Декабрь	Беседа «История Нового года. Рождественские традиции»	Беседа	Преподаватели, студсовет	100
Научно - образовательное	Научно-исследовательская деятельность	Декабрь	Подготовка материалов для участия в конкурсе научных работ	Конкурс	Научные руководители	15
ЯНВАРЬ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников

Гражданское	Воспитание морально-нравственных качеств личности	Январь	Лекция с участием специалистов системы профилактики «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Беседа	Помощник директора по ВР, представитель КДН	30
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	26 января	Лекция-беседа, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады!	Лекция-беседа	Помощник директора по ВР, преподаватель истории	30
Духовно - нравственное	Формирование у обучающихся духовно–нравственных основ личности	Январь	«Умей видеть красивое в поступках»	Круглый стол	Заведующий библиотекой, студенческий совет	35
Физическое	Формирование ЗОЖ	Январь	«Сделай себя лучше уже сегодня!»	Беседа	Преподаватели по физической культуре и ОБЖ	35
Экологическое	Волонтерская	Январь	Участие в городских мероприятиях	Акция	Помощник директора по ВР, студсовет.	20
Трудовое	Профессиональная навигация	Январь	Круглый стол «Мой регион – возможность строить карьеру»	Круглый стол	Кафедры, помощник директора по ВР	35
Культурно - просветительское	Досугово-творческая	25 января	Концерт, посвященный дню российского студенчества	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	30
Научно - образовательное	Научно-исследовательская деятельность	23 января	День русского письма	Всеобщий диктант	Научные руководители, обучающиеся	15
ФЕВРАЛЬ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
Гражданское	Воспитание морально-нравственных качеств личности	Февраль	Лекция «Основы антикоррупционного поведения молодежи - часть правовой культуры»	Лекция	Помощник директора по ВР, кафедра юридических дисциплин	30
	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	21 февраля	Кураторский час, посвященный Дню защитника Отечества	Беседа	Помощник директора по ВР	40
	Культурно-познавательная	Февраль	Край родной на век любимый...	Викторина	Помощник директора по ВР, студсовет	30
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	Февраль	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в	Просмотр видеофильма	Преподаватели физической культуры, ОБЖ	25

Духовно - нравственное	Волонтерская	14 февраля	Международный день книгодарения. Акция «Дарите книги с любовью» - обмен книгами	Акция	Помощник директора по ВР	20
	Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных ценностей	3 февраля	День борьбы с ненормативной лексикой. Конкурс плакатов, кинолектории	Литературно-поэтический вечер	Помощник директора по ВР, студсовет.	35
Физическое	Формирование ЗОЖ	22 февраля	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Соревнования	Преподаватель по физической культуре,	Все студенты, допущенные врачом
Экологическое	Волонтерская	Февраль	Беседа «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца»	Беседа	Помощник директора по ВР, студсовет.	20
Трудовое	Профессиональная навигация	Февраль	«Юридическая профессия: понятие, сущность, содержание»	Круглый стол	Заведующая кафедрой юриспруденции	25
Научно - образовательное	Интеллектуально-досуговая	8 февраля	День российской науки	Презентация, игра, конкурс	Заведующие кафедрами, студенческое научное общество	30
МАРТ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
Гражданское	Формирование у обучающихся гражданственности	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Участие в городских мероприятиях	Помощник директора по ВР, преподаватель истории	15
	Формирование у обучающихся гражданственности	Март	Профилактическая лекция с участием специалистов системы профилактики «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	Лекция	Помощник директора по ВР, студенты, инспектор по делам несовершеннолетних	30
Патриотическое	Волонтерское	Март	«От души Вас поздравляем!»	Поздравление женщин-ветеранов с Международным женским днём	Студсовет	20
Духовно - нравственное	Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных ценностей	6 марта	Поэтический вечер «Стихов любимейшие строки...», посвященный образу женщины в поэзии	Литературно-поэтический вечер	Помощник директора по ВР, студсовет	35
Физическое	Формирование ЗОЖ	Март	«Береги здоровье смолоду»	Кураторский час	Помощник директора по ВР	40

	Формирование ЗОЖ	Март	«Дыши свободно» Лекция-беседа, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Встреча с волонтерами-медиками	Помощник директора по ВР,	45
	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде	Март	«Мы против наркотиков! Ты с нами?»	Лекция-беседа	Помощник директора по ВР,	45
Экологическое	Волонтерская	Март	Участие в городских мероприятиях	Акция	Помощник директора по ВР, студсовет.	20
Культурно - просветительское	Досугово-творческая	27 марта	«Его Величество - Театр!» встреча, посвященная всемирному дню театра	Поездка в театр	Помощник директора по ВР, студсовет.	20
	Досугово-творческая	7 марта	Концерт, посвященный Международному женскому дню	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	35
Научно - образовательное	Научно-исследовательская деятельность	в течение месяца	Подготовка материалов для участия в конкурсе научных работ	Конкурс	Научные руководители	15
АПРЕЛЬ						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
Гражданское	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	Апрель	День призывника	Городское мероприятие	Помощник директора по ВР, преподаватель ОБЖ, студсовет.	15
	Раннее выявление и профилактика проявления терроризма и экстремизма	Апрель	«Оценка значимого отношения к экстремизму в молодежной среде»	Анонимное анкетирование студентов (на предмет	Помощник директора по ВР	60
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности	19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Беседа	Помощник директора по ВР, преподаватель истории	20
Духовно- нравственное	Волонтерская	Апрель	Прохождение онлайн курсов на платформе dobro.ru	Онлайн обучение	Помощник директора по ВР, студсовет	15
Физическое	Формирование ЗОЖ	Апрель	«Серьезный разговор о вредных привычках»	Игра	Помощник директора по ВР, студсовет	30
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	15 апреля	День экологических знаний (Ecological Knowledge Day)	Викторина	Помощник директора по ВР, студсовет	30
	Формирование ответственного отношения к природе	22 апреля	Всемирный день Земли	Участие в городских мероприятиях	Помощник директора по ВР	15

Трудовое	Формирование уважительного отношения к результатам своего и чужого труда	Апрель	«Наведем порядок вместе!»	Субботник	Помощник директора по ВР, студсовет.	35
Культурно - просветительское	Досугово- творческая	Апрель	Студенческая весна	Областной фестиваль	Помощник директора по ВР, студсовет, руководители студий	30
Научно - образовательное	Научно-исследовательская деятельность	Апрель	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Игра	Кафедра общегум. и естественно-научных дисциплин, студсовет	15
МАЙ						
Направления воспитательной	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
Гражданское	Социально- культурная	Май	«Учимся разрешать конфликты»	Беседа	Кафедра ГД и СО	25
	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти	Май	Беседа, посвященная Дню победы	Беседа	Помощник директора по ВР, преподаватель истории	40
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти	9 мая Вечный огонь, пл. Революции	Участие в городских акциях, посвященных Дню Победы в	Общегородской митинг	Помощник директора по ВР, волонтеры	25
	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти	9 мая Площадь Победы	Участие в городских акциях, посвященных Дню Победы в	Парад	Помощник директора по ВР, преподаватели физ. культуры	30
	Волонтерская	Май	«Георгиевская ленточка»	Акция	Помощник директора по ВР, студсовет	15
Духовно - нравственное	Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных ценностей	Май	Поэтический вечер «И помнит мир спасенный...», посвященный Дню Победы!	Литературно- поэтический вечер	Помощник директора по ВР, преподаватель литературы, студсовет	35
Физическое	Формирование у обучающихся физической культуры	в течение месяца	Организация туристического похода со студентами	Спортивное мероприятие	Помощник директора по ВР, студ. совет	30
Экологическое	Волонтерская	в течение месяца	Организация субботника у мемориала памяти погибшим в	Субботник	Помощник директора по ВР, преподаватели физ. культуры	15
Трудовое	Профессиональная навигация	в течение месяца	Мы жизни выходим навстречу	Конкурс эссе	Помощник директора по ВР, студсовет	10
Научно - образовательное	Научно-исследовательская деятельность	31 мая	Викторина, посвященная День российской адвокатуры	Викторина	Студсовет	10
ИЮНЬ						
Направления воспитательной	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
Гражданское	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в	12 июня	Городское мероприятие, посвященное Дню России	Митинг - концерт	Помощник директора по ВР, студ. совет	20
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти	22 июня	День памяти и скорби	Общегородское мероприятие, митинг	Помощник директора по ВР, студ. совет	15
Духовно - нравственное	Привлечение обучающихся к работе по возрождению,	Июнь	«Стихов любимейшие строки» поэтический вечер,	Литературно- поэтический вечер	Помощник директора по ВР, преподаватель литературы,	15
Физическое	Формирование ЗОЖ	Июнь	Международный день борьбы против злоупотребления	Беседа	Помощник директора по ВР,	30

Экологическое	Волонтерская	5 июня	Всемирный день охраны окружающей среды	Общегородское мероприятие	Помощник директора по ВР, студ. совет	25
Трудовое	Профессиональная навигация	Июнь	Организация презентаций работодателей	Тренинги	Заведующие кафедрами	15
Культурно - просветительское	Досугово-творческая	Июнь	Экскурсия в Музее Елецкого кружева	Экскурсия	Кафедра ГД и СО	10
Научно - образовательное	-	-	-	-	-	-

ИЮЛЬ

Направления	Виды деятельности	Дата, место, время	Название	Формы	Ответственный	Кол-во
Гражданское	-	-	-	-	-	-
Патриотическое	-	-	-	-	-	-
Духовно - нравственное	-	-	-	-	-	-
Физическое	-	-	-	-	-	-
Экологическое	Волонтерская	В течение месяца	Участие в городских мероприятиях	Акция	Помощник директора по ВР, студсовет.	20
Трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Ответственный секретарь приемной комиссии	5
Культурно - просветительское	Творческая	В течение месяца	Выпускной вечер	Концерт	Помощник директора по ВР, студсовет	40
Научно - образовательное	-	-	-	-	-	-

АВГУСТ

Направления воспитательной	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Формы проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников ов
Гражданское	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в	22 августа	Участие в городских акциях, посвященных Дню	Общегородское мероприятие	Помощник директора по ВР, студ. совет	15
Патриотическое	-	-	-	-	-	-
Духовно - нравственное	-	-	-	-	-	-
Физическое	-	-	-	-	-	-
Экологическое	Волонтерская	в течение месяца	Участие в городских мероприятиях	Акция	Помощник директора по ВР, студсовет.	20
Трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Ответственный секретарь приемной комиссии	7
Культурно - просветительское	Наставничество	31 августа	Встреча первокурсников со студентами-наставниками	Информирование, консультирование	Студсовет	35

Научно - образовательное	-	-	-	-	-	-
-----------------------------	---	---	---	---	---	---