

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F9096B3
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН
Действителен с 02.06.2023 по 02.06.2024

Приложение 1



ДОМОДЕДОВСКИЙ ФИЛИАЛ
Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Уровень - бакалавриат

Домодедово 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в Домодедовском филиале АНО ВО «Российский новый университет».

Воспитание в образовательной деятельности в Домодедовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» носит системный, плановый, многоуровневый и непрерывный характер.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Настоящая рабочая программа воспитания в Домодедовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"(с изменениями на 30 марта 2020 года);

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации»;

- Устава АНО ВО «Российский новый университет».

Рабочая программа воспитания в Домодедовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Домодедовском филиале АНО ВО «РосНОУ»

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

– семья, созидательный труд, служение Отечеству;

– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательного процесса в Домодедовском филиале АНО ВО «РосНОУ» основывается на принципах:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы в Домодедовском филиале АНО ВО «РосНОУ» (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства и взаимодействия в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

– информированности, полноты информации, информационного обмена и координации, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания в Домодедовском филиале АНО ВО «РосНОУ» положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – формирование и развитие гармонично развитой личности обучающегося, обладающего высокой общей и профессиональной культурой, независимым мышлением, разделяющего общечеловеческие и национальные духовные ценности, способного принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи, занимающегося физической культурой и спортом, не имеющего вредных привычек, работающего над своим личностным и профессиональным развитием.

Для достижения указанной цели необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического становления и развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

создание в коллективах обучающихся полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;

сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;

воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное участие в общественной, научной и внеучебной деятельности;

обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, оказание помощи в адаптации первокурсников к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью плавного вхождения в университетскую среду;

воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

выявление и поддержка талантливой молодежи, развитие организаторских навыков и творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитательная среда в Домодедовском филиале АНО ВО «РосНОУ»

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесберегающая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитательная среда, образовательный и воспитательный процессы могут формироваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах, с применением:

актуальных традиционных, современных и инновационных образовательных технологий (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии);

дистанционных, цифровых образовательных технологий в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основные направления воспитательной деятельности в Домодедовском филиале АНО ВО «РосНОУ»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку, труду и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

- приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Гражданско-патриотическое воспитание. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание направляется на формирование и развитие у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь получаемого высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Выпускник университета должен быть знаком с правовым и политическим устройством общества, уважительно относиться к законам, нормам и ценностям демократического общества, уметь пользоваться своими правами и личными свободами. У обучающихся должны быть сформированы качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

В семейном воспитании студентов следует уделять внимание экономическим аспектам ведения домашнего хозяйства, социально-гигиенической и психологической подготовке молодежи к семейной жизни, освоению педагогических знаний, необходимых для воспитания детей.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания достигается: включением обучающихся в различные виды учебных занятий по гуманитарным, естественно-научным, профессиональным дисциплинам, проведением мероприятий, раскрывающих проблемы и

особенности развития современного общества; организацией встреч, бесед по вопросам прав и обязанностей молодежи; подготовкой мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам России.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, в котором участвует весь научно-педагогический коллектив, студенческое самоуправление и творческие студии и секции университета в целях формирования у обучающихся готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, искоренение негативных явлений в университете и в обществе.

Духовно-нравственное воспитание. Воспитание и развитие духовности, высокой нравственности является одной из важных задач в процессе становления личности обучающегося. В качестве критериев духовно-нравственного воспитания в системе образования выступают: навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях, умение любить ближнего, творить добро; наличие таких качеств, как терпение, сострадание, чуткость; убежденность в необходимости выполнения норм морали. Духовно-нравственное воспитание предполагает:

- изучение и освоение обучающимися целей и идеалов нравственного поведения;
- пропаганду примеров и образцов высоко нравственного поведения;
- освоение опыта и формирование привычек нравственного поведения.

Духовно-нравственное воспитание направляется также и на формирование экологического сознания, как совокупности передовых идей и взглядов на проблемы взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере должно быть нацелено на создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей устойчивое социальное и культурное развитие нашей страны.

Содержание духовно-нравственного воспитания, нравственных ценностей раскрывается в ходе изучения гуманитарных, естественно-научных, элективных дисциплин; раскрытие и информирование обучающихся о примерах высоконравственного поведения, добрых делах и смелых поступках, обучающихся университета и других примерах героического поведения, проведения мероприятий, направленных на этическое развитие, посещение театров, музеев, выставок, экскурсий и др.

Достижению целей духовно-нравственного воспитания способствует поддержание в университете, студенческих группах здоровой морально-нравственной атмосферы, требовательность, ответственность и уважение в межличностных отношениях между обучающимися, соблюдением учебной дисциплины, а также установленных в университете норм и правил поведения.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни предполагает разработку и осуществление мер по повышению эффективности проведения занятий по учебным дисциплинам: физическая культура и спорт, физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка, организация работы спортивных секций, проведение спортивных состязаний и различных соревнований всех уровней.

Осознанию ответственности обучающихся за собственное здоровье способствует пропаганда здорового образа жизни, его значения в укреплении здоровья, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества, обеспечение свободного бесплатного доступа обучающихся к занятию спортом, фитнесом в свободное время.

Особое внимание необходимо уделять проведению мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с курением, наркозависимостью, тем более, что студенты изучают теоретические аспекты данной проблемы на учебных занятиях.

Профессионально-трудовое воспитание представляет собой организованный процесс формирования у обучающихся профессиональных качеств, обусловленных требованиями профессиональных стандартов той области или виде профессиональной деятельности, к которой

готовится выпускник в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Профессиональное воспитание осуществляется во время изучения преимущественно профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, приобщения обучающихся к профессиональной деятельности в форме практической подготовки в качестве субъектов этой деятельности, сопряженное с овладением квалификацией, формированием компетенций и соблюдением профессиональной этики.

Формирование конкурентоспособных профессиональных качеств достигается участием обучающихся в мероприятиях, посвященных профессиональному самоопределению, раскрывающих сущность понятий экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности, формированию у обучающихся ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, развитию навыков самопрезентации, аргументации, организации общественно и лично значимых дел, ознакомлению обучающихся с состоянием рынка труда; организацией встреч с работодателями, ведущими специалистами; проведением специальных семинаров и тренингов.

В процессе профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, ответственность, способность самостоятельно принимать ответственные профессиональные решения, соблюдение норм профессиональной этики, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей успешной профессиональной деятельности.

Культурно-просветительское воспитание направлено на формирование у обучающихся эстетического вкуса, умения отличать подлинные ценности мировой культуры и искусства от образцов кича и массовой псевдокультуры, устойчивой потребности восприятия и понимания произведений искусства, а также участие в самостоятельном творчестве.

Культурно-просветительское воспитание осуществляется через систему гуманитарных элективных и факультативных дисциплин, функционирование в университете системы творческих объединений, студий, секций, конкурсов, фестивалей, выставок, в работе которых участвуют штатные и привлеченные специалисты творческих профессий.

Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование интереса у обучающихся ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания у выпускников университета должны быть сформированы способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающихся к миру искусства во всех его проявлениях.

Экологическое воспитание направлено на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения, реализуемых как в теоретическом понимании «науки о доме», так и в прикладном, практическом опыте бережного отношения к природе и человеку.

Научно-образовательное воспитание формирует исследовательское и критическое мышление, интерес и мотивацию к научно-исследовательской деятельности, предполагает участие в деятельности научных кружков, самостоятельную подготовку научно-популярных сообщений и научно-исследовательских работ, участие в Конкурсе НИРС «Научный подход», в подготовке и проведении научно-практических конференций различного уровня: от факультетского, общеуниверситетского до Муниципальных и Международных, межвузовских студенческих Олимпиад и конкурсов и, в целом, в деятельности СНО (Студенческого научного общества).

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ» являются:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– организация студенческих объединений (студенческое научное общество, творческие студии, спортивные клубы и секции, студенческий Совет, медиацентр, дискуссионный клуб, студенческие, педагогические, волонтерские отряды и др.);

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в профориентацию и профессиональную навигацию (День открытых дверей, «Университетский круиз» - адаптационный квест для первокурсников, Дни карьеры, тренинги, мастер-классы, консультирование и др.);

– проектная деятельность;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Достижение целей и решение задач воспитания обеспечивается эффективным проведением учебных занятий, направленных на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций по всем дисциплинам учебного плана.

Достижению целей воспитания в ходе учебных занятий способствует:

- изучение и обсуждение актуальных проблем, имеющих для обучающихся мировоззренческое значение, таких как:

особенности развития современного этапа российского общества;

принципы гуманистического мировоззрения, психологии общения и коммуникативной культуры, этики, эстетики, культуры здоровья;

сущность понятия экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности;

нравственно-правового регулирования профессиональных и семейных отношений,

формирование установок толерантного сознания, защита прав и свобод специалиста в условиях рыночной экономики.

- проведение учебных занятий с использованием активных методов обучения в форме деловых игр, дискуссий, круглых столов, панельных дискуссий, тренингов и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления обучающихся;

- внедрение в образовательный процесс элементов творческого поиска, привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе;

- проведение научно-технических конференций, дискуссий, конкурсов, предметных олимпиад, представления студенческих работ на конкурсы и т.д.;

- обеспечение личного примера научно-педагогических работников, административного персонала университета в выполнении требований учебной и трудовой дисциплины, соблюдении норм морали и нравственности.

Достижение целей воспитания обеспечивается за счет эффективного использования следующих форм:

конкурсы, фестивали;

акции, волонтерские движения;

игры, соревнования;

клубы, студии;

встречи со специалистами;

проектная деятельность;

профилактика и пропаганда и др.

В целях поддержания и развития университетских традиций ежегодно проводятся мероприятия:

День Знаний – «Университетский КРУИЗ»;

общеуниверситетское «Посвящение в студенты»;

участие в выездном лагере молодежного актива г.о.Домодедово;

«Новогоднее ШОУ в РосНОУ»;

День студента;

конкурс студенческого творчества «Весеннее настроение»;

конкурс художественного слова «Любимые стихотворения русских поэтов»;

конкурс патриотической песни «Мы помним...»;

интеллектуальные игры «Эрудит», «От сессии до сессии», «Молодой избиратель»;

участие в днях Донора в г.о. Домодедово;

спортивные турниры;

студенческие Спартакиады;

участие в муниципальной военно-спортивной игре «Партизанский рейд»;

встречи с ветеранами Вооруженных Сил РФ в рамках «Клуба интересных встреч»;

шефство над детским социальным приютом и др.

В процессе воспитательной работы преподаватели/организаторы используют:

методы формирования сознания личности (беседы, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);

методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Организаторы воспитательного процесса постоянно учитывают три основных компонента: когнитивный (разум, знание, сознание); эмоционально-оценочный (отношение); деятельностный (поведение, поступки, дела, действия).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания достигается за счет:

– нормативно-правового обеспечения (рабочая программа воспитания в компонент основных образовательных программ, календарный план воспитательной работы, должностные обязанности работников, организаторов воспитательной деятельности, Положения о студенческих объединениях и иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность);

– кадрового обеспечения. Решение вопроса подбора и расстановки профессорско-преподавательского состава университета в системе воспитания исходит из современных методологических и научно-практических задач обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с которыми воспитание молодежи является одной из важнейших функций образования. Преподаватель должен быть не только источником профессионального обучения, но и посредником между обучающимся и культурой, способным оказывать позитивное влияние на их становление и формирование и как специалистов и как будущей российской интеллигенции. Учебные занятия, проводимые профессорско-преподавательским составом, имеют большой воспитательный потенциал и являются основной формой воспитания студенческой молодежи.

Проведение на высоком уровне внеучебной работы требует профессионального подхода в области культуры, политики, искусства, художественного, литературного и музыкального творчества, научно-исследовательской деятельности, патриотического и гражданского воспитания, физической культуры и спорта.

В целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в области воспитания университет координирует свою деятельность с образовательными учреждениями и региональными органами управления образованием, методическими центрами. Организуется также проведение и участие педагогов в научно-практических конференциях, методических семинарах, совещаниях, обмене опытом работы.

Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы, так же является обязательным условием повышения социальной активности обучающихся университета.

– финансового обеспечения. Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки;

– информационного обеспечения. Информация о мероприятиях, событиях воспитательной направленности, содержание внеучебной деятельности размещается на официальном сайте Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ» и других информационных ресурсах университета;

– научно-методического и учебно-методического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

– материально-технического обеспечения. Одним из условий достижения успеха воспитательной деятельности является наличие и постоянное развитие материально-технической базы, предназначенной для организации воспитательных мероприятий.

Для достижения целей воспитания используются: актовый зал с акустической системой, мультимедийным проектором и экраном;

специализированные помещения, с необходимым оборудованием и оргтехникой;

тренажерный и спортивные залы;

комплекты костюмов и реквизит для художественной самодеятельности и КВН;

денежные средства, выделяемые в рамках смет на проведение различных мероприятий;

транспортные средства;

средства информации;

атрибутика и экипировка.

2.6. Инфраструктура ДФ АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура университета обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания и включает в себя: здания и сооружения; спортивную площадку, спортивный зал, специализированные аудитории и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся университет использует социокультурное пространство городского округа Домодедово, Москвы, области, других регионов России.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры университета: общественные объединения (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономные некоммерческие организации, религиозные объединения, пенсионный фонд, торгово-промышленная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

– образовательные организации;

- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОМОДЕДОВСКОМ ФИЛИАЛЕ АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год, формируемый в виде отчета самообследования внеучебной деятельности;
- планирование воспитательной работы на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых

событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

Возглавляет студенческое самоуправление Студенческий совет филиала и студенческие советы учебных групп. Воспитательная деятельность в рамках студенческого самоуправления проводится по следующим направлениям:

- информационно-коммуникативное направление - информирование и организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в университете, о студенческой жизни в целом и др.;
- культурно-развлекательное направление - проведение праздников, интеллектуальных игр, викторин, творческих вечеров и др.;
- волонтерская работа - организация походов в социально-реабилитационный приют для несовершеннолетних, встреч активом клуба «ЗОЖ» с целью проведения социально-психологических тренингов для пожилых людей – членов движения «Активное долголетие», благотворительных акций, дней донора и др.
- кураторство – организация работы кураторов – обучающихся старших курсов с первокурсниками.

Высшим органом студенческого самоуправления является отчетно-выборное собрание, которое проходит ежегодно с обязательным участием в ее работе директора филиала. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией филиала университета обеспечивается участием представителей студенчества в работе всех органов управления университетом, регулярными встречами студенческой молодежи с сотрудниками филиала университета.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающей непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитательной среды; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; анализ результатов опросов студентов; иное. Особый показатель эффективности образовательного и, в том числе, воспитательного процесса – это успешность и активная жизненная позиция выпускников, а также мнения родителей, отзывы общественности об университете и его рейтинговые показатели.

Календарный план событий и мероприятий воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

2022 год						
посвящен культурному наследию народов России						
Сентябрь						
Направлени я воспитатель ной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответствен ный	оличество участников
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти подвигам героев Отечества	Первая декада сентября	День воинской славы России (день окончания Второй мировой войны).	Политинформация	Преподаватель и истории	10-15
Духовно-нравственное	Волонтерская	26-30.09.2022г.	Акция "Делай добро"	Акция по оказанию помощи инвалидам и людям преклонного возраста	Студсоветы институтов/колледжа, волонтерский отряд	27
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование ЗОЖ	Последняя декада сентября, Лесопарковая зона МКР Западный г.о. Домодедово	Открытые окружные соревнования – «Осенний кросс по пересеченной местности-2022», посвященные Международному дню мира	Массовые соревнования	Спортивный сектор	Все студенты, допущенные врачом
		Сентябрь, улицы города Домодедово	Осенний велопробег - 2022	Велоквест	Спортивный сектор	Все желающие
Экологическое	Волонтерская	18.09.2022г.	Всемирный день чистоты	Субботник	Экологический десант, волонтерский отряд	Все желающие
Трудовое	Профессиональная навигация	Сентябрь	Мастер-классы: «Современные тенденции рынка труда»	Тренинги, деловые игры	Кафедра «Психолого-педагогического образования»	Студенты старших курсов
Культурно-просветительское	Социальное партнерство в воспитательной деятельности ОУ, формирование	Сентябрь, по отдельному графику	Мероприятия с привлечением общественности г.о. Домодедово в рамках антинаркотического	Беседа, тренинг	Помощник директора по ВР	50

	ЗОЖ		месячника			
Октябрь						
Гражданско-патриотическое	Социально-культурная	В течение месяца, университет /колледж	Окружной фотоконкурс «Патриоты Отечества», посвященный осеннему призыву на службу в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	Конкурс	Помощник директора по ВР	Весь университет
Духовно-нравственное	Организация студенческого со-управления	23.10.2022, аудитория №219	Отчетно-выборное собрание студенческого самоуправления	Собрание	Зам директора по организационной работе	31
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование у обучающихся физической культуры	Октябрь	Универсиада г. о. Домодедово среди студентов высших и средних учебных заведений.	Соревнования	Помощник директора по ВР, преподаватель физической культуры	Все желающие
	Формирование ЗОЖ	16.10.2022г.	День здоровья, посвященный Всемирному дню здорового питания и Всемирному дню хлеба	Викторина	Помощник директора по ВР, преподаватель и физ. культуры	20-30
Экологическое	Учебно-просветительская	09.10.2022г., по расписанию занятий	Всемирный день охраны мест обитаний	Час общения	Кафедра	20-25
Трудовое	Профессиональная ориентация и адаптация к учебной и трудовой деятельности.	Октябрь	Всемирный день охраны психического здоровья. «Знакомство с направлением клинической психологии»	Адаптационная игра	Кафедра	Студенты первого курса
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	Октябрь, 30.10.2022г., аудитория №105	Подготовка и проведение праздничного мероприятия «Посвящение в студенты» для первокурсников	Презентация, концерт	Зам директора по организационной работе, студсовет	Студенты первых курсов, актив студенческого самоуправления
	Досугово-творческая	08 и 15.10.2022г.	XIII-й окружной молодежный интеллектуальный Чемпионат	Интеллектуальная игра	Помощник директора по	8-10

			«Эрудит»		ВР, студсовет	
Ноябрь						
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти подвигам героев Отечества	06.11.2022г.	День народного единства. День воинской славы России: День освобождения Москвы силами народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского	Просмотр и обсуждение фильма «Минин и Пожарский»	Преподаватель и истории	30-40
Духовно-нравственное	Досугово-творческая	24-27.11.2022г., фойе филиала	День матери.	Фото-выставка «Ты – лучшая, МАМА!»	Председатель студсовета	Все желающие
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Содействия физическому и спортивному развитию молодежи	11.11.2022г., стадион «Авангард»	Международный день отказа от курения.	Спортивные игры	Преподаватель и физической культуры	30-40
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	15.11.2022г.	День вторичной переработки	Сбор вторсырья на переработку	Волонтерский отряд	17
Трудовое		Ноябрь	Во Всемирный день ребёнка. «Особенности работы психолога с детьми с ОВЗ»	Экскурсия в школу №1	Кафедра	15-20
Декабрь						
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти подвигам героев Отечества	17.12.2022г.	Участие в XIII-й окружной молодежной военно-спортивной игре «Партизанский рейд»	Военно-спортивные соревнования	Помощник директора по ВР, преподаватель и физ. культуры, ОБЖ, БЖ, студсовет	10-20
Духовно-нравственное	Волонтерская	Первая декада декабря	Международный день инвалидов.	Помощь людям с ОВЗ	Волонтерский отряд	10-15
	Волонтерская	Последняя декада декабря	Новогодние мероприятия в МКЦ «Победа» для людей с ОВЗ	Помощь людям с ОВЗ (транспортировка и помощь в здании)	Помощник директора по ВР	12

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование ЗОЖ	18.12.2022г.	Встреча с членами общественной организацией ЗОЖ	Тренинг «Межличностное общение»	Кафедра	20-30
Экологическое	Формирование представлений о вечнозеленых растениях и чувства гордости за традиционную русскую ель	19.12.2022 г.	19 декабря – День вечнозеленых растений	Конкурс новогодних елок и украшений	Студсовет	Студенческие группы
Трудовое		11-13.12.2022г.	«Иду на экзамен»	Ролевая игра (антистресс) для студентов СПО	Кафедра	40-60
Культурно-просветительское	Приобщение к искусству, к самостоятельному творчеству	Последняя неделя декабря	Организация и проведение Новогоднего шоу РосНОУ «Минута славы»	Музыкальный конкурс	Помощник директора по ВР, студсовет	Все желающие

2023 год

год педагога и наставника в России

Январь

Гражданско-патриотическое	Учебно-просветительская	22.01.2023г., по расписанию занятий	День снятия блокады Ленинграда (79 лет) Международный день памяти жертв Холокоста	Урок мужества	Преподаватель и истории	30-40
Духовно-нравственное	Совершенствование учебного процесса	10-13.01.2023г.	«Преподаватель глазами студента»	Анонимное анкетирование	Помощник директора по ВР	50-70
	Формирование у студентов знаний о безопасности	Третья декада января	«Безопасность превыше всего» Встреча с инспектором по пропаганде БДД Домодедовской Госавтоинспекции Ксения Белова	Беседа, викторина, практические мероприятия	Помощник директора по ВР	40-50
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досугово-творческая, формирование ЗОЖ	Январь, февраль	Всероссийский конкурс «Спасаем жизнь вместе»	Конкурс рисунков, плакатов, буклетов	Помощник директора по ВР	Все желающие
	Формирование ЗОЖ	Февраль	Встреча с психологами консультационно-координационного центра «Трезвый город «Домодедово»	Беседа, тренинг, игра	Помощник директора по ВР	50
Экологическое	Волонтерская	Последняя	Всемирный День	Акция	Зам.	Все

о	работа	декада января	снега	«Чистые дороги»	директора по организационной работе	желающие
Трудовое	Учебно-просветительская	11.01.2023г.	Всероссийский день заповедников и национальных парков	Презентация проектов	Кафедра	Все желающие
Культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	25.01.2023г.	Интеллектуальная игра «От сессии до сессии»	Конкурс	Помощник директора по ВР	5-10
	Досугово-творческая	25.01.2023г.	Татьянин день - день российского студенчества.	Линейка	Помощник директора по ВР, студсовет	Весь университет
Февраль						
Гражданско-патриотическое	Проектно-творческая	25-28.02.2023г., фойе филиала	Создание «Стены Памяти»	Проект	Студсовет	Все желающие
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	Вторая декада февраля	Мероприятие «Живая память», посвященное выводу войск из Афганистана (совместное мероприятие с МКЦ «Победа», филиалом ЦВПВ)	Митинг, экскурсия	Помощник директора по ВР	15-20
Духовно-нравственное	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	Февраль, март, апрель	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла.	Беседа, концерт	Помощник директора по ВР, студсовет	50-60
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование ЗОЖ	Последняя декада февраля	XXII окружной фестиваль-конкурс «Минздрав предупреждает» в рамках традиционного антинаркотического марафона «За нами будущее»	Конкурс агитбригад	Помощник директора по ВР, студсовет	13-15
	Формирование у обучающихся физической культуры	11.02.2023г.	«Лыжня России» - всероссийская массовая лыжная гонка	Спортивные соревнования	Студсовет	12
Экологическое	Волонтерская работа	Последняя декада января	Всемирный День снега	Акция «Чистые дороги»	Председатель студсовета	Все желающие

Трудовое	Вовлечение обучающихся в научную и внеучебную деятельность	5 и 12.02.2023г., по расписанию занятий	«День науки в «РосНОУ»,	Подготовка научных работ	Кафедра	10-15
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	19.02.2023г.	День защитника Отечества	Творческий вечер	Зам. директора по организационной работе	30-40
	Досугово-творческая	Третья декада февраля	Выпускной вечер	Торжественная часть, концерт	Помощник директора по ВР	
Март						
Гражданско-патриотическое	Формирование бережного отношения истории и чувства гордости за героев-защитников Отечества	18-19.03.2023г.	День воссоединения Крыма с Россией.	Экскурсия, посещение выставки	Студсовет	12-15
Духовно-нравственное	Досугово-творческая	Март	Конкурс социальной наружной рекламы в рамках антинаркотической кампании по городскому округу Домодедово «Давай жить...»	Конкурс	Помощник директора по ВР	Все желающие
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование основ физической культуры, применения коммуникативных навыков в спортивной командной игре	По графику	Турнир по волейболу «Мы за здоровый образ жизни»	Спортивные соревнования	Преподаватель и физической культуры, спортивный сектор	30-35
Экологическое	Интеллектуально-познавательная	19.03.2023г.	« День Земли – всемирное движение гражданских инициатив в защиту планеты как общего глобального Дома»	Уборка территории	Зам. директора по организационной работе	15-20
Трудовое	Формирование саморазвития и самореализации	Март	Диспут «Мои «ХОЧУ» и мои «МОГУ»»	Беседа	Кафедра	25-30
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	03.03.2023г.	Во Всемирный день писателя и в преддверии Всемирного дня поэзии (21 марта)	Конкурс художественного слова	Преподаватель литературы, досуговый	Все желающие

			«Любимые стихотворения русских поэтов»		центр	
	Досугово-творческая	05.03.2023г.	«Весеннее настроение»	Творческая встреча	Досуговый центр	30-35
Апрель						
Гражданско-патриотическое	Волонтерская	По спец. графику и согласованию с ДЦГБ	День Донора	Консультирование	Волонтерский сектор	Все желающие
	Формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию	21.04.2023г.	Фестиваль патриотической песни «Мы помним...»	Конкурс	Досуговый центр	Все желающие
Духовно-нравственное	Культурно-просветительская	Апрель	Международный день памятников и исторических мест	Экскурсия	Помощник директора по ВР	10-20
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование ЗОЖ	09.04.2023г.	Всемирный день здоровья	Викторина	Старосты групп	Все желающие
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	14-23.04.2023г.	День экологических знаний . День земли.	Субботник (уборка территории, посадка деревьев)	Начальник АХО	Все желающие
Трудовое	Повышение интереса к трудовой деятельности	Вторая декада апреля	Городская ярмарка профессий	Подготовка экспозиции «Педагог-психолог»	Кафедра	Все желающие
Культурно-просветительское	Формирование ЗОЖ	Апрель	День антинаркотической информации с использованием экспозиции библиотечного проекта «Коридоры тьмы и света»	Экскурсия в библиотеку им. А.Ахматовой г.Домодедово	Помощник директора по ВР	12
Май						
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Родины	Апрель – май, фойе университета	«Стена памяти», посвященная Дню Победы	Изготовление фото-материалов «Война в моей семье» для создания «Стены Памяти», а также для участия в Международной акции «Бессмертный полк»	Помощник директора по ВР	Все студенты университета и колледжа

	Волонтерская	08-09.05.2023	«Волонтеры Победы»	Помощь в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ	Помощник директора по ВР	15-20
Духовно-нравственное	Формирование ответственного отношения к семье и уважения к семейным традициям	14.05.2023г.	«Фестиваль семейных традиций» в Международный день семьи	Фестиваль-выставка	Зам. директора по организационной работе	Все желающие
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества	09.05.2023г.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ	Митинг, «Бессмертный полк»	Помощник директора по ВР	Все желающие
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование у обучающихся физической культуры	28.05.2023г.	«Здоровье – твоё богатство», мероприятие посвящено Всемирному дню без табака.	Акция	Старосты групп	50-60
	Формирование у обучающихся физической культуры	27.05.2023г., лесопарковая зона МКР Западный г.о. Домодедово	Открытые окружные соревнования – «Весенний кросс по пересеченной местности – 2023»	Массовые соревнования	Спортивный сектор	Все студенты, допущенные врачом
Экологическое	Формирование бережного отношения к природе	14.05.2023г.	Международный день климата	Политинформация	Кафедра	27
Трудовое	Воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности и в деловых отношениях	Май	Профориентационная работа по образовательным организациям г.о. Домодедово	Встречи	Зам. директора по организационной работе	Все желающие
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	21.05.2023г.	День славянской письменности и культуры	Презентация	Кафедра	20-25
Июнь						
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	12.06.2023г.	День России. Праздничные мероприятия	Акция, концерт	Студсовет	Все желающие

Духовно-нравственное	Волонтерская, Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	01.06.2023г.	День защиты детей.	Посещение школы №1	Волонтерский центр	7
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование ЗОЖ	25.06.2023г.	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	Социологическое исследование	Кафедра	30-40
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе, волонтерская	03-04.06.2023г.	Международный день очистки водоемов в России. Всемирный день окружающей среды	Акция (расчистка берегов рек и прудов городского округа Домодедово)	Волонтерский центр	Все желающие
Трудовое	Повышение уровня культуры безопасного поведения в трудовых отношениях	Первая декада июня	Информационный портал «Культура безопасности труда»	Доклады, презентации, беседы	Кафедра	Весь университет
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	25.06.2023г.	День молодежи	Праздничные мероприятия	Студсовет	Все желающие
Июль						
Духовно-нравственное	Досугово-творческая	08.07.2023г.	День семьи, любви и верности	Праздничные мероприятия		Все желающие
Август						
Духовно-нравственное	Досугово-творческая	26-27.08.2023г.	День города	Подготовка экспозиции и участие в праздничных мероприятиях	Зам. Директора по организационной работе, студсовет	10-15
Культурно-просветительское	Наставничество	30-31.08.2023г.	Встреча с кураторами, подготовка «Университетского круиза»	Информирование, консультирование	Кураторы, студсовет	150

Заведующий кафедрой : к.пед.н., доцент



Грибанова Ю.Г