

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F9096B3
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН
Действителен с 03.03.2023 по 02.06.2024

Приложение 1



ДОМОДЕДОВСКИЙ ФИЛИАЛ
Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

43.03.03 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ В ИНДУСТРИИ
ГОСТЕПРИИМСТВА**

Уровень - бакалавриат

Домодедово 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в Домодедовском филиале АНО ВО «Российский новый университет».

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Настоящая рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет» филиал города Домодедово разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
 - Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
 - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
 - Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
 - Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации»;
 - Устава АНО ВО «Российский новый университет».
- Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет» разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ»

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации ¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ» филиал город Домодедово основывается на принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНО ВО «РосНОУ» (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания АНО ВО «РосНОУ» положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – формирование и развитие гармонично развитой личности обучающегося, обладающего высокой общей и профессиональной культурой, независимым мышлением, разделяющего общечеловеческие и национальные духовные ценности, способного принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи, занимающегося физической культурой и спортом, не имеющего вредных привычек, работающего над своим личностным и профессиональным развитием.

Для достижения указанной цели необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- создание в коллективах обучающихся полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;
- воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное участие в общественной, научной и внеучебной деятельности;

обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, оказание помощи в адаптацию первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;

воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитательная среда АНО ВО «РосНОУ»

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитательная среда, образовательный и воспитательный процессы могут формироваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах, с применением:

актуальных традиционных, современных и инновационных образовательных технологий (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии);

дистанционных, цифровых образовательных технологий в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основные направления воспитательной деятельности в АНО ВО «РосНОУ»:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- формирование у обучающихся уважения к человеку, труду и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

- приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Гражданско-патриотическое воспитание. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание направляется на формирование и развитие у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь получаемого высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Выпускник университета должен быть знаком с правовым и политическим устройством общества, уважительно относиться к законам, нормам и ценностям демократического общества, уметь пользоваться своими правами и личными свободами. У обучающихся должны быть сформированы качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

В семейном воспитании студентов следует уделять внимание экономическим аспектам ведения домашнего хозяйства, социально-гигиенической и психологической подготовке молодежи к семейной жизни, освоению педагогических знаний, необходимых для воспитания детей.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания достигается: включением обучающихся в различные виды учебных занятий по гуманитарным, естественно-научным, профессиональным дисциплинам, проведением мероприятий, раскрывающих проблемы и особенности развития современного общества; организацией встреч, бесед по вопросам прав и обязанностей молодежи; подготовкой мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам России.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, в котором участвует весь научно-педагогический коллектив, студенческое самоуправление и творческие студии и секции университета в целях формирования у обучающихся готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, искоренение негативных явлений в университете и в обществе.

Духовно-нравственное воспитание. Воспитание и развитие духовности и высокой нравственности является одной из важных задач в процессе становления личности

обучающегося. В качестве критериев духовно-нравственного воспитания в системе образования выступают: навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях, умение любить ближнего, творить добро; наличие таких качеств, как терпение, сострадание, чуткость; убежденность в необходимости выполнения норм морали. Духовно-нравственное воспитание предполагает:

- изучение и освоение обучающимися целей и идеалов нравственного поведения;
- пропаганду примеров и образцов высоко нравственного поведения;
- освоение опыта и формирование привычек нравственного поведения.

Духовно-нравственное воспитание направляется также и на формирование экологического сознания, как совокупности передовых идей и взглядов на проблемы взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере должно быть нацелено на создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей устойчивое социальное и культурное развитие нашей страны.

Содержание духовно-нравственного воспитания, нравственных ценностей раскрывается в ходе изучения гуманитарных, естественно-научных, элективных дисциплин; раскрытие и информирование обучающихся о примерах высоконравственного поведения, добрых делах и смелых поступках обучающихся университета и других примерах героического поведения, проведения мероприятий, направленных на этическое развитие, посещение театров, музеев, выставок, экскурсий и др.

Достижению целей духовно-нравственного воспитания способствует поддержание в университете, институтах, студенческих группах здоровой морально-нравственной атмосферы, требовательность и ответственность за соблюдение учебной дисциплины, установленных в университете норм и правил поведения.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни предполагает разработку и осуществление мер по повышению эффективности проведения занятий по учебным дисциплинам: физическая культура и спорт, физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка, организация работы спортивных секций, проведение спортивных состязаний и различных соревнований всех уровней.

Осознанию ответственности обучающихся за собственное здоровье способствует пропаганда здорового образа жизни, его значения в укреплении здоровья, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества, обеспечение свободного бесплатного доступа обучающихся к занятию спортом, фитнесом в свободное время в общежитии и спортивных залах.

Особое внимание необходимо уделять проведению мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с курением, наркозависимостью.

Профессионально-трудовое воспитание представляет собой организованный процесс формирования у обучающихся профессиональных качеств, обусловленных требованиями профессиональных стандартов той области или виде профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Профессиональное воспитание осуществляется во время изучения преимущественно профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, приобщения

обучающихся к профессиональной деятельности в форме практической подготовки в качестве субъектов этой деятельности, сопряженный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Формирование конкурентоспособных профессиональных качеств достигается участием обучающихся в мероприятиях, посвященных профессиональному самоопределению, раскрывающих сущность понятий экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности, формированию у обучающихся ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, развитию навыков самопрезентации, аргументации, организации общественно и лично значимых дел, ознакомление обучающихся с состоянием рынка труда; организацией встреч с работодателями, ведущими специалистами; проведением специальных семинаров и тренингов.

В процессе профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, ответственность, способность самостоятельно принимать ответственные профессиональные решения, профессиональная этика, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности.

Культурно-просветительское воспитание направлено на формирование у обучающихся эстетического вкуса, умения отличать подлинные ценности мировой культуры и искусства от образцов кича и массовой псевдокультуры, устойчивой потребности восприятия и понимания произведений искусства.

Культурно-просветительское воспитание осуществляется через систему гуманитарных элективных и факультативных дисциплин, функционирование в университете системы творческих объединений, студий, секций, конкурсов, фестивалей, выставок, в работе которых участвуют штатные и привлеченные специалисты творческих профессий.

Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование интереса у обучающихся ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания у выпускников университета должны быть сформированы способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающихся к миру искусства во всех его проявлениях.

Экологическое воспитание направлено на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Научно-образовательное воспитание формирует исследовательское и критическое мышление, мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Домодедовского филиала АНО ВО

«РосНОУ» являются :

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;

– организация студенческих объединений (студенческое научное общество, лига КВН, творческие студии, спортивные клубы и секции, студенческие советы, медиационный клуб, студенческие отряды и др.);

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в профориентацию и профессиональную навигацию (день открытых дверей, университетские субботы, дни карьеры, тренинги, мастер-классы, консультирование и др.);

– проектная деятельность;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Достижение целей и решение задач воспитания обеспечивается эффективным проведением учебных занятий, направленных на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций по всем дисциплинам учебного плана.

Достижению целей воспитания в ходе учебных занятий способствует:

- изучение и обсуждение актуальных проблем, имеющих для обучающихся мировоззренческое значение, таких как:

особенности развития современного этапа российского общества;

принципы гуманистического мировоззрения, психологии общения и коммуникативной культуры, этики, эстетики, культуры здоровья;

сущность понятия экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности;

нравственно-правового регулирования профессиональных и семейных отношений,

формирование установок толерантного сознания, защита прав и свобод специалиста в условиях рыночной экономики.

- проведение учебных занятий с использованием активных методов обучения в форме деловых игр, дискуссий, круглых столов, панельных дискуссий, тренингов и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления обучающихся;

- внедрением в образовательный процесс элементов творческого поиска, привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе;

- проведение научно-технических конференций, дискуссий, конкурсов, предметных олимпиад, представления студенческих работ на конкурсы и т.д;

- обеспечение личного примера научно-педагогических работников, административного персонала университета в выполнении требований учебной и трудовой дисциплины, соблюдении норм морали и нравственности.

Достижение целей воспитания обеспечивается за счет эффективного использования следующих форм:

конкурсы, фестивали;

акции, волонтерские движения;

игры, соревнования;
клубы, студии;
встречи со специалистами;
проектная деятельность;
профилактика и пропаганда и др.

В целях поддержания и развития университетских традиций ежегодно проводятся мероприятия:

общеуниверситетское посвящение первокурсников в студенты;
школа студенческого актива;
конкурс патриотической песни «Мы помним...»;
интеллектуальные игры «Что?Где?Когда?», «Брейн ринг»,
дни Донора в РосНОУ;
спортивные турниры;
волонтерская деятельность.

В процессе воспитательной работы преподаватели/организаторы используют:
методы формирования сознания личности (беседы, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);

методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания достигается за счет:

– нормативно-правового обеспечения (рабочая программа воспитания в АНО ВО «РосНОУ», рабочая программа воспитания, реализуемая как компонент основных образовательных программ, календарный план воспитательной работы, должностные обязанности работников, организаторов воспитательной деятельности, Положения о студенческих объединениях и иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность);

– кадрового обеспечения. Решение вопроса подбора и расстановки профессорско-преподавательского состава университет в системе воспитания исходит из современных

методологических и научно-практических задач обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с которыми воспитание молодежи является одной из важнейших функций образования. Преподаватель должен быть не только источником профессионального обучения, но и посредником между обучающимся и культурой, способным оказывать позитивное влияние на их становление и формирование и как специалистов и как будущей российской интеллигенции. Учебные занятия, проводимые профессорско-преподавательским составом, являются основной формой воспитания студенческой молодежи.

Проведение на высоком уровне внеучебной работы требует профессионального подхода в области культуры, политики, искусства, художественного, литературного и музыкального творчества, научно-исследовательской деятельности, патриотического и гражданского воспитания, физической культуры и спорта.

В целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в области воспитания университет координирует свою деятельность с образовательными учреждениями и региональными органами управления образованием, методическими центрами; Организует проведение и участие педагогов в научно-практических конференциях, методических семинарах, совещаниях, обмене опытом работы.

Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы, так же является обязательным условием повышения активности воспитания обучающихся университета.

– финансового обеспечения. Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки;

– информационного обеспечения. Информация о мероприятиях, событиях воспитательной направленности, содержание внеучебной деятельности размещается на официальном сайте АНО ВО «РосНОУ» Домодедовский филиал и других информационных ресурсах университета;

– научно-методического и учебно-методического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

– материально-технического обеспечения. Одним из условий достижения успеха воспитательной деятельности является наличие и постоянное развитие материально-технической базы, предназначенной для организации воспитательных мероприятий.

Для достижения целей воспитания используются:

аудитория с акустической системой, мультимедийным проектором и экраном;

специализированные помещения, с необходимым оборудованием и оргтехникой;

комплекты костюмов и реквизит для художественной самодеятельности и КВН;

денежные средства, выделяемые в рамках смет на проведение различных мероприятий;

средства информации.

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура университета обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания и включает в себя: здания и сооружения; зоны отдыха, спортивные площадки, спортивные залы, общежитие, специализированные аудитории и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; вспомогательные службы обеспечения, иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся университет использует социокультурное пространство г. Москвы, области, других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система в ДФ АНО ВО «РосНОУ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая

программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают:

анализ итогов воспитательной работы за учебный год, формируемый в виде отчета самообследования внеучебной деятельности;

планирование воспитательной работы на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;

организация воспитательной работы;

контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;

регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

– сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
– правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

– подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

Возглавляет студенческое самоуправление в университете Студенческий совет университета, студенческие советы институтов и студенческие советы учебных групп. Воспитательная деятельность в рамках студенческого самоуправления проводится по следующим направлениям:

- информационно-коммуникативное направление - информирование и организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в университете, о студенческой жизни в целом и др.;

- культурно-развлекательное направление - проведение праздников, интеллектуальных игр, викторин, творческих вечеров и др.;

- волонтерская работа - организация поездок в подшефный детский дом, благотворительных акций, дней донора и др.;

- международное направление - организация мероприятий с участием иностранных студентов, обучающихся в университете, помощь иностранным студентам и др.;

- организационно-дисциплинарное – обсуждение и принятие решений по обучающимся, нарушившим нравственные нормы и правила, совершивших дисциплинарные

проступки, обсуждение кандидатур и принятие решений о рекомендации обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения на обучение за счет средств федерального бюджета и др.

- кураторство – организация работы кураторов – обучающихся старших курсов с первокурсниками.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией университета и институтов обеспечивается участием представителей студенчества в работе всех органов управления университетом и институтами, регулярными встречами студенческой молодежи с сотрудниками ректората, деканатов, других структурных подразделений университета.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитательной среды; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

Календарный план событий и мероприятий воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

2022 год						
посвящен культурному наследию народов России						
Сентябрь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Гражданско-патриотическое	Развитие гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма	01 - 02.09.2022г, по отдельному плану	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседы с привлечением общественности и г.о. Домодедово, спортивные соревнования, книжные и художественные выставки	Зам директора по организационной работе, помощник директора по ВР	30-40
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти подвигам героев Отечества	Первая декада сентября	День воинской славы России (день окончания Второй мировой войны).	Политинформация	Преподаватели истории	20-30
	Организация студенческого управления	20.09.2022, аудитория №105	Отчетно-выборное собрание студенческого самоуправления	Собрание	Помощник директора по ВР	3 курс отделения СПО
Духовно-нравственное	Волонтерская	27.09.2022г. - 01.10.2022г.	Акция "Делай добро"	Акция по оказанию помощи инвалидам и людям преклонного возраста	Студсоветы институтов /колледжа, волонтерский отряд	15-20
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование ЗОЖ	Последняя декада сентября, Лесопарковая зона МКР Западный г.о. Домодедово	Открытые окружные соревнования – «Осенний кросс по пересеченной местности-2022», посвященные Международному дню мира	Массовые соревнования	Спортивный сектор	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	Сентябрь, улицы города Домодедово	Осенний велопробег - 2022	Велоквест	Спортивный сектор	Все желающие
Экологическое	Волонтерская	16.09.2022г.	<u>Всемирный день чистоты</u>	Субботник	Экологический десант, волонтерский отряд	Все желающие
Трудовое	Профессиональная навигация	Сентябрь	Мастер-классы: «Современные тенденции рынка труда»	Тренинги, деловые игры	Кафедра	Студенты старших курсов
Культурно-просветительское	Социально-культурная	Сентябрь	XVII-я окружная молодежная поисковая игра «Портал»	Квест	Помощник директора по ВР, студсовет	5-10
	Социальное	Сентябрь,	Мероприятия с	Беседа,	Помощник	20-30

	партнерство в воспитательной деятельности ОУ, формирование ЗОЖ	по графику	привлечением общественности г.о. Домодедово в рамках антинаркотического месячника	тренинг	директора по ВР	
Октябрь						
Гражданско-патриотическое	Социально-культурная	В течение месяца, университет /колледж	Окружной фотоконкурс «Патриоты Отечества», посвященный осеннему призыву на службу в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	Конкурс	Помощник директора по ВР	Весь университет и колледж
Духовно-нравственное	Волонтерская	01.10.2022г.	Международный день пожилых людей. Акция "Делай добро"	Акция по оказанию помощи инвалидам и людям преклонного возраста	Помощник директора по ВР	Волонтерский отряд
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование у обучающихся физической культуры	Октябрь	Универсиада г. о. Домодедово среди студентов высших и средних учебных заведений.	Соревнования	Помощник директора по ВР, спортивный сектор	15-20
	Формирование ЗОЖ	14.10.2022г.	День здоровья, посвященный Всемирному дню здорового питания и Всемирному дню хлеба	Викторина, эстафета	Помощник директора по ВР, преподаватели физ. культуры	35-50
Экологическое	Учебно-просветительская	06.10.2022г, по расписанию занятий	Всемирный день охраны мест обитаний	Час общения	Преподаватель по дисциплине «Экологические основы природопользования»	30
Трудовое	Профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности	05 – 09.09.2022г.	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка обучающихся.	Час общения	Кафедра	Вновь поступившие студенты
	Профессиональная навигация	В течение месяца	Мастер-классы: «Введение в профессию», «Современные тенденции рынка труда»	Тренинги, деловые игры	Кафедра	Все первокурсники
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	08 и 15.10.2022г.	XIII-й окружной молодежный интеллектуальный Чемпионат «Эрудит»	Интеллектуальная игра	Помощник директора по ВР, студсовет	Все желающие
	Интеллектуально-досуговая	28.10.2022г.	День рождения комсомола	Просмотр и обсуждение фильма «Экскурсия в музей Молодая	Кафедра экономики и бизнес-процессов	Студенты всех курсов

				Гвардия»»		
Ноябрь						
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти подвигам героев Отечества	03.11.2022г.	День народного единства. День воинской славы России: День освобождения Москвы силами народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского	Просмотр и обсуждение фильма «Минин и Пожарский»	Преподаватели истории	40-50
		Ноябрь	Подготовка в XIII-й окружной молодежной военно-спортивной игре «Партизанский рейд»	Тренировки , командообразовании	Помощник директора по ВР, преподаватели физ. культуры, ОБЖ, БЖ, студсовет	10
Духовно-нравственное	Досугово-творческая	24-25.11.2022г. , фойе филиала	День матери. «Ты – лучшая, МАМА!»	Фото-выставка	Председатель студсовета	Все желающие
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Содействия физическому и спортивному развитию молодежи	11.11.2022г. , стадион «Авангард»	Международный день отказа от курения.	Спортивные игры	Преподаватели физической культуры	25-30
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	15.11.2022г.	День вторичной переработки	Сбор вторсырья на переработку	Волонтерский отряд	17
Трудовое	Выявление и поддержка талантливой молодежи	11.11.2022г.	День экономиста	Круглый стол на тему: «Экономисты, внесшие практический вклад в развитие экономики РФ за последние 5 лет»	Кафедра экономики и бизнес-процессов	Студенты 3 курса СПО, студенты ВУЗа очно-заочного обучения
Культурно-просветительское	Познавательная	18.11.2022г.	Всемирный день ребёнка	Встречи, беседы с представителем Уполномоченного по правам человека М.О. в г. о. Домодедово Машуковой И.Ю.	Помощник директора по ВР	30-35
Декабрь						
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти подвигам героев Отечества	17.12.2022г.	Участие в XIII-й окружной молодежной военно-спортивной игре «Партизанский	Военно-спортивные соревнования	Помощник директора по ВР, преподаватели физ. культуры, ОБЖ, БЖ,	10-20

			рейд»		студсовет	
Духовно-нравственное	Волонтерская	Первая декада декабря	Международный день инвалидов	Помощь людям с ОВЗ	Волонтерский отряд	5-10
	Волонтерская	Последняя декада декабря	Новогодние мероприятия в МКЦ «Победа» для людей с ОВЗ	Помощь людям с ОВЗ (транспортировка и помощь в здании)	Помощник директора по ВР	12
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Интеллектуально-досуговая	10.12.2022г.	Шахматный турнир на приз директора филиала	Соревнования	Студсовет	Все желающие
Экологическое	Формирование представлений и вечнозеленых растений и чувства гордости за традиционную русскую ель	19.12.2022г.	19 декабря – День вечнозеленых растений	Конкурс новогодних елок и украшений	Помощник директора по ВР, преподаватель биологии экологии, Студсовет	Студенческие группы
Трудовое	Правовое воспитание	12.12.2022 г.	«Право на труд» - мини конференция (в честь дня Конституции РФ)	Мини-конференция	Кафедра юридических дисциплин	Все желающие
Культурно-просветительское	Приобщение к искусству, к самостоятельному творчеству	Последняя неделя декабря	Организация и проведение Новогоднего шоу РосНОУ	Музыкальный конкурс	Помощник директора по ВР, студсовет	Все желающие

**2023 год
год педагога и наставника в России**

Январь

Гражданско-патриотическое	Учебно-просветительская	22.01.2023г., по расписанию занятий	День снятия блокады Ленинграда (79 лет) Международный день памяти жертв Холокоста	Урок мужества	Преподаватели истории	30-35
Духовно-нравственное	Совершенствование учебного процесса	16-20.01.2023г.	«Преподаватель глазами студента»	Анонимное анкетирование	Помощник директора по ВР	50
	Воспитание любви к родному краю	Третья декада января	«День рождения Московской области»	Викторина	Преподаватель истории	50-70
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досугово-творческая, формирование ЗОЖ	Январь, февраль	Всероссийский конкурс «Спасаем жизнь вместе»	Конкурс рисунков, плакатов, буклетов	Помощник директора по ВР	Все желающие
Трудовое	Учебно-просветительская	11.01.2023г.	Всероссийский день заповедников и национальных парков	Презентация проектов	Кафедра	Все желающие
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	25.01.2023г.	Праздник «Татьянин день- день студенчества»	Игры, концерт	Помощник директора по ВР, студсовет	Весь университет

Февраль

Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся	02.02.2023г.	80 лет со Дня Победы	Урок мужества	Преподаватели истории	45-50
---------------------------	----------------------------	--------------	----------------------	---------------	-----------------------	-------

	чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечеств		Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве			
		Вторая декада февраля	Мероприятие «Живая память», посвященное выводу войск из Афганистана (совместное мероприятие с МКЦ «Победа», филиалом ЦВПВ)	Митинг, экскурсия	Помощник директора по ВР	20-25
Духовно-нравственное	Формирование нравственно-культурного поведения в сети Интернет	Февраль	«Всемирный день безопасного Интернета»	Беседа, тренинг, игра	Помощник директора по ВР	50
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечеств	Февраль, март, апрель	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла.	Беседа, концерт	Помощник директора по ВР, студсовет	50-60
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование ЗОЖ	21.02.2023г.	Спортивный марафон «А ну-ка, ПАРНИ!!!»	Спортивные соревнования	Помощник директора по ВР, студсовет Преподаватель физической культуры	15-20
	Формирование ЗОЖ	Февраль	«Домодедовская лыжня – 2023»	Спортивные соревнования	Помощник директора по ВР, студсовет Преподаватель физической культуры	Все желающие
	Формирование у обучающихся физической культуры	Последняя декада февраля	Зимняя Спартакиада трудящихся г. о. Домодедово (участие в составе команды МКР Западный).	Спортивные соревнования	Помощник директора по ВР, студсовет Преподаватель физической культуры	12
Трудовое	Вовлечение обучающихся в научную и внеучебную деятельность	Февраль (по расписанию занятий)	Студенческая конференция «Современная наука и общество: проблемы и перспективы» посвященная дню российской науки	Доклады, презентации	Кафедра	10-15
	Интеллектуальная	Февраль	Развитие гостиничных услуг в г/о Домодедово	Встреча с управляющим ООО «Гид-отель»	Кафедра экономики и бизнес-процессов	30

				Жамалиевым Феликсом Фалыховичем		
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	Третья декада февраля	Выпускной вечер	Торжественная часть, концерт	Зам. директора по организационной работе	Выпускник и ВО
	Интеллектуально-творческая игра	24 – 28.02.2023г.	День защитника Отечества. «Буду служить Родине»	Игра, викторина	Помощник директора по ВР	15-20
	Интеллектуально-досуговая	21.02.2023г.	Международный день родного языка	Викторина	Преподаватель дисциплины «Культура речи»	25-40
Март						
Гражданско-патриотическое	Формирование бережного отношения к истории	18-19.03.2023г.	День воссоединения Крыма с Россией.	Экскурсия, посещение выставки	Студсовет	30-50
Духовно-нравственное	Досугово-творческая	Март	Конкурс социальной наружной рекламы в рамках антинаркотической кампании по городскому округу Домодедово «Давай жить...»	Конкурс	Помощник директора по ВР	Все желающие
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование основ физической культуры, применения коммуникативных навыков в спортивной командной игре	По графику	Турнир по волейболу «Мы за здоровый образ жизни»	Спортивные соревнования	Преподаватели физической культуры	36
Экологическое	Интеллектуально-познавательная	19.03.2023г.	« День Земли – всемирное движение гражданских инициатив в защиту планеты как общего глобального Дома»	Уборка территории	Зам. директора по организационной работе	15-20
Трудовое	Формирование саморазвития и самореализации	Март	Беседа на тему «Мир профессий»	Беседа	Кафедра Представители работодателей	20-30
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	1-я декада марта	Во Всемирный день писателя и в преддверии Всемирного дня поэзии (21 марта) «Любимые стихотворения русских поэтов»	Конкурс художественного слова	Преподаватель литературы, досуговый центр	Все желающие
	Досугово-творческая	06.03.-07.03 2023г.	Праздничное мероприятие «Весеннее настроение», Посвященное	Концерт - конкурс	Помощник директора по ВР, досуговый центр	50-70

			Международном у женскому дню 8 марта			
Апрель						
Гражданско-патриотическое	Волонтерская	По спец. графику и согласованию с ДЦГБ	День Донора	Консультирование	Волонтерский сектор	5-10
	Формирование у обучающихся патриотического настроения и уважения к военнослужащим	Апрель	Урок памяти «Я не забуду никогда, вовеки...», посвященный Международному дню освобождения узников фашистских лагерей	Встреча	Помощник директора по ВР, преподаватель истории	20-30
Духовно-нравственное	Культурно-просветительская	Апрель	Международный день памятников и исторических мест	Экскурсия	Помощник директора по ВР	10-20
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование ЗОЖ	07.04.2023г.	Всемирный день здоровья	Викторина	Старосты групп	Все желающие
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	20 – 30.04.2023г.	Ко Всемирному дню Земли «Посади дерево»	Субботник (уборка территории, посадка деревьев)	Помощник директора по ВР	Все желающие
Трудовое	Повышение интереса к трудовой деятельности	Вторая декада апреля	«Роль знаний в выборе профессии»	Беседа Викторина	кафедра	Все желающие
Культурно-просветительское	Формирование ЗОЖ	Апрель	День антинаркотической информации с использованием экспозиции библиотечного проекта «Коридоры тьмы и света»	Экскурсия в библиотеку им. А.Ахматовой г.Домодедово	Помощник директора по ВР	15-20
Май						
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Родины	Апрель – май, фойе университета	«Стена памяти», посвященная Дню Победы	Изготовление фото-материалов «Война в моей семье» для создания «Стены Памяти», а также для участия в Международной акции «Бессмертный полк»	Помощник директора по ВР	Все студенты университета и колледжа
	Волонтерская	08-09.05.2023	«Волонтеры Победы»	Помощь в организации и проведении праздничных мероприятий,	Помощник директора по ВР	10

				посвященных Дню Победы в ВОВ		
Духовно- нравственное	Формирование ответственного отношения к семье и уважения к семейным традициям	1 декада мая	Мини- конференция «Современная семья: ценности и традиции» (в Международный день семьи)	Мини- конференция	Помощник директора по ВР, Студсовет Зам. директора по организационн ой работе	Вес желающие
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества	09.05.2023г.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ	Митинг, «Бессмертный полк»	Помощник директора по ВР	Вес желающие
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование у обучающихся физической культуры	2 декада мая	«Здоровье – твоё богатство», мероприятие посвящено Всемирному дню без табака.	Викторина	Преподаватели физ. культуры	50-60
	Формирование у обучающихся физической культуры	2 – я декада мая лесопаркова я зона МКР Западный г.о. Домодедово	Открытые окружные соревнования – «Осенний кросс по пересеченной местности – 2023»	Массовые соревнования	Спортивный сектор	Все студенты, допущенны е врачом
Экологическое	Формирование бережного отношения к природе	15.05.2023г.	Международный день климата	Политинформа ция	Помощник директора по ВР	27
Трудовое	Воспитание социально значимой целеустремленно сти и ответственности в деловых отношениях	Май	Профориентаци онная работа по образовательны м организациям г.о. Домодедово	Встречи	Зам. директора по организационн ой работе	Все желающие
Июнь						
Гражданско- патриотическое	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества игосударства	12.06.2023г.	День России. Праздничные мероприятия	Акция, концерт	Студсовет	Все желающие
Духовно- нравственное	Волонтерская, Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества игосударства	01.06.2023г.	День защиты детей	Встреча с представителя ми общественност и	Помощник директора по ВР	20-30
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование ЗОЖ	2 декада июня	Игры на свежем воздухе под лозунгом «Я БУДУ ЖИТЬ» посвященные Международном	Спортивные соревнования	Спортивный сектор	15-25

			у дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.			
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе, волонтерская	03-04.06.2023г.	Международный день очистки водоемов в России. Всемирный день окружающей среды	Акция (расчистка берегов рек и прудов городского округа Домодедово)	Волонтерский центр	Все желающие
Трудовое	Повышение уровня культуры безопасного поведения в трудовых отношениях	Первая декада июня	Информационный портал «Культура безопасности труда»	Доклады, презентации, беседы	Кафедра	Весь университет
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	25.06.2023г.	День молодежи	Праздничные мероприятия	Студсовет	Все желающие
Июль						
Духовно-нравственное	Досугово-творческая	08.07.2023г.	День семьи, любви и верности	Праздничные мероприятия		Все желающие
Культурно-просветительское	Творческая	Первая декада июля	Выпускной вечер	Торжественная часть, концерт	Помощник директора по ВР	Студенты 3 курса отделения СПО
Август						
Духовно-нравственное	Досугово-творческая	26-27.08.2023г.	День города	Подготовка экспозиции и участие в праздничных мероприятиях	Зам. Директора по организационной работе, студсовет	10
Культурно-просветительское	Наставничество	30-31.08.2023г.	Встреча с кураторами, подготовка «Университетского круиза»	Информирование, консультирование	Кураторы, студсовет	10

Заведующий кафедрой Экономики и бизнес-процессов:

к.э.н., доцент

Синельник Л.В.