

## **ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*на период 2020-2023 гг.*

по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Форма обучения

*Очная*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании предметной цикловой комиссии Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ», отделение среднего профессионального образования «28» августа 2020 г. Протокол № 1

Домодедово

2022

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 13.03.2018 года № 183

Программа СОГЛАСОВАНА  
с советом родителей  
ДФ АНО ВО  
«РосНОУ»  
протокол № 1  
от «27» августа 2020 г.

Программа СОГЛАСОВАНА  
со студенческим  
советом ДФ АНО ВО  
«РосНОУ»  
протокол № 1  
от «27» августа 2020 г.

Авторы-составители:

заместитель директора колледжа АНО ВО «РосНОУ» Мальчевская И.Ю.,  
помощник директора по воспитательной работе Ивасенко Е.М.

Программа рассмотрена переутверждена 27 августа 2021г., протокол №1

Программа рассмотрена переутверждена 26 августа 2022г., протокол №1

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	5
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ .....	5
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
Модуль «Гражданственность и патриотизм».....	6
Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» .....	7
Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции».....	8
Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность».....	9
Модуль «Культурная и творческая деятельность» .....	9
Модуль «Спорт и здоровый образ жизни» .....	9
Модуль «Профориентация».....	10
Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде» .....	10
Модуль «Студенческое самоуправление» .....	11
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	11
5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы.....	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранной им специальности. Получение профессионального образования предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранной им специальности в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должностью, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники (преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к специальности среднего профессионального образования

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную и профессиональную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранной специальности можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и предполагает создание условий для формирования общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в филиале, отделение СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Воспитательный процесс организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2023 гг., и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистического характера воспитания и обучения;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитания гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развития национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократического государственно-общественного характера управления образованием.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания обучающихся по специальности 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, Отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в филиале ориентирует педагогических работников (преподавательский состав) и руководителей колледжа (отделение СПО) на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

В результате освоения рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **Модуль «Гражданственность и патриотизм»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **Модуль «Социализация.**

#### **Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение

оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

### **Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать



для их достижения.

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### **Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»**

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

### **Модуль «Культурная и творческая деятельность»**

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоко нравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

### **Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»**

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, а также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих

соревнований;

- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **Модуль «Профориентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»**

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;

- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

### **Модуль «Студенческое самоуправление»**

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

## **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ воспитательной работы, организуемой в колледже по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), осуществляется по всем направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в колледже и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы колледжа, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс в колледже;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (преподавательским составом) колледжа;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими работниками (преподавательским составом) цели

и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (преподавательского состава).

#### Самоанализ воспитательной работы

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам в колледже
Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие в колледже событийно-насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся педагогических работников	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками в колледже, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников в колледже по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– становление личности в духе патриотизма и гражданственности;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие личности;</li> <li>– бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;</li> <li>– воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</li> <li>– развитие социального партнерства в воспитательной деятельности;</li> <li>– формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.</li> </ul>

Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

## **5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

**Итоговый контроль** – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность, патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта
3.	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
4.	Спорт и здоровый образ жизни:	-знание основ здоровьесбережения; -осознание здоровья как ценности; -способность к рефлексии; -занятия физической культурой и спортом.
5.	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:	-бережное отношение к природе, земле, животным; -экологическая культура; -эстетическое отношение к миру; -потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; -чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия традиций многонационального народа России.

6.	Добровольческая (волонтерская) деятельность:	-сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; -осознание собственной полезности, инициативности; -инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, скорости и на традициях благотворительности.
7.	Культурная и творческая деятельность:	-культура самопознания и саморазвития; -культурно-творческая инициативность; -вариативность и содержательность досуга.
8.	Профориентация:	-сознательное отношение к труду и народному достоянию; -потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; -умение работать в команде; -soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; -чувство социально-профессиональной ответственности; -отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
9.	Профилактика негативных явлений в молодежной среде:	-негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; -позитивного отношения к себе и окружающему миру; -собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; -ведение законопослушного образа жизни.
10.	Студенческое самоуправление	- интересы обучающихся; -социальная активность личности; - ценностные ориентации; -готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

## Календарный план событий и мероприятий воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

<b>2022 год</b>						
<b>посвящен культурному наследию народов России</b>						
<b>Сентябрь</b>						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Гражданско-патриотическое	Развитие гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма	01 - 02.09.2022 г, по отдельному плану	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседы с привлечением общественности и г.о. Домодедово, спортивные соревнования, книжные и художественные выставки	Зам директора по организационной работе, помощник директора по ВР	Все студенты филиала
		Первая декада сентября	День воинской славы России (день окончания Второй мировой войны).	Политинформация	Преподаватели истории	Студенты 1-3 курсов отделения СПО
	Организация студенческого управления	20.09.2022, аудитория №105	Отчетно-выборное собрание студенческого самоуправления	Собрание	Помощник директора по ВР	19
Духовно-нравственное	Волонтерская	27.09.2022 г.- 01.10.2022 г.	Акция "Делай добро"	Акция по оказанию помощи инвалидам и людям преклонного возраста	Студсоветы институтов /колледжа, волонтерский отряд	15-20
	Профилактика потребления ПАВ	Сентябрь-октябрь, по графику	Проведение добровольного социально-психологического тестирования и медицинского профилактического осмотра студентов первых курсов на предмет выявления обучающихся, возможно употребляющих ПАВ	Тестирование, осмотр	Помощник директора по ВР	30-40
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Развитие гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии	02.09.2022 г, по расписанию занятий	«Старты Здоровья» (в день Памяти Беслана)	Спортивный турнир	Преподаватели физической культуры	40-50

	терроризма					
	Формирование ЗОЖ	Последняя декада сентября, Лесопарковая зона МКР Западный г.о. Домодедово	Открытые окружные соревнования – «Осенний кросс по пересеченной местности-2022», посвященные Международному дню мира	Массовые соревнования	Спортивный сектор	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	Сентябрь, улицы города Домодедово	Осенний велопробег - 2022	Велоквест	Спортивный сектор	Все желающие
Экологическое	Волонтерская	16.09.2022 г.	<u>Всемирный день чистоты</u>	Субботник	Экологический десант, волонтерский отряд	Все желающие
Трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Мастер-классы: «Введение в профессию», «Современные тенденции рынка труда»	Тренинги, деловые игры	кафедра	Все первокурсники
	Интеллектуальная	08.09.2022 г.	День финансиста	Круглый стол	Кафедра экономики и бизнес-процессов	Студенты 3 курса СПО, студенты ВУЗа очно-заочного обучения
	Профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности	05 – 09.09.2022 г.	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка обучающихся.	Классные часы	Помощник директора по ВР	Вновь поступившие студенты
Культурно-просветительское	Учебно-исследовательская	01.09.2022 г, все аудитории филиала	День знаний «Знакомство с университетом»	Квест для первокурсников	Помощник директора по ВР	Студенты первых курсов
	Социально-культурная	Сентябрь	XVII-я окружная молодежная поисковая игра «Портал»	Квест	Помощник директора по ВР, студсовет	10
	Социальное партнерство в воспитательной деятельности ОУ, формирование ЗОЖ	Сентябрь, по графику	Мероприятия с привлечением общественности г.о. Домодедово в рамках антинаркотического месячника	Беседа, тренинг	Помощник директора по ВР	50
<b>Октябрь</b>						
Гражданско-патриотическое	Социально-культурная	В течение месяца, университет/колледж	Окружной фотоконкурс «Патриоты Отечества», посвященный осеннему призыву на службу в ряды Вооруженных	Конкурс	Помощник директора по ВР	Весь университет и колледж



			Сил Российской Федерации			
Духовно-нравственное	Волонтерская	01.10.2022 г.	Международный день пожилых людей. Акция "Делай добро"	Акция по оказанию помощи инвалидам и людям преклонного возраста	Помощник директора по ВР	Волонтерский отряд
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование у обучающихся физической культуры	Октябрь	Универсиада г. о. Домодедово среди студентов высших и средних учебных заведений.	Соревнования	Помощник директора по ВР, спортивный сектор	15-20
	Формирование ЗОЖ	14.10.2022 г.	День здоровья, посвященный Всемирному дню здорового питания и Всемирному дню хлеба	Викторина, эстафета	Помощник директора по ВР, преподаватели физ. культуры	35-50
Экологическое	Учебно-просветительская	06.10.2022 г, по расписанию занятий	Всемирный день охраны мест обитаний	Час общения	Преподаватель по дисциплине «Экологические основы природопользования»	30
Трудовое	Воспитание положительного отношения к труду	Октябрь	Культурно-интеллектуальный форум «Без труда не выловишь рыбку из пруда»	Беседа Интеллектуальная игра	Кафедра	Все обучающиеся отделения СПО
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	Октябрь, 27.10.2022 г, аудитория №105	Подготовка и проведение праздничного мероприятия «Посвящение в студенты» для первокурсников	Презентация, концерт	Помощник директора по ВР, студсовет	Студенты первых курсов, актив студенческого самоуправления
	Досугово-творческая	08 и 15.10.2022 г.	XIII-й окружной молодежный интеллектуальный Чемпионат «Эрудит»	Интеллектуальная игра	Помощник директора по ВР, студсовет	Все желающие
	Интеллектуально-досуговая	28 октября	День рождения комсомола	Просмотр и обсуждение фильма «Экскурсия в музей Молодая Гвардия», 2015.	Кафедра экономики и бизнес-процессов	Студенты всех курсов
<b>Ноябрь</b>						
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти подвигам героев Отечества	03.11.2022 г.	День народного единства. День воинской славы России: День освобождения Москвы силами	Просмотр и обсуждение фильма «Минин и Пожарский»	Преподаватели истории	50-60

			народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского			
		Ноябрь	Подготовка в XIII-й окружной молодежной военно-спортивной игре «Партизанский рейд»	Тренировки, командообразование	Помощник директора по ВР, преподаватели физ. культуры, ОБЖ, БЖ, студсовет	10-20
Духовно-нравственное	Досугово-творческая	24-25.11.2022 г., фойе филиала	День матери. «Ты – лучшая, МАМА!»	Фото-выставка	Председатель студсовета	Все желающие
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Содействия физическому и спортивному развитию молодежи	11.11.2022 г., стадион «Авангард»	Международный день отказа от курения.	Спортивные игры	Преподаватели физической культуры	25-30
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	15.11.2022 г.	<a href="#">День вторичной переработки</a>	Сбор вторсырья на переработку	Волонтерский отряд	17
Трудовое	Выявление и поддержка талантливой молодежи	11.11.2022 г.	День экономиста	Круглый стол на тему: «Экономисты, внесшие практический вклад в развитие экономики РФ за последние 5 лет»	Кафедра экономики и бизнес-процессов	Студенты 3 курса СПО, студенты ВУЗа очно-заочного обучения
	Знакомство с системой экономических знаний	В течение месяца	«Планирование семейного бюджета» в рамках Всемирной недели Экономических знаний	Мастер-класс представителей факультета Экономики	Зав.каф. экономики	33
Культурно-просветительское	Познавательная	18.11.2022 г.	Всемирный день ребёнка	Встречи, беседы с представителям Уполномоченного по правам человека М.О. в г. о. Домодедово Машуковой И.Ю.	Помощник директора по ВР	30-50
<b>Декабрь</b>						

Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти подвигам героев Отечества	17.12.2022 г.	Участие в XIII-й окружной молодежной военно-спортивной игре «Партизанский рейд»	Военно-спортивные соревнования	Помощник директора по ВР, преподаватели физ. культуры, ОБЖ, БЖ, студсовет	10-20
Духовно-нравственное	Волонтерская	Первая декада декабря	Международный день инвалидов	Помощь людям с ОВЗ	Волонтерский отряд	10-15
	Волонтерская	Последняя декада декабря	Новогодние мероприятия в МКЦ «Победа» для людей с ОВЗ	Помощь людям с ОВЗ (транспортровка и помощь в здании)	Помощник директора по ВР	12
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Интеллектуально-досуговая	10.12.2022 г.	Шахматный турнир на приз директора филиала	Соревнования	Студсовет	Все желающие
Экологическое	Формирование представлений и вечнозеленых растениях и чувства гордости за традиционную русскую ель	19.12.2022 г.	19 декабря – День вечнозеленых растений	Конкурс новогодних елок и украшений	Помощник директора по ВР, преподаватель биологии экологии, Студсовет	Студенческие группы
Трудовое	Правовое воспитание	12.12.2022 г.	«Право на труд» - мини конференция (в честь дня Конституции РФ)	Мини-конференция	Кафедра юридических дисциплин	Все желающие
Культурно-просветительское	Приобщение к искусству, к самостоятельному творчеству	Последняя неделя декабря	Организация и проведение Новогоднего шоу РосНОУ	Музыкальный конкурс	Помощник директора по ВР, студсовет	Все желающие

**2023 год  
год педагога и наставника в России**

**Январь**

Гражданско-патриотическое	Учебно-просветительская	22.01.2023 г., по расписанию занятий	День снятия блокады Ленинграда (79 лет) Международный день памяти жертв Холокоста	Урок мужества	Преподаватели истории	30-40
Духовно-нравственное	Совершенствование учебного процесса	16-20.01.2023 г.	«Преподаватель глазами студента»	Анонимное анкетирование	Помощник директора по ВР	50-70
	Воспитание любви к родному краю	Третья декада января	«День рождения Московской области»	Викторина	Преподаватель истории	50-70
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досугово-творческая, формирование ЗОЖ	Январь, февраль	Всероссийский конкурс «Спасаем жизнь вместе»	Конкурс рисунков, плакатов, буклетов	Помощник директора по ВР	Все желающие

Трудовое	Учебно-просветительская	11.01.2023 г.	Всероссийский день заповедников и национальных парков	Презентация проектов	Кафедра	Все желающие
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	25.01.2023 г.	Праздник «Татьянин день- день студенчества»	Игры, концерт	Помощник директора по ВР, студсовет	Весь университет
<b>Февраль</b>						
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	02.02.2023 г.	80 лет со Дня Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Урок мужества	Преподаватели истории	45-50
		Вторая декада февраля	Мероприятие «Живая память», посвященное выводу войск из Афганистана (совместное мероприятие с МКЦ «Победа», филиалом ЦВПВ)	Митинг, экскурсия	Помощник директора по ВР	20-25
Духовно-нравственное	Формирование нравственно-культурного поведения в сети Интернет	Февраль	«Всемирный день безопасного Интернета»	Беседа, тренинг, игра	Помощник директора по ВР	50
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	Февраль, март, апрель	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла.	Беседа, концерт	Помощник директора по ВР, студсовет	50-60
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование ЗОЖ	21.02.2023 г.	Спортивный марафон «А ну-ка, ПАРНИ!!! »	Спортивные соревнования	Помощник директора по ВР, студсовет Преподаватель физической культуры	15-20
	Формирование ЗОЖ	Февраль	«Домодедовская лыжня – 2023»	Спортивные соревнования	Помощник директора по ВР, студсовет Преподаватель физической культуры	Все желающие
	Формирование у обучающихся физической культуры	Последняя декада февраля	Зимняя Спартакиада трудящихся г. о. Домодедово (участие в составе команды МКР Западный).	Спортивные соревнования	Помощник директора по ВР, студсовет Преподаватель физической культуры	12

Трудовое	Вовлечение обучающихся в научную и внеучебную деятельность	Февраль (по расписанию занятий)	Студенческая конференция «Современная наука и общество: проблемы и перспективы» посвященная дню российской науки	Доклады, презентации	Кафедра	10-15
	Интеллектуальная	Февраль	Развитие гостиничных услуг в г/о Домодедово	Встреча с управляющим ООО «Гид отель» Жамалиевым Феликсом Фаляховичем	Кафедра экономики и бизнес-процессов	30
Культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	Февраль	«Молодой избиратель»	Деловая игра	Помощник директора по ВР	40
	Интеллектуально-Творческая игра	24 – 28.02.2023 г.	День защитника Отечества. «Буду служить Родине»	Игра, викторина	Помощник директора по ВР	15-20
	Интеллектуально-досуговая	21.02.2023 г.	Международный день родного языка	Викторина	Преподаватель дисциплины «Культура речи»	70
<b>Март</b>						
Гражданско-патриотическое	Формирование бережного отношения к истории	18-19.03.2023 г.	День воссоединения Крыма с Россией.	Экскурсия, посещение выставки	Студсовет	30-50
Духовно-нравственное	Досугово-творческая	Март	Конкурс социальной наружной рекламы в рамках антинаркотической кампании по городскому округу Домодедово «Давай жить...»	Конкурс	Помощник директора по ВР	Все желающие
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование основ физической культуры, применения коммуникативных навыков в спортивной командной игре	По графику	Турнир по волейболу «Мы за здоровый образ жизни»	Спортивные соревнования	Преподаватели физической культуры	36
Экологическое	Интеллектуально-познавательная	Март	Презентации «День добрых дел для окружающей среды»	Презентации	Преподаватель дисциплины «Экологические основы природопользования»	35-40
Трудовое	Формирование саморазвития и самореализации	Март	Беседа на тему «Мир профессий»	Беседа	Кафедра Представители работодателей	40-50

Культурно-просветительское	Досугово-творческая	1-я декада марта	Во Всемирный день писателя и в преддверии Всемирного дня поэзии (21 марта) «Любимые стихотворения русских поэтов»	Конкурс художественного слова	Преподаватель литературы, досуговый центр	Все желающие
	Досугово-творческая	06.03.-07.03 2023г.	Праздничное мероприятие «Весеннее настроение», Посвященное Международному женскому дню 8 марта	Концерт - конкурс	Помощник директора по ВР, досуговый центр	50-70

**Апрель**

Гражданско-патриотическое	Волонтерская	По спец. графику и согласованию с ДЦГБ	День Донора	Консультирование	Волонтерский сектор	5-10
	Формирование у обучающихся патриотического настроения и уважения к военнослужащим	Апрель	Урок памяти «Я не забуду никогда, вовеки...», посвященный Международному дню освобождения узников фашистских лагерей	Встреча	Помощник директора по ВР, преподаватель истории	20-30
Духовно-нравственное	Культурно-просветительская	Апрель	Международный день памятников и исторических мест	Экскурсия	Помощник директора по ВР	10-20
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование ЗОЖ	07.04.2023 г.	Всемирный день здоровья	Викторина	Старосты групп	Все желающие
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	20 – 30.04.2023 г.	Ко Всемирному дню Земли «Посади дерево»	Субботник (уборка территории, посадка деревьев)	Помощник директора по ВР	Все желающие
Трудовое	Повышение интереса к трудовой деятельности	Вторая декада апреля	«Роль знаний в выборе профессии»	Беседа Викторина	кафедра	Все желающие
Культурно-просветительское	Формирование ЗОЖ	Апрель	День антинаркотической информации с использованием экспозиции библиотечного проекта «Коридоры тьмы и света»	Экскурсия в библиотеку им. А.Ахматовой г.Домодедово	Помощник директора по ВР	15-20

**Май**

Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Родины	Апрель – май, фойе университета	«Стена памяти», посвященная Дню Победы	Изготовление фото-материалов «Война в моей семье» для создания «Стены Памяти», а также для участия в <a href="#">Международной акции «Бессмертный полк»</a>	Помощник директора по ВР	Все студенты университета и колледжа
	Волонтерская	08-09.05.2023	«Волонтеры Победы»	Помощь в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ	Помощник директора по ВР	10
Духовно-нравственное	Формирование ответственного отношения к семье и уважения к семейным традициям	1 декада мая	Мини-конференция «Современная семья: ценности и традиции» (в Международный день семьи)	Мини-конференция	Помощник директора по ВР, Студсовет Зам. директора по организационной работе	Все желающие
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества	09.05.2023 г.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ	Митинг, «Бессмертный полк»	Помощник директора по ВР	Все желающие
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование у обучающихся физической культуры	2 декада мая	«Здоровье – твоё богатство», мероприятие посвящено Всемирному дню без табака.	Викторина	Преподаватели физ. культуры	50-60
	Формирование у обучающихся физической культуры	2 – я декада мая лесопарковая зона МКР Западный г.о. Домодедово	Открытые окружные соревнования – «Осенний кросс по пересеченной местности – 2023»	Массовые соревнования	Спортивный сектор	Все студенты, допущенные в врачом
Экологическое	Формирование бережного отношения к природе	15.05.2023 г.	Международный день климата	Политинформация	Помощник директора по ВР	27
Трудовое	Воспитание социально значимой	Май	Профориентационная работа по образовательным организациям	Встречи	Зам. директора по организационной работе	Все желающие

	целестремленности и ответственности в деловых отношениях		г.о. Домодедово			
<b>Июнь</b>						
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	12.06.2023 г.	День России. Праздничные мероприятия	Акция, концерт	Студсовет	Все желающие
Духовно-нравственное	Волонтерская, Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	01.06.2023 г.	День защиты детей	Встреча с представителями общественности	Помощник директора по ВР	20-30
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование ЗОЖ	2 декада июня	Игры на свежем воздухе под лозунгом «Я БУДУ ЖИТЬ» посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	Спортивные соревнования	Спортивный сектор	15-25
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе, волонтерская	03-04.06.2023 г.	<a href="#">Международный день очистки водоемов в России.</a> Всемирный день окружающей среды	Акция (расчистка берегов рек и прудов городского округа Домодедово)	Волонтерский центр	Все желающие
Трудовое	Повышение уровня культуры безопасного поведения в трудовых отношениях	Первая декада июня	Информационный портал «Культура безопасности труда»	Доклады, презентации, беседы	Кафедра	Весь университет
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	25.06.2023 г.	День молодежи	Праздничные мероприятия	Студсовет	Все желающие
<b>Июль</b>						
Духовно-нравственное	Досугово-творческая	08.07.2023 г.	День семьи, любви и верности	Праздничные мероприятия		Все желающие
Культурно-просветительское	Творческая	Первая декада июля	Выпускной вечер	Торжественная часть, концерт	Помощник директора по ВР	Все выпускники
<b>Август</b>						



Духовно- нравственное	Досугово- творческая	26- 27.08.2023 г.	День города	Подготовка экспозиции и участие в праздничных мероприятиях	Зам. Директора по организационн ой работе, студсовет	10-15
Культурно- просветительско е	Наставничество	30- 31.08.2023 г.	Встреча с кураторами, подготовка «Университетск ого круиза»	Информирова ние, консультиров ание	Кураторы, студсовет	10

