

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F9096B3

Владелец: АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Действителен с 02.06.2023 по 02.06.2024



ДОМОДЕДОВСКИЙ ФИЛИАЛ
Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Домодедовского филиала
АНО ВО «Российский новый университет»
В.Н. Гуляев

«18» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код и направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психолого-педагогического образования 18 января 2023г, протокол №6

Заведующий кафедрой «Психолого-педагогического образования»:

кандидат педагогических наук, доцент

Ю.Г. Грибанова

Домодедово
2023год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика: ознакомительная практика обязательна для прохождения обучающимися, осваивающими образовательную программу «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 122 (ФГОС ВО 3++).

Целью учебной практики: ознакомительной практики является получение представлений о профессиональной деятельности педагога-психолога в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, развитие профессионального мировоззрения и профессиональной рефлексии.

Вид практики – учебная практика. Тип практики: ознакомительная практика. Способ проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики – дискретно.

Учебная практика: ознакомительная практика направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовой функции: «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Учебная практика: ознакомительная практика» относится к обязательной части и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предшествует учебной практике: ознакомительной практике освоение учебных дисциплин: Основы психологии семьи и семейного воспитания, Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, Введение в профессию.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Следуют за учебной практикой: ознакомительной практикой освоение учебных дисциплин: Проектирование образовательных программ, Этнопсихология и этнопедагогика и др. и прохождение производственных практик: Производственная практика: педагогическая практика, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: преддипломная практика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным заданием практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)*
- *Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)	<u>Знать:</u>	
	сущность профессиональной деятельности педагога-психолога	ОПК-1-31
	содержание профессиональной деятельности педагога-психолога	ОПК-1-32
	нормативные правовые акты в сфере образования	ОПК-1-33
	схему взаимодействия участников образовательного процесса	ОПК-1-34
	сеть организаций и служб, с которыми сотрудничает педагог-психолог	ОПК-1-35
	принципы этического кодекса профессиональной деятельности педагога-психолога	ОПК-1-36
	<u>Уметь:</u>	
	осуществлять целеполагание и планирование профессиональной деятельности педагога-психолога	ОПК-1-У1
	определять индивидуальную траекторию своего профессионального образования и профессионального пути	ОПК-1-У2
	давать оценку профессиональной деятельности педагога- психолога с точки зрения соблюдения действующих нормативных правовых актов и профессиональной этики	ОПК-1-У3
	планировать организацию профессиональной деятельности педагога-психолога с учетом особенностей ее осуществления	ОПК-1-У4
	информировать участников образовательного процесса о возможностях психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	ОПК-1-У5
	давать рефлексивную оценку своих действий	ОПК-1-У6
	<u>Владеть:</u>	
	приемами поиска источников информации о профессиональной деятельности педагога-психолога	ОПК-1-В1
приемами сбора и анализа информации о профессиональной деятельности педагога-психолога	ОПК-1-В2	
	приемами подготовки презентаций и их использования в профессиональной деятельности педагога-психолога	ОПК-1-В3

	приемами подготовки материалов для информационных листов, стендов и сайтов в работе педагога-психолога	ОПК-1-В4
	методиками самооценки своих личностных и профессиональных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности педагога-психолога	ОПК-1-В5
	методикой наблюдения и анализа мероприятий в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога	ОПК-1-В6
Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)	<u>Знать:</u>	
	сущность духовно-нравственного воспитания	ОПК-4-31
	содержание духовно-нравственного воспитания	ОПК-4-32
	сущность базовых национальных ценностей	ОПК-4-33
	закономерности формирования базовых национальных ценностей	ОПК-4-34
	возрастные особенности обучающихся	ОПК-4-35
	ценностные ориентации обучающихся	ОПК-4-36
	<u>Уметь:</u>	
	подбирать методики для изучения базовых ценностей личности	ОПК-4-У1
	осуществлять исследование базовых ценностей личности	ОПК-4-У2
	разрабатывать схему взаимодействия с участниками образовательного процесса	ОПК-4-У3
	осуществлять просветительское мероприятие, направленное на духовно-нравственное воспитание	ОПК-4-У4
	учитывать возрастные особенности обучающихся при планировании воспитательного мероприятия	ОПК-4-У5
	учитывать интересы и ценностные ориентации обучающихся при планировании воспитательного мероприятия	ОПК-4-У6
	<u>Владеть:</u>	
	приемами планирования воспитательных мероприятий	ОПК-4-В1
	приемами организации воспитательных мероприятий	ОПК-4-В2
	приемами анализа воспитательных мероприятий	ОПК-4-В3
	приемами самоконтроля и самоанализа воспитательных мероприятий	ОПК-4-В4
	приемами разработки рекомендаций по учету возрастных особенностей обучающихся при планировании воспитательного мероприятия	ОПК-4-В5

	приемами разработки рекомендаций по учету интересов и ценностных ориентаций обучающихся при планировании воспитательного мероприятия	ОПК-4-В6
--	--	----------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	1 курс	6	216	6	4	1,7	0,3	3,7	206,3	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
1.	Подготовительный этап	18	4	4			14	ОПК-1-з1-6, ОПК-4-з1-6
2.	Основной этап	156,3					156,3	ОПК-1-у1-6, ОПК-4-у1-6
3.	Заключительный этап	36					36	ОПК-1-в1-6, ОПК-4-в1-6
4.	Промежуточная аттестация	2	2		1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Подготовительный этап .

Установочная конференция по практике: цель практики, требования к содержанию и оформлению отчетной документации по практике. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с организацией - местом прохождения практики. Общая характеристика организации - места прохождения практики.

Тема 2. Основной этап .

Выполнение практикантом индивидуального задания практики (Приложение 3).

Тема 3. Заключительный этап .

Анализ и систематизация результатов выполненных практикантом работ. Самоанализ прохождения практики и выполнения заданий по практике. Подготовка и оформление отчетной документации по практике.

Тема 4. Промежуточная аттестация .

Предоставление отчетной документации по практике

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Отчетные документы практики:

1. Заявление на практику (Приложение 1).
2. Договор с организацией (Приложение 2).
3. Дневник (Приложение 5).
4. Отчет о прохождении практики (требования к оформлению отчета - Приложение 6).

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист отчета о прохождении практики
2. Содержание отчета о прохождении практики
3. Общая характеристика организации, где проходила практика
4. Содержание выполненных практикантом работ, согласно индивидуальному заданию

(Приложение 3)

5. Самоанализ прохождения практики и выполнения заданий по практике

Общее методическое руководство и контроль за ходом практики обучающихся осуществляется руководителями практики от образовательной организации.

Руководитель практики от ДФ АНО ВО «Российский новый университет»:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий в ходе практики, а также при сборе материалов для подготовки отчета по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Непосредственное руководство практикой студентов в профильной организации осуществляют руководители практики от организации – места прохождения практики:

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляют рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Если местом практики обучающегося является ДФ АНО ВО «Российский новый университет», то все действия по руководству практикой обучающихся выполняются руководителем практики от ДФ АНО ВО «Российский новый университет».

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-31	Задание 1. В чем суть профессиональной деятельности педагога-психолога?
2	ОПК-1-31	
3	ОПК-1-32	Задание 2. В чем содержание профессиональной деятельности педагога-психолога
4	ОПК-1-32	
5	ОПК-1-33	Задание 3. Каковы нормативные правовые акты в сфере образования?
6	ОПК-1-33	

7	ОПК-1-34	Задание 4. Какова схема взаимодействия участников образовательного процесса ?
8	ОПК-1-34	
9	ОПК-1-35	Задание 5. Какова сеть организаций и служб, с которыми сотрудничает педагог-психолог?
10	ОПК-1-35	
11	ОПК-1-36	Задание 6. Каковы принципы этического кодекса профессиональной деятельности педагога-психолога
12	ОПК-1-36	
13	ОПК-4-31	Задание 7. В чем сущность духовно-нравственного воспитания?
14	ОПК-4-31	
15	ОПК-4-32	Задание 8. Что включает содержание духовно-нравственного воспитания?
16	ОПК-4-32	
17	ОПК-4-33	Задание 9. В чем сущность базовых национальных ценностей?
18	ОПК-4-33	
19	ОПК-4-34	Задание 10. Каковы закономерности формирования базовых национальных ценностей?
20	ОПК-4-34	
21	ОПК-4-35	Задание 11. Раскройте возрастные особенности обучающихся
22	ОПК-4-35	
23	ОПК-4-36	Задание 12. Раскройте содержание ценностных ориентаций
24	ОПК-4-36	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ОПК-1-У1	Задание 13. Определите цель и предложите план профессиональной деятельности педагога-психолога
26	ОПК-1-У1	
27	ОПК-1-У2	Задание 14. Определите индивидуальную траекторию своего профессионального образования и профессионального пути
28	ОПК-1-У2	
29	ОПК-1-У3	Задание 15. Дайте оценку профессиональной деятельности педагога-психолога с точки зрения соблюдения действующих нормативных правовых актов и профессиональной этики
30	ОПК-1-У3	
31	ОПК-1-У4	Задание 16. Предложите план организации профессиональной деятельности педагога-психолога с учетом особенностей ее осуществления
32	ОПК-1-У4	
33	ОПК-1-У5	Задание 17. Проинформируйте участников образовательного процесса о возможностях психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
34	ОПК-1-У5	
35	ОПК-1-У6	Задание 18. Дайте рефлексивную оценку своих действий на практике
36	ОПК-1-У6	
37	ОПК-4-У1	Задание 19. подберите методики можно использовать для изучения базовых ценностей личности.
38	ОПК-4-У1	
39	ОПК-4-У2	Задание 20. Исследуйте базовые ценности личности
40	ОПК-4-У2	
41	ОПК-4-У3	Задание 21. Разработайте схему взаимодействия с участниками образовательного процесса

42	ОПК-4-У3	
43	ОПК-4-У4	Задание 22. Осуществите или примите участие в просветительском мероприятии, направленном на духовно-нравственное воспитание
44	ОПК-4-У4	
45	ОПК-4-У5	Задание 23. Определите возрастные особенности обучающихся, которые надо учитывать при планировании воспитательного мероприятия
46	ОПК-4-У5	
47	ОПК-4-У6	Задание 24. Определите интересы и ценностные ориентации обучающихся, которые надо учитывать при планировании воспитательного мероприятия
48	ОПК-4-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
49	ОПК-1-В1	Задание 25. Определите пути поиска источников информации о профессиональной деятельности педагога-психолога
50	ОПК-1-В1	
51	ОПК-1-В2	Задание 26. Определите способы сбора и анализа информации о профессиональной деятельности педагога-психолога
52	ОПК-1-В2	
53	ОПК-1-В3	Задание 27. Определите пути подготовки презентаций и их использования в профессиональной деятельности педагога-психолога
54	ОПК-1-В3	
55	ОПК-1-В4	Задание 28. Подготовьте материалы для информационных листов, стендов и сайтов в работе педагога-психолога
56	ОПК-1-В4	
57	ОПК-1-В5	Задание 29. Проведите самооценку своих личностных и профессиональных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности педагога-психолога
58	ОПК-1-В5	
59	ОПК-1-В6	Задание 30. Проанализируйте мероприятие в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога
60	ОПК-1-В6	
61	ОПК-4-В1	Задание 31. Составьте план воспитательного мероприятия или проанализируйте действующий план воспитательного мероприятия. Выделите цель и основные этапы мероприятия.
62	ОПК-4-В1	
63	ОПК-4-В2	Задание 32. Составьте план подготовки к проведению воспитательного мероприятия.
64	ОПК-4-В2	
65	ОПК-4-В3	Задание 33. Дайте психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия.
66	ОПК-4-В3	
67	ОПК-4-В4	Задание 34. Дайте самоанализ воспитательного мероприятия
68	ОПК-4-В4	
69	ОПК-4-В5	Задание 35. Дайте рекомендации по учету возрастных особенностей обучающихся при планировании воспитательного мероприятия
70	ОПК-4-В5	
71	ОПК-4-В6	Задание 36. Дайте рекомендации по учету интересов и ценностных ориентаций обучающихся при планировании воспитательного мероприятия
72	ОПК-4-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по практике предусмотрен зачет с оценкой.

Оценивание достижения обучающимся запланированных результатов обучения по практике осуществляется руководителем практики от ДФ АНО ВО "Российский новый университет" в соответствии с перечнем типовых заданий для оценки знаний, умений и владений (Приложение 5) и критериями оценивания достижений обучающимися запланированных результатов обучения (Приложение 6) на основе проверки полноты отчета о прохождении практики, составленного по итогам выполнения индивидуального задания по практике, и качества подготовленной отчетной документации.

Оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по практике осуществляется по 4-х балльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-31	Приложение 3. Задание 1
2	ОПК-1-31	
3	ОПК-1-32	Приложение 3. Задание 2
4	ОПК-1-32	
5	ОПК-1-33	Приложение 3. Задание 3
6	ОПК-1-33	
7	ОПК-1-34	Приложение 3. Задание 4
8	ОПК-1-34	
9	ОПК-1-35	Приложение 3. Задание 5
10	ОПК-1-35	
11	ОПК-1-36	Приложение 3. Задание 6
12	ОПК-1-36	
13	ОПК-1-У1	Приложение 3. Задание 13
14	ОПК-1-У1	
15	ОПК-1-У2	Приложение 3. Задание 14
16	ОПК-1-У2	
17	ОПК-1-У3	Приложение 3. Задание 15
18	ОПК-1-У3	
19	ОПК-1-У4	Приложение 3. Задание 16
20	ОПК-1-У4	
21	ОПК-1-У5	Приложение 3. Задание 17
22	ОПК-1-У5	
23	ОПК-1-У6	Приложение 3. Задание 18
24	ОПК-1-У6	
25	ОПК-1-В1	Приложение 3. Задание 25
26	ОПК-1-В1	
27	ОПК-1-В2	Приложение 3. Задание 26
28	ОПК-1-В2	
29	ОПК-1-В3	Приложение 3. Задание 27
30	ОПК-1-В3	
31	ОПК-1-В4	Приложение 3. Задание 28
32	ОПК-1-В4	
33	ОПК-1-В5	Приложение 3. Задание 29
34	ОПК-1-В5	

35	ОПК-1-В6	Приложение 3. Задание 30
36	ОПК-1-В6	
37	ОПК-4-31	Приложение 3. Задание 7
38	ОПК-4-31	
39	ОПК-4-32	Приложение 3. Задание 8
40	ОПК-4-32	
41	ОПК-4-33	Приложение 3. Задание 9
42	ОПК-4-33	
43	ОПК-4-34	Приложение 3. Задание 10
44	ОПК-4-34	
45	ОПК-4-35	Приложение 3. Задание 11
46	ОПК-4-35	
47	ОПК-4-36	Приложение 3. Задание 12
48	ОПК-4-36	
49	ОПК-4-У1	Приложение 3. Задание 19
50	ОПК-4-У1	
51	ОПК-4-У2	Приложение 3. Задание 20
52	ОПК-4-У2	
53	ОПК-4-У3	Приложение 3. Задание 21
54	ОПК-4-У3	
55	ОПК-4-У4	Приложение 3. Задание 22
56	ОПК-4-У4	
57	ОПК-4-У5	Приложение 3. Задание 23
58	ОПК-4-У5	
59	ОПК-4-У6	Приложение 3. Задание 24
60	ОПК-4-У6	
61	ОПК-4-В1	Приложение 3 Задание 31
62	ОПК-4-В1	
63	ОПК-4-В2	Приложение 3. Задание 32
64	ОПК-4-В2	
65	ОПК-4-В3	Приложение 3. Задание 33
66	ОПК-4-В3	
67	ОПК-4-В4	Приложение 3. Задание 34
68	ОПК-4-В4	
69	ОПК-4-В5	Приложение 3. Задание 35
70	ОПК-4-В5	
71	ОПК-4-В6	Приложение 3. Задание 36
72	ОПК-4-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-31	Приложение 3. Задание 1
2	ОПК-1-31	
3	ОПК-1-32	Приложение 3. Задание 2
4	ОПК-1-32	
5	ОПК-1-33	Приложение 3. Задание 3
6	ОПК-1-33	

7	ОПК-1-34	Приложение 3. Задание 4
8	ОПК-1-34	
9	ОПК-1-35	Приложение 3. Задание 5
10	ОПК-1-35	
11	ОПК-1-36	Приложение 3. Задание 6
12	ОПК-1-36	
13	ОПК-4-31	Приложение 3. Задание 7
14	ОПК-4-31	
15	ОПК-4-32	Приложение 3. Задание 8
16	ОПК-4-32	
17	ОПК-4-33	Приложение 3. Задание 9
18	ОПК-4-33	
19	ОПК-4-34	Приложение 3. Задание 10
20	ОПК-4-34	
21	ОПК-4-35	Приложение 3. Задание 11
22	ОПК-4-35	
23	ОПК-4-36	Приложение 3. Задание 12
24	ОПК-4-36	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	Приложение 3. Задание 13
2	ОПК-1-У1	
3	ОПК-1-У2	Приложение 3. Задание 14
4	ОПК-1-У2	
5	ОПК-1-У3	Приложение 3. Задание 15
6	ОПК-1-У3	
7	ОПК-1-У4	Приложение 3. Задание 16
8	ОПК-1-У4	
9	ОПК-1-У5	Приложение 3. Задание 17
10	ОПК-1-У5	
11	ОПК-1-У6	Приложение 3. Задание 18
12	ОПК-1-У6	
13	ОПК-4-У1	Приложение 3. Задание 19
14	ОПК-4-У1	
15	ОПК-4-У2	Приложение 3. Задание 20
16	ОПК-4-У2	
17	ОПК-4-У3	Приложение 3. Задание 21
18	ОПК-4-У3	
19	ОПК-4-У4	Приложение 3. Задание 22

20	ОПК-4-У4	
21	ОПК-4-У5	Приложение 3. Задание 23
22	ОПК-4-У5	
23	ОПК-4-У6	Приложение 3. Задание 24
24	ОПК-4-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	Приложение 3. Задание 25
2	ОПК-1-В1	
3	ОПК-1-В2	Приложение 3. Задание 26
4	ОПК-1-В2	
5	ОПК-1-В3	Приложение 3. Задание 27
6	ОПК-1-В3	
7	ОПК-1-В4	Приложение 3. Задание 28
8	ОПК-1-В4	
9	ОПК-1-В5	Приложение 3. Задание 29
10	ОПК-1-В5	
11	ОПК-1-В6	Приложение 3. Задание 30
12	ОПК-1-В6	
13	ОПК-4-В1	Приложение 3. Задание 31
14	ОПК-4-В1	
15	ОПК-4-В2	Приложение 3. Задание 32
16	ОПК-4-В2	
17	ОПК-4-В3	Приложение 3. Задание 33
18	ОПК-4-В3	
19	ОПК-4-В4	Приложение 3. Задание 34
20	ОПК-4-В4	
21	ОПК-4-В5	Приложение 3. Задание 35
22	ОПК-4-В5	
23	ОПК-4-В6	Приложение 3. Задание 36
24	ОПК-4-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Быков, А. В. Психологическая служба в учреждениях социально-педагогической поддержки детей и подростков : учебное пособие для вузов / А. В. Быков, Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13471-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497406>

2. Маслова, Т. А. Профессионально-педагогическая этика и этикет : учебное пособие / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0815-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83827.html>

3. Хухлаева, О. В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог : учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06780-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515272>

б) дополнительная литература:

1. Абаева, И. В. Технологии и методы коррекционной и консультативной работы психолога образования : учебно-методическое пособие / И. В. Абаева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 89 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73816.html>

2. Пахальян, В. Э. Психопрофилактика в практической психологии образования. Методология и организация : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 197 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/37677.html>

3. Старшенбаум, Г. В. Тренинг навыков практического психолога : интерактивный учебник. Игры, тесты, упражнения / Г. В. Старшенбаум. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 281 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31712.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий.

Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ»

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://portal.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://cppo.ru/> Сайт центра практической психологии образования. На сайте размещена информация о практической психологии образования, новости об основных мероприятиях по данному направлению, представлены книги, статьи и материалы конференций.

<http://www.psychological.ru/> Сайт «Градиент». Сайт включает методологию, библиотеку, интерактивную службу поддержки. Проект разработан при поддержке Российского гуманитарного научного фонда.

http://psyjournals.ru/journal_catalog/ Сайт «Портал психологических изданий». Сайт содержит психологическую литературу и ссылки на источники

<https://www.psychol-ok.ru/library.html> Библиотека сайта профессиональной психологической помощи

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная практика: ознакомительная практика может проводиться в Домодедовском филиале АНО ВО «Российский новый университет», деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы и в котором созданы условия для проведения практики, в организациях, осуществляющих деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, а также в иных организациях, в которых имеется структурное подразделение, осуществляющее деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, или имеется работник, осуществляющий деятельность по профилю (направленности) образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение учебной практики: ознакомительной практики полностью определяется заданиями практики, используются помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. При оформлении практической работы студентов используется прикладное программное обеспечение Microsoft. Проведение защиты отчетов по практике предусматривает техническое сопровождение докладов с использованием мультимедийного комплекса.

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании письменного заявления.

Авторы (составители): к.псих.н, доцент Лихачева Э.В., к.пед.н., доцент Грибанова Ю.Г.

Приложения

Приложение 1

Директору
Домодедовского филиала
АНО ВО РочНОУ

Гуляеву В.Н.
студента (тки) _____ группы _____ курса
заочной формы обучения
направления подготовки
«Психолого-педагогическое образование»
профиля «Психолого-педагогическое
сопровождение образовательного процесса»

Фамилия, имя, отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу разрешить прохождение _____ практики по месту трудовой
деятельности в _____.
(указывается вид и тип практики)
(указывается полное наименование организации и структурного подразделения)

Работаю в должности

(указывается название должности, в которой работает обучающийся)

Содержание моей профессиональной деятельности соответствует направленности (профилю)
осваиваемой образовательной программы. Выписку из трудовой книжки и копию должностной
инструкции прилагаю.

Руководитель _____
(указывается полное наименование организации, ФИО руководителя)

согласен заключить Договор о практической подготовке с Домодедовским филиалом АНО ВО
"Российский новый университет".

«__» _____ 20__ г.
(подпись)

Директору
Домодедовского филиала
АНО ВО РосНОУ
Гуляеву В.Н.
студента (тки) _____ группы _____ курса
заочной формы обучения
направления подготовки
«Психолого-педагогическое образование»

профиля «Психолого-педагогическое
сопровождение образовательного процесса»

Фамилия, имя, отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу считать местом прохождения _____

_____ (указать вид и полное название практики)

практики _____

_____ (полное и точное название образовательной организации)

_____ в период с _____ по _____.

Руководителями практики от образовательной организации прошу считать

1. _____

(должность и ФИО полностью)

2. _____

(должность и ФИО полностью)

Дата _____

_____ Подпись студента, расшифровка подписи

Тел. _____

эл. почта _____

Согласовано

Зав.кафедрой

«Психолого-педагогического образования»

Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ»

_____ к.пед.н., доцент Грибанова Ю.Г.

Приложение 2

Договор о практической подготовке обучающихся

Московская область

г. Домодедово

« _____ » _____ 20__ г.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет», именуемая в дальнейшем «Организация», в лице директора Домодедовского филиала Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» **Гуляева Виктора Николаевича**, действующего на основании Положения от 23.11.2017 г. и доверенности № _____ от «__» _____ 202__ года с одной стороны,
и _____

(полное название профильной организации)

именуем _____ в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____,

(должность, фамилия, имя, отчество)

действующего(ей) на основании _____ с другой стороны,

(название документа)

именуемые по отдельности «Сторона», а вместе - «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее — практическая подготовка). в подразделении Организации (при наличии подразделения) _____

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее — компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в трехдневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6. оплатить работу ответственного лица Профильной организации по руководству практикой в соответствии с нормами оплаты труда, установленными в Организации.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в трехдневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, _____
(указываются иные локальные нормативные акты Профильной организации)

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение № 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности в трехдневный срок сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до _____.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

(полное наименование)

Адрес: _____

(наименование должности)

(подпись, фамилия, имя, отчество (при наличии))

М.П.

Организация:

Автономная некоммерческая
организация высшего образования
«Российский новый университет»

Адрес: 105005, г. Москва, ул. Радио, д.
22

Директор Домодедовского филиала

Виктор Николаевич Гуляев

М.П.

Приложение 2 (к Договору)

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет» направляет на *учебную практику (ознакомительную практику)* обучающихся 1 курса Домодедовского филиала Автономной некоммерческой организации высшего образования «РосНОУ» заочной формы обучения направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиля (направленности) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса на срок 4 недели в количестве _____ человек.

Компетенции, формируемые в ходе прохождения практики:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

Приложение 3

Типовые задания

Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

1	ОПК-1-31	Задание 1. В чем сущность профессиональной деятельности педагога- психолога?
2	ОПК-1-31	
3	ОПК-1-32	Задание 2. В чем содержание профессиональной деятельности педагога- психолога
4	ОПК-1-32	
5	ОПК-1-33	Задание 3. Каковы нормативные правовые акты в сфере
6	ОПК-1-33	
7	ОПК-1-34	Задание 4. Какова схема взаимодействия участников образовательного процесса ?
8	ОПК-1-34	
9	ОПК-1-35	Задание 5. Какова сеть организаций и служб, с которыми сотрудничает педагог-психолог?
10	ОПК-1-35	
11	ОПК-1-36	Задание 6. Каковы принципы этического кодекса профессиональной деятельности педагога-психолога
12	ОПК-1-36	
13	ОПК-4-31	Задание 7. В чем сущность духовно-нравственного воспитания?
14	ОПК-4-31	
15	ОПК-4-32	Задание 8. Что включает содержание духовно-нравственного воспитания?
16	ОПК-4-32	
17	ОПК-4-33	Задание 9. В чем сущность базовых национальных ценностей?
18	ОПК-4-33	
19	ОПК-4-34	Задание 10. Каковы закономерности формирования базовых национальных ценностей?
20	ОПК-4-34	
21	ОПК-4-35	Задание 11. Раскройте возрастные особенности обучающихся
22	ОПК-4-35	
23	ОПК-4-36	Задание 12. Раскройте содержание ценностных ориентаций
24	ОПК-4-36	

Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ОПК-1-У1	Задание 13. Определите цель и предложите план профессиональной деятельности педагога-психолога
26	ОПК-1-У1	
27	ОПК-1-У2	Задание 14. Определите индивидуальную траекторию своего профессионального образования и профессионального пути
28	ОПК-1-У2	
29	ОПК-1-У3	Задание 15. Дайте оценку профессиональной деятельности педагога- психолога с точки зрения соблюдения действующих нормативных правовых актов и профессиональной этики
30	ОПК-1-У3	
31	ОПК-1-У4	Задание 16. Предложите план организации профессиональной деятельности педагога-психолога с учетом особенностей ее осуществления
32	ОПК-1-У4	
33	ОПК-1-У5	Задание 17. Проинформируйте участников образовательного процесса о возможностях психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
34	ОПК-1-У5	
35	ОПК-1-У6	Задание 18. Дайте рефлексивную оценку своих действий на

36	ОПК-1-У6	
37	ОПК-4-У1	Задание 19. подберите методики можно использовать для изучения базовых ценностей личности.
38	ОПК-4-У1	
39	ОПК-4-У2	Задание 20. Исследуйте базовые ценности личности
40	ОПК-4-У2	
41	ОПК-4-У3	Задание 21. Разработайте схему взаимодействия с участниками образовательного процесса
42	ОПК-4-У3	
43	ОПК-4-У4	Задание 22. Осуществите или примите участие в просветительском мероприятии, направленном на духовно-
44	ОПК-4-У4	
45	ОПК-4-У5	Задание 23. Определите возрастные особенности обучающихся, которые надо учитывать при планировании воспитательного
46	ОПК-4-У5	
47	ОПК-4-У6	Задание 24. Определите интересы и ценностные ориентации обучающихся, которые надо учитывать при планировании воспитательного мероприятия
48	ОПК-4-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
49	ОПК-1-В1	Задание 25. Определите пути поиска источников информации о профессиональной деятельности педагога-психолога
50	ОПК-1-В1	
51	ОПК-1-В2	Задание 26. Определите способы сбора и анализа информации о профессиональной деятельности педагога-психолога
52	ОПК-1-В2	
53	ОПК-1-В3	Задание 27. Определите пути подготовки презентаций и их использования в профессиональной деятельности педагога-
54	ОПК-1-В3	
55	ОПК-1-В4	Задание 28. Подготовьте материалы для информационных листов, стендов и сайтов в работе педагога-психолога
56	ОПК-1-В4	
57	ОПК-1-В5	Задание 29. Проведите самооценку своих личностных и профессиональных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности педагога-психолога
58	ОПК-1-В5	
59	ОПК-1-В6	Задание 30. Проанализируйте мероприятие в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога
60	ОПК-1-В6	
61	ОПК-4-В1	Задание 31. Составьте план воспитательного мероприятия или проанализируйте действующий план воспитательного мероприятия. Выделите цель и основные этапы мероприятия.
62	ОПК-4-В1	
63	ОПК-4-В2	Задание 32. Составьте план подготовки к проведению воспитательного мероприятия.
64	ОПК-4-В2	
65	ОПК-4-В3	Задание 33. Дайте психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия.
66	ОПК-4-В3	
67	ОПК-4-В4	Задание 34. Дайте самоанализ воспитательного мероприятия

68	ОПК-4-В4	
69	ОПК-4-В5	Задание 35. Дайте рекомендации по учету возрастных особенностей обучающихся при планировании воспитательного
70	ОПК-4-В5	
71	ОПК-4-В6	Задание 36. Дайте рекомендации по учету интересов и ценностных ориентаций обучающихся при планировании воспитательного мероприятия
72	ОПК-4-В6	

Приложение 4

Критерии оценивания достижения обучающимися запланированных результатов обучения

Шкала оценивания		Критерии
Оценка	процент	
Отлично	100	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, учебные задания практики выполнены полностью, теоретические аспекты разделов освоены полностью, необходимые практические навыки работы сформированы, качество выполнения расчетных работ оценено максимально. Сданы все отчетные материалы по практике.
	90	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, учебные задания практики выполнены полностью, теоретические аспекты разделов освоены полностью, необходимые практические навыки работы сформированы, качество выполнения расчетных работ оценено положительно. Сданы все отчетные материалы по практике
	80	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, учебные задания практики выполнены полностью, теоретические аспекты разделов освоены полностью, необходимые практические навыки работы сформированы, качество выполнения расчетных работ оценено положительно. Сданы все отчетные материалы по практике
Хорошо	70	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, все учебные задания практики выполнены полностью, но имеются некоторые ошибки, теоретические аспекты разделов освоены полностью, некоторые практические навыки работы сформированы недостаточно, качество выполнения расчетных работ не достаточно. Сданы все отчетные материалы по практике
	60	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, все учебные задания практики выполнены полностью, но имеются некоторые ошибки, теоретические аспекты разделов освоены полностью, некоторые практические навыки работы сформированы недостаточно, качество выполнения расчетных работ не достаточно. Сданы все отчетные материалы по практике
	50	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, все учебные задания практики выполнены

		полностью, но имеются некоторые ошибки, теоретические аспекты разделов освоены полностью, некоторые практические навыки работы сформированы недостаточно, качество выполнения расчетных работ не достаточно. Сданы все отчетные материалы по практике
Удовлетворительно	40	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, не все учебные задания практики выполнены полностью, и имеются некоторые ошибки, теоретические аспекты разделов освоены не полностью, некоторые практические навыки работы сформированы недостаточно, качество выполнения расчетных работ не достаточно. Сданы все отчетные материалы по практике, присутствуют ошибки в оформлении отчетных материалов.
	30	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, не все учебные задания практики выполнены полностью, и имеются некоторые ошибки, теоретические аспекты разделов освоены не полностью, некоторые практические навыки работы сформированы недостаточно, качество выполнения расчетных работ не достаточно. Сданы все отчетные материалы по практике, присутствуют ошибки в оформлении отчетных материалов.
Неудовлетворительно	20	Обучающийся не продемонстрировал освоения компетенций, все учебные задания практики не выполнены полностью, и имеются ошибки, теоретические аспекты разделов освоены частично. Не готовы отчетные материалы по практике.
	10	Отчетная документация не представлена.

Приложение 5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ДОМОДЕДОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

ДНЕВНИК

ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося полностью, в родительном падеже)

Направление подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): **психолого-педагогическое
сопровождение образовательного процесса**

Группа: курс **1**

Вид практики: **учебная**

Тип практики: **ознакомительная (4 недели)**

Домодедово 2023

1. Индивидуальное задание, содержание, планируемые результаты и совместный рабочий график (план) проведения практики

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики

Наименование структурного подразделения:

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Содержание практики: получение представлений о профессиональной деятельности педагога-психолога в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, осуществление духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, развитие профессионального мировоззрения и профессиональной рефлексии.

№	Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики	Планируемые результаты практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики
1.	(Индивидуальные задания должны формировать все показатели всех закрепленных за практикой компетенций)	(Указываются дескрипторы формируемых компетенций)	(Срок выполнения)
1.	<p>На основе анализа информации и документации, подготовьте характеристику организации-места прохождения практики.</p> <p>Ознакомьтесь с нормативными правовыми актами организации, регламентирующими образовательную деятельность организации и профессиональную деятельность педагога-психолога и профессиональной этикой психолога, которой он должен руководствоваться.</p> <p>Проанализируйте функциональные обязанности педагога-психолога, подготовьте их характеристику.</p> <p>Перечислите с какими специалистами организации, а также службами и организациями сотрудничает психолог, по каким вопросам.</p> <p>На основе анализа годового плана работы педагога-психолога раскройте содержание и основные направления работы педагога-психолога.</p> <p>Подготовьте презентацию и сообщение (для участников образовательного процесса), раскрывающие возможности психолого-педагогического сопровождения и помощи педагога-психолога.</p> <p>Посетите одно из мероприятий педагога-психолога. Дайте его анализ.</p> <p>Проведите самооценку тех</p>	ОПК-1-31, ОПК-1-32, ОПК-1-33, ОПК-1-34, ОПК-1-35, ОПК-1-36	1-2-ая недели практики

	личностных и профессиональных качеств, которые требуются для проведения подобного мероприятия. На основе проведенного рефлексивного анализа постройте перспективный план (траекторию) своего профессионального образования, развития и профессионального пути.		
2	<p>Осуществите исследование базовых ценностей личности.</p> <p>Разработайте или примите участие в разработке и проведении в просветительском мероприятии, направленном на духовно-нравственное воспитание с учетом возрастных особенностей обучающихся, их интересов и ценностных ориентаций.</p> <p>Дайте анализ мероприятия.</p> <p>Сформулируйте рекомендации по учету возрастных особенностей обучающихся, их интересов и ценностных ориентаций при планировании воспитательного мероприятия.</p>	ОПК-4-31, ОПК-4-32, ОПК-4-33, ОПК-4-34, ОПК-4-35, ОПК-4-36.	3-4-ая недели практики

Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка подтверждаю.

Обучающийся _____ (ФИО обучающегося)
(подпись)

Руководитель практики от образовательной организации _____ Ф.И.О.
(подпись)

Руководитель образовательной организации _____ Ф.И.О.
(подпись)

МП

Руководитель практики от Домодедовского филиала
АНО ВО «РосНОУ» _____ Ф.И.О.
(подпись)

МП

2. Аттестационный лист (записи о работах, выполненных во время прохождения практики и об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций)

Месяц и число (дни практики)	Формируемые компетенции (дескрипторы)	Краткая информация о работах, выполненных во время прохождения практики (содержание)	Результат аттестации (выполнено/не выполнено)	Подпись руководителя практики от профильной организации
	ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		Выполнено / не выполнено (верное подчеркнуть)	_____ (подпись)
1-2-ый дни практики	ОПК-1-31 – знать: сущность профессиональной деятельности педагога-психолога	Сформулировал (а) ответ на вопрос: в чем сущность профессиональной деятельности педагога-психолога		
1-2-ый дни практики	ОПК-1-32 – знать: содержание профессиональной деятельности педагога-психолога	Сформулировал (а) ответ на вопрос: в чем содержание профессиональной деятельности педагога-психолога		
1-2-ый дни практики	ОПК-1-33 – знать: нормативные правовые акты в сфере образования	Сформулировал (а) ответ на вопрос: каковы нормативные правовые акты в сфере образования?		
3-4-ый дни практики	ОПК-1-34 – знать: схему взаимодействия участников образовательного процесса	Сформулировал (а) ответ на вопрос: какова схема взаимодействия участников образовательного процесса?		
3-4-ый дни практики	ОПК-1-35 – знать: сеть организаций и служб, с которыми сотрудничает педагог-психолог	Сформулировал (а) ответ на вопрос: какова сеть организаций и служб, с которыми сотрудничает педагог-психолог?		

3-4-ый дни практики	ОПК-1-36 – знать: принципы этического кодекса профессиональной деятельности педагога-психолога	Сформулировал (а) ответ на вопрос: каковы принципы этического кодекса профессиональной деятельности педагога-психолога		
5-6-ой дни практики	ОПК-1-У1 – уметь: осуществлять целеполагание и планирование профессиональной деятельности педагога-психолога	Определил (а) цель и предложите план профессиональной деятельности педагога-психолога		
5-6-ой дни практики	ОПК-1-У2 – уметь: определять индивидуальную траекторию своего профессионального образования и профессионального пути	Определил (а) индивидуальную траекторию своего профессионального образования и профессионального пути		
5-6-ой дни практики	ОПК-1-У3 – уметь: давать оценку профессиональной деятельности педагога-психолога с точки зрения соблюдения действующих нормативных правовых актов и профессиональной этики	Дал (а) оценку профессиональной деятельности педагога-психолога с точки зрения соблюдения действующих нормативных правовых актов и профессиональной этики		
7-8-ой дни практики	ОПК-1-У4 – уметь: планировать организацию профессиональной деятельности педагога-психолога с учетом особенностей ее осуществления	Предложил (а) план организации профессиональной деятельности педагога-психолога с учетом особенностей ее осуществления		
7-8-ой дни практики	ОПК-1-У5 – уметь: информировать участников образовательного процесса о возможностях психолого-педагогического сопровождения	Подготовил (а) участников образовательного процесса о возможностях психолого-педагогического сопровождения		

	педагогического сопровождения образовательного процесса	образовательного процесса		
9-10-ый дни практики	ОПК-1-У6 – уметь: давать рефлексивную оценку своих действий	Дал (а) рефлексивную оценку своих действий на практике		
9-10-ый дни практики	ОПК-1-В1 – владеть: приемами поиска источников информации о профессиональной деятельности педагога-психолога	Определил (а) пути поиска источников информации о профессиональной деятельности педагога-психолога		
9-10-ый дни практики	ОПК-1-В2 – владеть: приемами сбора и анализа информации о профессиональной деятельности педагога-психолога	Определил (а) способы сбора и анализа информации о профессиональной деятельности педагога-психолога		
11-12-ый дни практики	ОПК-1-В3 – владеть: приемами подготовки презентаций и их использования в профессиональной деятельности педагога-психолога	Определил (а) пути подготовки презентаций и их использования в профессиональной деятельности педагога-психолога		
11-12-ый дни практики	ОПК-1-В4 – владеть: приемами подготовки материалов для информационных листов, стендов и сайтов в работе педагога-психолога	Подготовил (а) материалы для информационных листов, стендов и сайтов в работе педагога-психолога		
13-14-ый дни практики	ОПК-1-В5 – владеть: методиками самооценки своих личностных и профессиональных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности	Провел (а) самооценку своих личностных и профессиональных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности педагога-психолога		

	педагога-психолога			
13-14-ый дни практики	ОПК-1-В6 – владеть: методикой наблюдения и анализа мероприятий в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога	Проанализировал (а) мероприятие в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога		
	ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		Выполнено / не выполнено (верное подчеркнуть)	_____ (подпись)
15-16-ый дни практики	ОПК-4-31 – знать: сущность духовно-нравственного воспитания	Сформулировал (а) ответ на вопрос: в чем сущность духовно-нравственного воспитания?		
15-16-ый дни практики	ОПК-4-32– знать: содержание духовно-нравственного воспитания	Сформулировал (а) ответ на вопрос: что включает содержание духовно-нравственного воспитания?		
15-16-ый дни практики	ОПК-4-33– знать: сущность базовых национальных ценностей	Сформулировал (а) ответ на вопрос: в чем сущность базовых национальных ценностей?		
17-18-ый дни практики	ОПК-4-34– знать: закономерности формирования базовых национальных ценностей	Сформулировал (а) ответ на вопрос: каковы закономерности формирования базовых национальных ценностей?		
17-18-ый дни практики	ОПК-4-35– знать: возрастные особенности обучающихся	Сформулировал (а) ответ на вопрос: раскройте возрастные особенности обучающихся?		

17-18-ый дни практики	ОПК-4-36 – знать: ценностные ориентации обучающихся	Сформулировал (а) ответ на вопрос: раскройте содержание ценностных ориентаций обучающихся?		
19-20-ый дни практики	ОПК-4-У1 – уметь: подбирать методики для изучения базовых ценностей личности	Подобрал (а) методики можно использовать для изучения базовых ценностей личности		
19-20-ый дни практики	ОПК-4-У2 – уметь: осуществлять исследование базовых ценностей личности	Исследовал (а) базовые ценности личности		
19-20-ый дни практики	ОПК-4-У3 – уметь: разрабатывать схему взаимодействия с участниками образовательного процесса	Разработал (а) схему взаимодействия с участниками образовательного процесса		
21-22-ой дни практики	ОПК-4-У4 – уметь: осуществлять просветительское мероприятие, направленное на духовно-нравственное воспитание	Осуществил (а) или принял (а) участие в просветительском мероприятии, направленном на духовно-нравственное воспитание		
21-22-ой дни практики	ОПК-4-У5 – уметь: учитывать возрастные особенности обучающихся при планировании воспитательного мероприятия	Определил (а) возрастные особенности обучающихся, которые надо учитывать при планировании воспитательного мероприятия		
21-22-ой дни практики	ОПК-4-У6 – уметь: учитывать интересы и ценностные ориентации обучающихся при планировании воспитательного мероприятия	Определил (а) интересы и ценностные ориентации обучающихся, которые надо учитывать при планировании воспитательного мероприятия		

23-24-ый дни практики	ОПК-4-В1 – владеть: приемами планирования воспитательных мероприятий	Составил (а) план воспитательного мероприятия или проанализируйте действующий план воспитательного мероприятия. Выделите цель и основные этапы мероприятия		
25-26-ой дни практики	ОПК-4-В2 – владеть: приемами организации воспитательных мероприятий	Составил (а) план подготовки к проведению воспитательного мероприятия		
25-26-ой дни практики	ОПК-4-В3 – владеть: приемами анализа воспитательных мероприятий	Подготовил (а) психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия		
25-26-ой дни практики	ОПК-4-В4 – владеть: приемами самоконтроля и самоанализа воспитательных мероприятий	Подготовил (а) самоанализ воспитательного мероприятия		
27-28-ой дни практики	ОПК-4-В5 – владеть: приемами разработки рекомендаций по учету возрастных особенностей обучающихся при планировании воспитательного мероприятия	Сформулировал (а) рекомендации по учету возрастных особенностей обучающихся при планировании воспитательного мероприятия		
27-28-ой дни практики	ОПК-4-В6 – владеть: приемами разработки рекомендаций по учету интересов и ценностных ориентаций обучающихся при планировании воспитательного мероприятия	Сформулировал (а) рекомендации по учету интересов и ценностных ориентаций обучающихся при планировании воспитательного мероприятия		

3. Характеристика работы обучающегося руководителем по месту прохождения практики (с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполнения работы, дисциплины труда и недостатков, если они имели место)

(образец)

В период прохождения практики обучающим(ей)ся проявлен высокий /достаточно высокий / достаточный / недостаточно высокий / низкий) уровень усвоения содержания учебных дисциплин и способность использовать знания по изученным дисциплинам на практике.

Задания по практике выполнены в установленные сроки полностью /не в полном объеме / не выполнены. Уровень качества выполнения заданий по практике высокий / достаточно высокий / удовлетворительный / неудовлетворительный.

Уровень достижения запланированных результатов – сформированности компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач профессиональной деятельности высокий / достаточно высокий / средний / низкий.

В период прохождения практики не выявлены / были выявлены. нарушения дисциплины труда и порядка.

Замечания по работе обучающего(ей)ся в период практики отсутствуют / имеются _____

В процессе прохождения практики проявились профессионально важные личные качества обучающего(ей)ся (целеустремленность, ответственность, инициативность, самостоятельность, такт, коммуникабельность)

Руководитель практики от организации _____ Ф.И.О
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 6

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»

Домодедовский филиал

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психолого-педагогического образования

**Отчет
о прохождении учебной практики: ознакомительной
практики**

Место прохождения практики: _____

Период практики с _____ по _____

Выполнил(а):

Студент(ка) _____ курса

_____ группы

заочной формы обучения

(ФИО студента полностью)

(личная подпись студента)

Домодедово 2023

Содержание отчета

1. Общая характеристика организации, где проходила практика:

- организационно-правовая форма (копия Устава образовательной организации, Лицензия и Свидетельство о государственной аккредитации при наличии);
- сфера деятельности;
- характер услуг, работ;
- общая характеристика деятельности;
- организационная структура;
- функции организации.

2. Содержание выполненных практикантом работ (по заданию практики).

3. Самоанализ выполнения заданий по практике (какие задания были легкими, а какие – вызвали затруднения, какие знания, умения и навыки, какие компетенции необходимо было проявить при выполнении заданий, какие рекомендации вы могли бы дать другим студентам при планировании и выполнении заданий по практике).

Приложение 7

ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Для проведения практики используются:

1. Кабинет № _____
наименование кабинета / структурного подразделения оснащенный:

(образец)

- **Консультативная зона:** мягкий стул, письменный стол.
- **Рабочая зона:** компьютерный стол, стулья, компьютер, множительная техника, шкафы для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек, библиотека, сейф для хранения документов.
- **Зона развивающих занятий:** парты 2 шт., стулья 4 шт., полочки для расположения наглядности.
- **Зона релаксации** (сенсорная комната).

Активационный блок – светооптические эффекты «Звёздный дождь», панно «Лунная ночь», комплект «Сенсорный уголок», настольный декоративный светильник, установка ароматерапии, ионизатор воздуха с подсветкой, набор масел, профессиональный генератор с запахом природы, аппарат биостимуляции со световым и звуковым воздействием (Ритмполет), лампа «Шар», магнитофон, аудиотека.