



ДОМОДЕДОВСКИЙ ФИЛИАЛ  
Автономной некоммерческой организации  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

---

142003, Московская обл.,  
г.Домодедово,  
ул.Зеленая, д.74, к.1

(8 495) 996-21-78  
(8 496) 797-49-38  
(<http://rosnoudm.ru>)

## ЛИЧНАЯ КНИЖКА СТУДЕНТА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:  
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ  
*(заочная форма обучения)*

**2 СЕМЕСТР**

Группа

**ПЗ-23**

**Уважаемые студенты! По всем вопросам, связанным с обучением,  
вы можете обратиться в приёмные дни к сотрудникам филиала:**

<b>Должность</b>	<b>ФИО</b>
Директор	доцент Гуляев Виктор Николаевич
Зам. директора по учебно-методической работе	к.полит.н., доцент Одарик Ольга Анатольевна
Зам. директора по организационной работе	к.пед.н, доцент Грибанова Юлия Германовна
Секретарь	Култышкина Ольга Абдулловна
<b>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
Зав. учебно-методическим отделом	Элбакян Ольга Фёдоровна
Ведущий специалист	Гусева Надежда Александровна
Отдел информационного обеспечения	Никулина Олеся Александровна Белова Юлия Владимировна
Системный администратор	Синельник Дмитрий Константинович
<b>ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
Заведующая отделением	Ермакова Анна Дмитриевна
Помощник руководителя по воспитательной работе	Беянина Юлия Владимировна
Отдел информационного обеспечения	Никулина Олеся Александровна Белова Юлия Владимировна
<b>БИБЛИОТЕКА</b>	
Заведующий библиотекой	Петров Леонид Юрьевич
<p><b>Читальный зал (Центральная библиотека им. А.Ахматовой) г. Домодедово, ул. Коломийца, д.9</b></p>	

**ВНИМАНИЕ!**

**Обеденный перерыв с 12<sup>30</sup> до 13<sup>00</sup>**

Дни и часы приёма, № каб.	Ответственные за
понедельник с 10 <sup>00</sup> до 12 <sup>00</sup> ч., каб.206	
понедельник, среда с 11 <sup>00</sup> до 16 <sup>00</sup> ч., каб.202	
четверг, пятница с 10 <sup>00</sup> до 16 <sup>30</sup> ч., каб.203	
понедельник-пятница с 10 <sup>00</sup> до 16 <sup>30</sup> ч., каб.203	ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, ОТДЕЛЕНИЕ СПО (расписание занятий, регистрация курсовых, контрольных работ)
среда-воскресенье с 10 <sup>00</sup> до 16 <sup>30</sup> ч., каб.203, 204	зачисление, восстановление, перевод на последующие курсы, отчисление и т.п.; выдача справок, квитанций за обучение; контроль поступления оплаты за обучение; выдача экзаменационных листов
понедельник-пятница с 10 <sup>00</sup> до 16 <sup>30</sup> ч., каб.212	
понедельник, четверг, пятница с 10 <sup>00</sup> до 16 <sup>30</sup> ч., каб.204	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка студентов к дипломному проектированию;</li> <li>- организация практики студентов</li> </ul>
четверг, пятница, с 10 <sup>00</sup> до 16 <sup>30</sup> ч., каб.204	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль посещаемости; учет успеваемости студентов;</li> <li>- воспитательная работа со студентами;</li> <li>- работа с родителями</li> </ul>
понедельник, четверг, с 10 <sup>00</sup> до 16 <sup>30</sup> ч., каб.203, 204	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зачисление, восстановление, перевод на последующие курсы, отчисление и т.п.; выдача справок, квитанций за обучение; контроль поступления оплаты за обучение; выдача экзаменационных листов</li> </ul>
среда- воскресенье с 9 <sup>00</sup> до 16 <sup>30</sup> ч., каб.203	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выдача учебной литературы</li> </ul>
вторник, среда, четверг, пятница: с 11 <sup>00</sup> до 15 <sup>00</sup> ч. суббота: с 10 <sup>00</sup> до 18 <sup>00</sup> ч.	

## РАБОЧИЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплин	Курсовые, контрольные работы	Форма аттестации
<b>2 семестр</b>			
1.	История России		Зачет с оценкой
2.	Иностранный язык		Экзамен
3.	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса		Экзамен
4.	Основы психологии семьи и семейного воспитания		Экзамен
5.	<i>Учебная практика: ознакомительная практика – 4 недели (16.05.2024-15.06.2024)</i>		<i>Зачет с оценкой</i>

### **ВНИМАНИЕ!!!**

*Контрольные работы (рефераты), курсовые работы должны быть сданы до 1 мая.*

### **Примечание:**

*Уважаемые студенты! Методические материалы к зачету и задания по дисциплине:*

*Иностранный язык - вы можете получить у преподавателя.*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ  
МАТЕРИАЛЫ  
ПО ИЗУЧАЕМЫМ  
ДИСЦИПЛИНАМ**

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ –ИСТОРИЯ РОССИИ**  
**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: К.ЮРИД.Н., ДОЦЕНТ ЕВСЕЕВ ИВАН ВАЛЕНТИНОВИЧ**

1. Истоки русского культурного развития. Письменность и просвещение, литература, устное народное творчество, архитектура, живопись и скульптура в IX - XII вв.
2. Устное народное творчество, летописание и исторические повести, архитектура и живопись в XIII - XV вв.
3. Русская культура XVI в. (общественно-политическая жизнь, летописание. Начало книгопечатания. Архитектура и живопись)
4. Особенности русской культуры XVII в. Просвещение и литература. Архитектура и живопись.
5. Возникновение светской школы, наука и техника в XVIII в.
6. Архитектура, скульптура и живопись в XVIII в.
7. Просвещение и образование, русская наука в XIX в.
8. Русская литература в XIX в.
9. Живопись, скульптура и архитектура в XIX в...
10. Образование и наука, литература и искусство в 20-30-е гг. XX в.
11. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.
12. Образование и наука. литература и искусство в 50-70-е гг. XX в.
13. Современная российская культура: характерные особенности, образование, наука, литература).
14. Восточно-славянские племена в VIII – IX вв. Расселение, основные занятия. Религиозные представления древних славян. Язычество. Принятие христианства на Руси: причины и последствия.
15. Киевская Русь XI в. Кодификация права – «Русская Правда». Категории населения Киевской Руси по «Русской Правде».
16. Феодалная раздробленность на Руси. Монгольское завоевание Руси. Взаимоотношения Орды и Руси. Последствия установления монголо зависимости Руси. Немецко-шведская агрессия на Руси в XIII в. и ее отражение. Александр Ярославич Невский.
17. Предпосылки объединения русских земель. Борьба за лидерство в политическом объединении русских земель. Причины возвышения Москвы.
18. Московские князья и их политика в конце XIII - в первой половине XV в. Возрождение русской государственности вокруг Москвы.
19. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы во второй половине XV - начале XVI в. Свержение золотоордынского ига. Значение образования единого российского государства. Судебник Ивана III.
20. Реформы середины XVI в. и их результаты.
21. Опричнина (организация управления, политические и социально-экономические итоги опричнины. точки зрения историков г опричнину).
22. Внешняя политика России в XVI в.
23. Социально-политический кризис конца XVI - начала XVII в. "Смутное время" и его последствия.
24. Юридическое оформление крепостного права (Соборное уложение 1649 г.- причины создания, содержание и итоги). Социальные движения в XVII в., последствия).
25. Реформы патриарха Никона (1652-1667 гг.). Церковный раскол и его последствия.
26. Реформы Петра I. Становление абсолютной монархии в России.
27. Основные направления, задачи и итоги внешней политики Петра I.
28. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Реформы Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

29. Основные направления внешней политики России и ее итоги во второй половине XVIII в.
30. Основные направления внутренней политики России в первой половине XIX в.
31. Направления, основные задачи и результаты внешней политики России в первой половине XIX в.
32. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов.
33. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.
34. Внешняя политика России во второй половине XIX в. - начале XX в.
35. Экономическое и социальное развитие во второй половине XIX в. - начале XX в.
36. Социально-политический кризис в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Начало парламентаризма в России.
37. Россия в годы первой мировой войны. Февральская революция 1917 г. (характер и итоги). Двоевластие (цели и основные мероприятия Временного правительства, три кризиса Временного правительства).
38. Политическая тактика большевиков в условиях двоевластия. Октябрьское вооруженное восстание в 1917 г. в Петрограде. Основные решения II Всероссийского съезда Советов (25-27 октября 1917 г.).
39. Всемирно-историческое значение Великой октябрьской социалистической революции 1917 года.
40. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1918 гг.
41. Гражданская война и иностранная интервенция в 1918-1920 гг. (причины, особенность, причины победы большевиков, итоги и последствия).
42. Политика "военного коммунизма". Образование СССР и дальнейшее национально-государственное строительство СССР.
43. Новая экономическая политика (НЭП) (цели, основные мероприятия, особенность, итоги и последствия).
44. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР (причины, фазы и результаты).
45. Культ личности И.В. Сталина (причины формирования, меры). Массовые репрессии (причины, 3 этапа и их последствия).
46. Причины свертывания новой экономической политики. Форсированная индустриализация (цели, особенности, источники средств, результаты I и II пятилеток).
47. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства (цели, формы производственной кооперации, темпы, результаты и последствия).
48. Культурная революция (понятие, цели, реализация, итоги).
49. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920 - 1930-е гг. (цели, их реализация). Советско-германский пакт о ненападении (на 10 лет) 23 августа 1939 г.
50. Вторая мировая война и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация. Первый и второй периоды Великой Отечественной войны.
51. Третий период Великой Отечественной войны. Разгром и капитуляция фашистской Германии. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.
52. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны.
53. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции лидеров ведущих стран антигитлеровской коалиции (СССР, Великобритании и США). Крымская, Ялтинская и Берлинская и основные решения.
54. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Образование ООН.
55. Восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. "Холодная война" (причины, формы и последствия).
56. Внутрипартийная борьба в середине 1950-х гг. (Н.С.Хрущев. Г.М.Маленков. Л.П.Берия). XX съезд КПСС и осуждение культа личности.

57. Социально-экономические реформы 1950-1960-х гг. (в области управления. в области сельского хозяйства. денежная реформа. реформы в социальной сфере. в сфере образования, реформа национально-государственного строительства).

58. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х - 1970 гг.

59. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х начале 80-х гг. XX в. в стране.

60. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР в 1985 - 1991 гг. "Новое политическое мышление" и изменение геополитического положения СССР.

61. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

62. "Шоковая терапия" экономических реформ в начале 90-х гг. XX в. и ее последствия. Конституционный кризис в России в 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.

63. Конституция РФ 1993 г. Возрождение парламентаризма. Политические партии в Государственной Думе.

64. Экономические преобразования современной России.

65. Политические и социальные реформы в начале XXI в.

66. Внешняя политика России в начале XXI в.

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: К.ПЕД.Н., ДОЦЕНТ ГРИБАНОВА ЮЛИЯ ГЕРМАНОВНА**

1. Основные подходы к исследованию социального взаимодействия в психологической науке.
2. Общее представление о социальном взаимодействии.
3. Социально-психологическая модель взаимодействия личностей в образовательной организации.
4. Психологическая характеристика взаимодействия личностей в образовательной организации.
5. Психологический анализ деятельности учителя в образовательной организации.
6. Психологическая характеристика учебной деятельности учащихся в образовательной организации.
7. Психологический анализ ситуаций взаимодействия учителя и учащихся в образовательной организации.
8. Классификация ситуаций взаимодействия учителя и учащихся в образовательной организации.
9. Психологические предпосылки достижения взаимопонимания учителя и учащихся в ситуации взаимодействия.
10. Социально-психологические явления, порожденные взаимодействием личностей в образовательной организации.
11. Психологические условия достижения взаимопонимания учителя и учащихся в ситуации взаимодействия (на уроке).
12. Психологическая структура учебного действия учащегося в ситуации взаимодействия с учителем.
13. Психологическая структура преподавательского действия учителя в ситуации взаимодействия с учащимися.
14. Взаимное внимание сторон в ситуации взаимодействия как социально-психологическое явление.
15. Взаимные ощущения и восприятие сторон в ситуации взаимодействия как социально- психологическое явление.



16. Психологические причины, затрудняющие взаимопонимание сторон в ситуации взаимодействия.
17. Психологические предпосылки и условия, способствующие достижению взаимопонимания личностями в ситуации взаимодействия.
18. Социально-психологическая компетентность учителя.
19. Социально-психологические задачи, решаемые учителем в деятельности.
20. Социально-психологические качества учителя.
21. Социально-психологические качества учащегося.
22. Способы активизации мышления учащихся учителем в ситуации взаимодействия с ними на уроке.
23. Способы активизации внимания учащихся учителем в ситуации взаимодействия с ними на уроке.
24. Способы активизации мотивов учащихся учителем в ситуации взаимодействия с ними на уроке.
25. Способы активизации позитивного настроения у учащихся учителем в ситуации взаимодействия с ними на уроке.
26. Психологические предпосылки и социально-психологические условия успешной деятельности взаимодействующих лиц в образовательной организации.
27. Социально-психологическая компетентность учащегося.
28. Согласованность действий взаимодействующих лиц в образовательной организации.
29. Нормы и правила, регулирующие деятельность взаимодействующих лиц в образовательной организации.
30. Психологическая характеристика традиций в образовательной организации.
31. Организация совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.
32. Участие психолога в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач.
33. Основы эффективного взаимодействия психолога с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития детей в игровой и учебной деятельности.
34. Основные трудности взаимодействия личностей в образовательной организации.
35. Навыки и умения психолога по взаимодействию с другими участниками образовательного процесса.
36. Определение и общая характеристика затрудненного общения.
37. Барьеры в общении.
38. Смысловые барьеры в общении.
39. Мотивационные барьеры в общении.
40. Ситуационные барьеры в общении.
41. Психологические барьеры в общении.
42. Основные области затруднения в педагогическом взаимодействии.
43. Пути оценки затруднений в педагогическом общении.
44. Деятельность психолога по сопровождению организации эффективного взаимодействия. между участниками образовательного процесса.
45. Профилактика смысловых барьеров в общении.
46. Профилактика мотивационных барьеров в общении.
47. Профилактика ситуационных барьеров в общении.
48. Профилактика психологических барьеров в общении.
49. Пути преодоления смысловых барьеров в общении.
50. Пути преодоления мотивационных барьеров в общении.
51. Пути преодоления ситуационных барьеров в общении.
52. Пути преодоления психологических барьеров в общении.

53. Общая характеристика учебного сотрудничества.
54. Сотрудничество как современная тенденция.
55. Влияние сотрудничества на учебную деятельность.
56. Цели и задачи учебного сотрудничества.
57. Критерии эффективности учебного сотрудничества.
58. Условия эффективного учебного сотрудничества.
59. Образовательный процесс как взаимодействие.
60. Взаимодействие участников образовательного процесса: организационный аспект.

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ**

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: К.ПЕД.Н., ДОЦЕНТ СМИРНОВ ВАДИМ ВАЛЕРЬЕВИЧ**

1. Прошлое и настоящее российской семьи.
2. Основные функции семьи и их характеристика.
3. Системный подход в семейной психологии.
4. Развитие гуманных семейных отношений в фило- и онтогенезе.
5. Динамика развития семьи. Жизненный цикл семьи.
6. Мотивы семейного воспитания.
7. Классификации жизненных циклов семьи.
8. Кризисные периоды в браке.
9. Социально-психологические проблемы молодой семьи.
10. Проблемные семьи.
11. Семья с больным ребенком.
12. Повторный брак.
13. Психология постразводной ситуации.
14. Проблемы мачехи и отчима в современной семье.
15. Роль бабушки и дедушки в семейных отношениях.
16. Психология эмоциональных отношений. Феномен любви.
17. Феномен родительства: теоретические подходы, компоненты родительства, факторы, определяющие формирование родительства.
18. Родительское отношение к ребенку: структуры, типы, функции.
19. Родительские позиции, педагогические маски и детские роли.
20. Любовь в психологии, искусстве и художественной литературе.
21. Родительская любовь как единство любви матери и отца.
22. Предбрачный период - период ухаживания.
23. Формирование брачной пары. Модели выбора спутника жизни.
24. Психологические трудности на начальной стадии брака.
25. Факторы “риска” в браке.
26. Мифология пола человека и гендерная социализация.
27. Родительство и «воспитание родителей».
28. Основные концепции «воспитания родителей».
29. Особенности родительского отношения к детям разного возраста.
30. Роль отца в семейном воспитании.
31. Специфика общения в семье.
32. Психологическая совместимость супругов Проблема семейного насилия: объекты, виды насилия, пути решения проблемы.
33. Проблемы и трудности семейного воспитания, стратегии и стили семейного воспитания.
34. Организация работы с родителями в школе: формы и методы.
35. Социальный кризис семьи: девиантные матери и их дети.

36. Супружеские конфликты и их профилактика.
37. Типология супружеских конфликтов.
38. Супружеская неверность: причины, особенности и стратегии поведения.
39. Причины роста разводов. Индивидуальные и социальные последствия развода.
40. Методы диагностики и получения информации о семейной ситуации.
41. Семья глазами ребенка.
42. Психология одиночества и его социально-психологические источники.
43. Психогигиена половой жизни молодых супругов.
44. Православная семья: таинство брака.
45. Экранная культура и ее отражение в семейной жизни и воспитании детей.
46. Социально-психологические особенности ориентации ребенка на сверстников и взрослых.
47. Сущность брака и семьи. Системный подход в описании семьи.
48. Особенности современной семьи, ее структура, динамика развития.
49. Типологии семьи.
50. Жизненный цикл семьи. Этапы жизненного цикла семьи
51. Родительство как социокультурный феномен.
52. Семейное воспитание ребенка и его значение.
53. Родительские установки, стратегии и стили воспитания.
54. Технологии эффективного взаимодействия детей и родителей.
55. Взаимоотношения между детьми в семье.
56. Многодетные семьи.
57. Особенности воспитания детей в неполных семьях.
58. Методы повышения педагогической культуры родителей.
59. Психологические условия позитивного семейного воспитания.
60. Проблемы и трудности семейного воспитания: социокультурные, психологические, педагогические.