



ДОМОДЕДОВСКИЙ ФИЛИАЛ  
Автономной некоммерческой организации  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

---

142003, Московская обл.,  
г.Домодедово,  
ул.Зеленая, д.74, к.1

(8 495) 996-21-78  
(8 496) 797-49-38  
(<http://rosnoudm.ru>)

## ЛИЧНАЯ КНИЖКА СТУДЕНТА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:  
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ  
*(заочная форма обучения)*

### 4 СЕМЕСТР

Группа

**ПЗ-22**

**Уважаемые студенты! По всем вопросам, связанным с обучением,  
вы можете обратиться в приёмные дни к сотрудникам филиала:**

<b>Должность</b>	<b>ФИО</b>
Директор	доцент Гуляев Виктор Николаевич
Зам. директора по учебно-методической работе	к.полит.н., доцент Одарик Ольга Анатольевна
Зам. директора по организационной работе	к.пед.н, доцент Грибанова Юлия Германовна
Секретарь	Култышкина Ольга Абдулловна
<b>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
Зав. учебно-методическим отделом	Элбакян Ольга Фёдоровна
Ведущий специалист	Гусева Надежда Александровна
Отдел информационного обеспечения	Никулина Олеся Александровна Белова Юлия Владимировна
Системный администратор	Синельник Дмитрий Константинович
<b>ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
Заведующая отделением	Ермакова Анна Дмитриевна
Помощник руководителя по воспитательной работе	Беянина Юлия Владимировна
Отдел информационного обеспечения	Никулина Олеся Александровна Белова Юлия Владимировна
<b>БИБЛИОТЕКА</b>	
Заведующий библиотекой	Петров Леонид Юрьевич
<p><b>Читальный зал (Центральная библиотека им. А.Ахматовой) г. Домодедово, ул. Коломийца, д.9</b></p>	

**ВНИМАНИЕ!**

**Обеденный перерыв с 12<sup>30</sup> до 13<sup>00</sup>**

Дни и часы приёма, № каб.	Ответственные за
понедельник с 10 <sup>00</sup> до 12 <sup>00</sup> ч., каб.206	
понедельник, среда с 11 <sup>00</sup> до 16 <sup>00</sup> ч., каб.202	
четверг, пятница с 10 <sup>00</sup> до 16 <sup>30</sup> ч., каб.203	
понедельник-пятница с 10 <sup>00</sup> до 16 <sup>30</sup> ч., каб.203	ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, ОТДЕЛЕНИЕ СПО (расписание занятий, регистрация курсовых, контрольных работ)
среда-воскресенье с 10 <sup>00</sup> до 16 <sup>30</sup> ч., каб.203, 204	зачисление, восстановление, перевод на последующие курсы, отчисление и т.п.; выдача справок, квитанций за обучение; контроль поступления оплаты за обучение; выдача экзаменационных листов
понедельник-пятница с 10 <sup>00</sup> до 16 <sup>30</sup> ч., каб.212	
понедельник, четверг, пятница с 10 <sup>00</sup> до 16 <sup>30</sup> ч., каб.204	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка студентов к дипломному проектированию;</li> <li>- организация практики студентов</li> </ul>
четверг, пятница, с 10 <sup>00</sup> до 16 <sup>30</sup> ч., каб.204	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль посещаемости; учет успеваемости студентов;</li> <li>- воспитательная работа со студентами;</li> <li>- работа с родителями</li> </ul>
понедельник, четверг, с 10 <sup>00</sup> до 16 <sup>30</sup> ч., каб.203, 204	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зачисление, восстановление, перевод на последующие курсы, отчисление и т.п.; выдача справок, квитанций за обучение; контроль поступления оплаты за обучение; выдача экзаменационных листов</li> </ul>
среда- воскресенье с 9 <sup>00</sup> до 16 <sup>30</sup> ч., каб.203	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выдача учебной литературы</li> </ul>
вторник, среда, четверг, пятница: с 11 <sup>00</sup> до 15 <sup>00</sup> ч. суббота: с 10 <sup>00</sup> до 18 <sup>00</sup> ч.	

## РАБОЧИЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплин	Курсовые, контрольные работы	Форма аттестации
<b>4 семестр</b>			
1.	Информационные системы		Экзамен
2.	Правоведение		Экзамен
3.	Управление проектной деятельностью		Зачет
4.	Психология развития и возрастная психология	<b>Курсовая работа</b>	Экзамен
5.	<i>Производственная практика: педагогическая практика – 8 недель (16.04.2024- 14.06.2024)</i>		<i>Зачет с оценкой</i>

**ВНИМАНИЕ!!!**

*Контрольные работы (рефераты), курсовые работы должны быть сданы до 1 мая.*

**Примечание:**

*Уважаемые студенты! Методические материалы к зачету и задания по дисциплине:*

*- вы можете получить у преподавателя.*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ  
МАТЕРИАЛЫ  
ПО ИЗУЧАЕМЫМ  
ДИСЦИПЛИНАМ**

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**  
**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: К.ТЕХ.Н., ДОЦЕНТ ТИМОФЕЕВ ОЛЕГ АНАТОЛЬЕВИЧ**

1. Вставка графического изображения Параметры тега <img>. Типы файлов иллюстраций. Управление размещением иллюстрации и обтеканием текста.
2. Гипертекст и гипермедиа. Сборник WWW, классификация его содержимого. Браузеры - программы просмотра WWW-документов.
3. Глобальная, базовая и конкретная ИТ. Жизненный цикл ИС.
4. Жизненный цикл проекта. 4 фазы ЖЦ. Классификация ИС.
5. Определение информационной системы (ИС). Состав и структура ИС.
6. Основные понятия базового языка HTML
7. Основные сервисы глобальной сети Internet (4 сервиса)
8. Оформление кода страницы: культура программирования, использование комментариев.
9. Понятие базы и банка данных. Понятие предметной области.
10. Понятие ИС. Состав и структура ИС.
11. Понятие модели ИС. Моделирование.
12. Понятие открытых информационных систем. Преимущества идеологии открытых ИС.
13. Правила языка HTML.
14. Смысловое выделение фрагментов текста (теги <b>, <i>, и т.д.). Создание надстрочных и подстрочных индексов.
15. Создание линий с помощью тега <hr>. Создание блоков цитат на Web - странице.
16. Создание списков на Web - странице. Виды списков.
17. Создание ссылки. Параметры тега <a>. Понятие внешней и внутренней ссылки.
18. Способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций: абсолютный, относительный, URL. Вопросы передачи изображений по сети.
19. Структура HTML – документов. Теги <head>, <title> и <meta>. Параметры тега <body>.
20. Таблицы – основное средство для управления расположением материалов в современном HTML. Строение таблицы. Параметры тегов <table>, <tr>, <td>. Способы задания размеров таблиц. Расчет размеров таблицы. Вложенные таблицы. Типичные ошибки при работе с таблицами.
21. Управление фоном Web - страницы. Способы задания цветовых параметров.
22. Форматирование текста Web-страницы при помощи тегов <pre>, <h1>...<h6>, <font>, <br>, <nobr>, <p>, <div>.
23. Язык разметки гипертекста HTML, его роль в Web.
24. Корреляционный анализ.
25. Коэффициент Пирсона.
26. Ранговая корреляция.
27. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена.
28. Критерий Стьюдента.
29. Нахождение критерия Стьюдента.
30. Критерий Манна-Уитни-Уилкоксона.
31. Понятие интеллект-карт способы их применения.
32. Инфографика как метод формирования визуальной компетенции социального работника на этапе его подготовки.
33. Современные информационные ресурсы сети интернет, используемые для социальной деятельности.

34. В чем заключаются преимущества и недостатки векторной график, по сравнению с пиксельной графикой?
35. Что фактически означает выбор какого-либо инструмента из панели графики Toolbox?
36. Произойдет ли ухудшение четкости векторного изображения при увеличении его размера?
37. Для чего служит Status Bar (Строка состояния)?
38. Какие варианты действий приводят к выделению нескольких объектов?
39. Какими способами можно изменить порядок (Order) объектов в стопке при одном выделенном объекте?
40. Каковы приемы использования инструмента Shape (Форма) для графических объектов?
41. Как добавить узел на кривую Безье инструментом Shape (Форма)?
42. Какие существуют типы узлов на кривой Безье?
43. Какие объекты создает инструмент Polyline (Полилиния)?
44. Для чего служит флажок Scale with Image (Масштабировать вместе с изображением) в диалоговом окне Outline Pen (Перо для контура)?
45. Каким образом можно создать линию переменной толщины?
46. Какие изменения можно выполнить с помощью инструмента Shape (Форма) в текстовых объектах?
47. В каких диалоговых окнах присутствует список Fonts (Шрифты)?
48. Что произойдет, если выделить и удалить траекторию текста (путь), т.е. только ту управляющую кривую, по которой размещена строка текста?
49. Какие действия с текстом можно выполнить командой Arrange > Break Apart (Монтаж > Разъединить)?
50. Какие начертания шрифта наиболее распространены?
51. Какие параметры текста измеряются в пунктах?
52. В чем различие между аддитивной и субтрактивной цветовыми моделями?
53. Какими параметрами определяется черный цвет в различных цветовых моделях?
54. Каковы параметры модели Lab?
55. В окне Fountain Fill (Градиентная заливка) есть список Type (Тип). Какие типы градиентной заливки там присутствуют?
56. В чем разница между плашечными и триадными цветами?
57. Как выбрать траекторию при использовании эффекта Blend (Перетекание \ Пошаговый переход)?
58. Что такое Bevel (Фаска) и каковы ее параметры?
59. Каким инструментом редактируют эффект Envelope (Оболочка)?
60. Какие инструменты интерактивных эффектов есть в программе?
61. Сколько и каких вкладок содержит пристыкованное окно эффекта Extrude (Выдавливание \ Экструдирование)?
62. Каково действие линзы «Рыбий глаз»?
63. Для чего служит Master Page (Шаблонная \ Эталонная \ Главная страница)?
64. Какие слои по умолчанию не печатаются?

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ –ПРАВОВЕДЕНИЕ  
СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: ЦАПКОВСКИЙ ВАЛЕРИЙ ИВАНОВИЧ**

1. Понятие науки правоведение, ее предмет и методы.
2. Причины и закономерности возникновения государства и права.
3. Основные теории происхождения права.

4. Теории происхождения государства.
5. Понятие и признаки права.
6. Функции права: понятие и виды.
7. Понятие и классификация принципов права.
8. Право в системе социальных норм.
9. Понятие, признаки и функции государства.
10. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
11. Сущность и принципы правового государства.
12. Понятие, признаки и институты гражданского общества.
13. Понятие, признаки и структура правовой нормы.
14. Классификация норм права.
16. Источники (формы) права: понятие и виды.
17. Закон и подзаконные акты как источники права.
18. Понятие правовой системы, ее структура.
19. Типология современных правовых семей.
20. Международное право как особая система права.
21. Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования.
22. Отрасли права: понятие и виды.
23. Понятие, структура и виды правоотношений.
24. Юридические факты: понятие и виды.
25. Правомерное поведение: понятие, виды, формы реализации.
26. Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений.
27. Состав правонарушения: понятие, элементы и признаки, их характеризующие.
28. Понятие, признаки, функции и виды юридической ответственности.
29. Понятие и сущность законности и правопорядка, гарантии и методы их обеспечения.
30. Конституция Российской Федерации: понятие, принципы и юридические свойства.
31. Конституционно-правовой статус личности.
32. Особенности федеративного устройства России.
33. Система органов государственной власти Российской Федерации.
34. Механизм государства и принцип разделения властей.
35. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
36. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
37. Конституционный статус Правительства РФ.
38. Судебная система Российской Федерации и конституционные гарантии правосудия. Правовой статус судьи.
39. Система местного самоуправления в Российской Федерации.
40. Гражданское право в системе российского права: понятие, предмет, метод, источники.
41. Понятие гражданского правоотношения и его структура.
42. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.
43. Право собственности: понятие, содержание, виды и формы.
44. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
46. Понятие и предмет семейного права.
47. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения.
48. Порядок заключения и прекращения брака.
49. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
50. Ответственность по семейному праву.
51. Трудовое право: предмет, методы, источники.
52. Трудовой договор (контракт).
53. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
54. Административное право как отрасль права.

55. Административные правонарушения и административная ответственность.
56. Уголовное право: понятие, система, задачи и принципы.
57. Преступление: признаки, состав, виды.
58. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Классификация уголовных наказаний.
59. Экологическое право: понятие и источники.
60. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ –УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: К.Э.Н. ПАНЬКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

1. Современная рабочая коммуникация как результат развития проектного подхода и расширение его использования в практической деятельности.
2. Содержание и области реализации проектной деятельности.
3. Проект и его признаки.
4. Назначение проект и проектной деятельности.
5. Проектный подход.
6. История развития проектного подхода.
7. Место проектной деятельности в работе бакалавра.
8. Особенности проектной деятельности бакалавра.
9. Практическая и исследовательская задачи выявления проблемы, актуализирующей проектную деятельность.
10. Постановка рабочей цели проекта и составление проекта плана разработки решения.
11. Анализ существующих разработок решения задачи/проблемы (разработанность темы исследования).
12. Формулировка объекта и предмета исследования как составная часть установления контекста проекта.
13. Корректировка и уточнение цели исследования, формулировка рабочих задач проекта.
14. Составление плана организации и выполнения проекта.
15. Оценка эффективности полученных результатов разработки проекта.
16. Оценка перспектив развития и применения результатов разработки проекта.
17. Рекомендации и технические требования к оформлению результатов проекта.
18. Структура, последовательность письменного изложения результатов проекта.
19. Структура, последовательность устного изложения результатов проекта.
20. Стили письменного и устного изложения результатов проекта.
21. Смысловое соотношение структурных элементов изложения результатов проекта и их значение с точки зрения демонстрации качества выполнения проекта.
22. Титульный лист и Паспорт проекта.
23. Логическая взаимосвязь текста выводов, Введения и Заключения бакалаврской работы как проекта.
24. Презентация как визуализация результатов разработки решения проблемы в проекте.
25. Предпроектная подготовка.
26. Проектный анализ.
27. Техничко-экономическое обоснование
28. Проектное финансирование и управление материальными ресурсами проекта.
29. Оценка эффективности проекта.
30. Управление коммуникациями проекта.
31. Бизнес-план проекта.

32. Сервисы и инструменты для управления задачами команд.
33. Процесс инициации проекта.
34. Определение участников проекта.
35. Иерархическая структура работ (ИСР) проекта.
36. Последовательность контрольных событий проекта.
37. Оценка затрат проекта.
38. План управления проектом.
39. Управление изменениями в проекте.
40. Завершение проекта.

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И  
ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**  
**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: К.П.С.Н., ДОЦЕНТ АФАНАСЬЕВА АЛЛА СЕРГЕЕВНА**

**Темы курсовых работ**

1. Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста.
2. Представления детей о дружбе в младшем школьном возрасте.
3. Особенности психологической подготовки ребенка к обучению в школе.
4. Развитие самооценки в младшем школьном возрасте.
5. Развитие мотивации учения младших школьников.
6. Особенности наглядно-действенного мышления у дошкольников.
7. Формирование произвольного внимания у детей дошкольного возраста.
8. Общение детей в процессе игровой деятельности.
9. Особенности общения детей в школьном коллективе.
10. Развитие волевых качеств личности в младшем школьном возрасте.
11. Особенности познавательных процессов младших школьников.
12. Особенности познавательных процессов дошкольников.
13. Формирование умения учиться у младших школьников.
14. Особенности общения дошкольников со сверстниками.
15. Развитие творческой деятельности дошкольников.
16. Особенности внимания дошкольника и его организация в деятельности детей.
17. Отклонения в поведении гиперопекаемых и гипопекаемых детей
18. Переживание личной неудачи в детском возрасте.
19. Проявления анимизма в восприятии явлений действительности в детском возрасте.
20. Представления о здоровье и здоровом образе жизни у дошкольников.
21. Речевое развитие в дошкольном детстве.
22. Нравственное развитие детей дошкольного возраста.
23. Развитие пространственной ориентировки дошкольников.
24. Развитие коммуникативных умений в дошкольном возрасте.
25. Особенности взаимоотношений мальчиков и девочек в условиях игры в группе детского сада.
26. Особенности психологической готовности к обучению в школе шести и семилетних детей.
27. Основные новообразования личности дошкольника.
28. Мотивы учебной деятельности младших школьников.
29. Психологические особенности самосознания подростков.
30. Психологические особенности общения и взаимоотношений подростков со взрослыми и сверстниками.
31. Психологические особенности "трудных" подростков.
32. Эмоциональные переживания старшеклассников и пути совладания с ними.

33. Психологические особенности межличностных отношений в юношеском возрасте.
34. Особенности профессионального выбора у старшеклассников.
35. Особенности жизнестойкости и самоэффективности мужчин и женщин (юношей и девушек).
36. Особенности ценностных ориентаций юношей и девушек из полных и неполных семей.
37. Особенности жизненных ориентаций юношей и девушек.
38. Психологические особенности одаренных детей.
39. Психологические особенности развития творческой личности.
40. Основы черты психологических кризисов зрелости, их проявления в условиях трудовой деятельности.
41. Психологические факторы планирования жизни.
42. Отношение к настоящему, прошлому и будущему как фактор личностного развития.
43. Психологические особенности эмпатии и самопонимания у подростков.
44. Профессиональное самоопределение и личностное развитие подростка.
45. Особенности личностного развития взрослых.
46. Особенности профессионального самоопределения взрослых людей.
47. Особенности смысло-жизненных ориентаций и профессиональное самоопределение взрослых.
48. Психологические особенности адаптации к пенсионной жизни.
49. Стремление к самоутверждению и особенности самооценки в раннем юношеском возрасте.
50. Психологические защитные механизмы личности и особенности преодоления трудных жизненных ситуаций в период молодости.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Общая характеристика психологии развития и возрастной психологии как отрасли психологической науки.
2. Методы психологии развития и возрастной психологии. Этика научного исследования.
3. Социально-историческая природа детства и развитие детства в истории общества.
4. Проблема движущих сил, условий и источников психического развития ребенка в современной отечественной психологии
5. Факторы и движущие силы психического развития ребенка.
6. Теории онтогенетического развития человека в отечественной психологии.
7. Культурно-исторический подход: закономерности психического развития детей (Л.Выготский).
8. Деятельностный подход в психологии развития( А.Н. Леонтьев, С.Л.Рубинштейн).
9. Периодизация психического развития ребенка(Д. Б. Эльконин).
10. Теории онтогенетического развития человека в зарубежной психологии
11. Стадии психосексуального развития ребенка( З. Фрейд).
12. Периодизация психосоциального развития ребенка (Э. Эриксон).
13. Этапы когнитивного развития ребенка ( Ж. Пиаже).
14. Методы диагностики интеллектуального развития.
15. Методы диагностики личностного развития.
16. Концепция уровней морального развития ребенка (Л.Колберг).
17. Биогенетический принцип в психологии.
18. Новорожденность как период психического развития ребенка.

19. Психическое развитие ребенка младенческого возраста: социальная ситуация развития, ведущая деятельность, новообразования.
20. Развитие личности ребенка в период младенчества.
21. Интеллектуальное развитие ребенка в период младенчества.
22. Психическое развитие ребенка раннего возраста: социальная ситуация развития, ведущая деятельность, новообразования.
23. Ранний возраст: речевое развитие ребенка.
24. Развитие познавательных психических процессов в раннем возрасте.
25. Развитие личности в раннем возрасте.
26. Кризис трех лет и его проявления.
27. Психическое развитие ребенка дошкольного возраста: социальная ситуация развития, ведущая деятельность, новообразования.
28. Сюжетно-ролевая игра как ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста.
29. Развитие познавательных психических процессов в дошкольном возрасте.
30. Развитие личности в дошкольном возрасте.
31. Диагностика психического развития детей в раннем онтогенезе(до 5 лет).
32. Психологическая готовность к школе и ее диагностика.
33. Диагностика психологической готовности к школьному обучению.
34. Кризис семи лет и его проявления.
35. Психическое развитие ребенка младшего школьного возраста: социальная ситуация развития, ведущая деятельность, новообразования.
36. Особенности личностного развития в младшем школьном возрасте.
37. Психогенные школьные дезадаптации, факторы их развития, симптоматика, профилактика.
38. Развитие познавательных процессов в младшем школьном возрасте.
39. Психическое развитие в подростковом возрасте: социальная ситуация развития, ведущая деятельность, новообразования.
40. Общая характеристика развития личности в подростковом возрасте.
41. Особенности взаимоотношений подростка со взрослыми и сверстниками.
42. Развитие познавательной сферы в подростковом возрасте.
43. Особенности становления Я-концепции подростка.
44. Психосексуальное развитие в подростковом и юношеском возрасте
45. Возрастно-психологические кризисы в подростковом периоде, их симптоматика, предупреждение, психологическая помощь.
46. Возрастно-психологические кризисы в период юности, их симптоматика, предупреждение, психологическая помощь.
47. Особенности взаимоотношений с родителями и сверстниками в юношеском возрасте.
48. Общая характеристика развития в период взрослости. Стадии и кризисы на этапе взрослости.
49. Ранняя взрослость: социальная ситуация, когнитивное развитие и профессиональная деятельность.
50. Личностное развитие в период ранней взрослости.
51. Средняя взрослость: социальная ситуация, когнитивное развитие и профессиональная деятельность.
52. Личностное развитие в период средней взрослости.
53. Методы исследования людей в период взрослости.
54. Поздняя взрослость: социальный контекст развития, друзья и семья.
55. Личность и старение. Благополучная старость.
56. Когнитивные изменения в поздней взрослости.

57. Возрастно-психологические кризисы в период поздней зрелости, их симптоматика, предупреждение, психологическая помощь.

58. Охарактеризовать понятия: развитие и факторы психического развития. Показать роль наследственных и социальных факторов в психическом развитии.

59. Выделите проблемы в развитии личности на этапе зрелости и особенности психологической помощи и поддержки.

60. Выделите проблемы в развитии личности на этапе поздней зрелости и особенности психологической помощи и поддержки.