



ДОМОДЕДОВСКИЙ ФИЛИАЛ  
Автономной некоммерческой организации  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Юридический факультет  
Кафедра юридических дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки: 40.03.01. Юриспруденция  
Профиль подготовки: уголовно-правовой

Рекомендации утверждены на заседании кафедры юридических дисциплин  
12 января 2021 года, протокол № 6  
Переутверждены на заседании кафедры «27» августа 2021, протокол № 1

И.о.зав.кафедрой юридических дисциплин:  
доцент кафедры Славова Н.А.

К.Ю.Н.,

## 1.

### Общие положения

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» № 47/о от 27.02.2017 года, Уставом и локальными актами АНО ВО «Российский новый университет».

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой самостоятельную, выполненную обучающимся под руководством преподавателя письменную работу на закрепленную приказом проректора по учебной работе Университета тему, содержащую результаты решения задачи либо анализа проблемы, имеющей значение соответствующей области профессиональной деятельности. ВКР подтверждает уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к виду профессиональной деятельности.

Выполнение выпускной квалификационной работы и ее защита являются завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП. В случае положительного результата защиты ВКР выпускнику присваивается соответствующая уровню полученного образования квалификация и выдается диплом об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

Обучающийся несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования. Обучающийся должен провести самостоятельный поиск и анализ научных положений и сделать авторские выводы. Такие выводы формируются на основе изучения различных источников, в том числе практических, а также логического мышления самого обучающегося.

## 2.

### Требования ФГОС к дипломированному бакалавру, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Бакалавры готовятся к правоприменительному виду профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (правоприменительная деятельность):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

### **3. Выбор темы и руководителя выпускной квалификационной работой**

ВКР обучающегося – это итоговая работа на заданную тему, выполненная автором самостоятельно на базе полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических умений и навыков. Подготовка к написанию ВКР начинается с выбора темы и руководителя.

Обучающимся предоставляется право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Предложенная обучающимся тема обсуждается на заседании кафедры при условии согласования с предполагаемым руководителем ВКР и заведующим кафедрой и либо утверждается, либо отклоняется (Приложение 1).

В срок не позднее чем за 6 месяцев до проведения мероприятий ГИА/ИА обучающийся по программам бакалавриата должен представить заявление на закрепление темы ВКР и руководителя (Приложение 2). В случае, если в указанный срок заявления от обучающегося не поступило, решением кафедры ему назначаются тема ВКР из утвержденного перечня и руководитель.

На основании соответствующего протокола заседания кафедры и заявлений обучающихся по программам бакалавриата деканат института в течение месяца с момента ознакомления обучающихся с тематикой ВКР, но не позднее 6 месяцев до проведения ГИА/ИА готовит проект приказа проректора по учебной работе о закреплении тем ВКР за обучающимися.

Корректировка темы ВКР в порядке исключения допускается не менее чем за один месяц до установленного календарным учебным графиком срока защиты по личному заявлению студента с согласия руководителя ВКР и заведующего кафедрой с изданием соответствующего приказа.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается из числа работников филиала Университета руководитель ВКР.

Кандидатуры руководителей ВКР определяются заведующим кафедрой с учетом нормативов, установленных на факультете, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются приказом проректора по учебной работе одновременно с темами ВКР.

Руководитель ВКР в течение 10 дней с даты приказа о закреплении тем ВКР оформляет и выдает обучающемуся задание (Приложение 3) и календарный план выполнения ВКР, которые разрабатываются с учетом установленных образовательной программой видов и задач профессиональной деятельности и требований к результатам освоения ОП в части сформированности соответствующих компетенций (Приложение 4).

Руководитель ВКР несет ответственность за:

- своевременную выдачу обучающемуся задания на выполнение ВКР;
- разработку календарного графика и плана выполнения обучающимся ВКР;
- обеспечение методическими указаниями по выполнению ВКР;
- текущее консультирование обучающегося по вопросам, связанным с выполнением ВКР, подготовкой к предварительной и итоговой защите ВКР;
- поэтапный контроль выполнения обучающимся ВКР;
- контроль за самостоятельным выполнением задания обучающимся и размещением текста ВКР в системе «ВКР.Вуз»;
- контроль за соблюдением обучающимся сроков сдачи бумажного и электронного текста ВКР в деканат института или на кафедру;
- своевременное представление отзыва на работу обучающегося в период подготовки ВКР (Приложение 5).

В отзыве на работу обучающегося в период подготовки ВКР руководитель отражает:

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию;
- уровень, полноту и качество поэтапной разработки обучающимся темы ВКР;
- степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
- умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
- степень усвоения, способность использовать знания, умения и навыки по изученным дисциплинам в работе по подготовке ВКР;
- качество представления результатов и оформления работы;
- уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности;
- оценку работы обучающегося в период подготовки ВКР. Бакалаврские работы рецензированию не подлежат.

#### **4. Общие требования к выпускной квалификационной работе**

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- а) соответствие названия ВКР ее содержанию, четкая целевая направленность и актуальность;
- б) логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- в) корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- г) достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- д) научный стиль изложения;
- е) оформление работы в соответствии с действующими требованиями.

Объем ВКР должен быть достаточным для изложения путей реализации поставленных задач и достижения поставленной цели, не перегружен малозначащими деталями и не может влиять на оценку при защите.

Содержание ВКР должно учитывать требования ОП к профессиональной подготовленности выпускника, установленные в соответствии с ФГОС ВО и отражать:

- знание выпускником специальной литературы по разрабатываемой тематике;
- способность выпускника анализировать состояние научных исследований и (или) разработок по избранной теме;
- уровень теоретического мышления выпускника;
- способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Содержание ВКР должно включать следующие элементы:

- обоснование актуальности темы,
- определение объекта, предмета и задач, регламентированных в работе на основе анализа научной литературы, документации и материала практик, с учетом актуальных потребностей практики;
- теоретическую и практическую части, включающие характеристику методологического аппарата, методов и средств исследования и (или) проектирования;
- анализ полученных результатов;
- выводы и рекомендации по практическому использованию результатов;
- перечень использованных источников.

Рекомендуемый объем бакалаврской работы не менее 55 и не более 65 страниц. Приложения в расчете объема ВКР не учитываются.

Список использованных источников должен включать минимум 20 источников. Рекомендуется: не менее 7 нормативных правовых актов, не менее 15 литературных источников (включая монографии, диссертации, научные статьи, учебники), 2-3 материалов судебной или иной правоприменительной практики, статистики (например, актов органов прокуратуры, докладов уполномоченных по правам, докладом правительства о мониторинге правоприменения и т.д.).

Иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, образцы документов др.) может быть вынесен в приложения.

#### **5. Требования к структуре выпускной квалификационной работы**

ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков; полученных выпускником в период обучения, при этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе освоения дисциплин ОП ВО, подводить итог теоретического и практико-ориентированного обучения выпускника и подтверждать его профессиональные компетенции.

Рекомендуемая структура ВКР:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основная часть ВКР,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения (при наличии),
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц терминов,
- лист, подтверждающий самостоятельную работу обучающегося при подготовке и написании ВКР.

Структура основной части определяется обучающимся совместно с руководителем с учетом специфики темы, цели, задач ВКР. Основная часть ВКР должна быть представлена теоретической и практической главами.

## **6. Организация и проведение исследования**

Когда рабочий план ВКР составлен и согласован с научным руководителем, выпускник приступает к изучению научной и учебной литературы, нормативно-правовой базы и фактического материала правоприменительной практики по тематике ВКР.

Подбор литературы производится студентом самостоятельно. На этом этапе научный руководитель может консультировать обучающегося, направлять его в поиске новейших изданий нормативной и учебной литературы. Окончательный список отобранной литературы обязательно согласовывается с научным руководителем, который дает методические рекомендации по его использованию. Изучение научной литературы раскрывает сущность исследуемого вопроса, что дает общее представление об основных теоретических проблемах темы.

После этого необходимо проанализировать нормативно-законодательные документы и учебную литературу. В завершении следует ознакомиться с монографиями и журнальными статьями, посвященными проблемам выбранной темы ВКР. Предложенная последовательность изучения литературных источников позволяет поэтапно накапливать и углублять знания. Подбор фактического материала желательно начинать после изучения основной литературы. Это дает возможность критически изучить действующую на базе преддипломной практики проблематику и на этой основе подобрать необходимый для работы фактический материал.

На эмпирическом этапе студент должен получить функциональное представление о предмете исследования, обнаружить противоречие между сущим и должным, между реальной потребностью и необходимостью сделать эту потребность достоянием научного поиска, т.е. поставить научную проблему.

Важной составной частью работы является проведение исследования с последующим анализом, обобщением и систематизацией собранного фактического материала, его объективная оценка и интерпретация. Основным теоретическим продуктом этого этапа выступает гипотеза - система предположений и допущений, истинность которых нуждается в проверке и подтверждении, как недоказанная теория. Гипотеза выступает средством ориентации в проблеме. Одно из альтернативных решений избирается для более обстоятельной разработки, которая обеспечивает превращение догадки, выдвинутой на пробу, в теоретически обоснованное знание.

Гипотетический этап прокладывает путь от эмпирического уровня исследования к теоретическому. После формулирования гипотезы можно переходить к этапу планирования и осуществления проверки выдвинутого предположения.

На последнем, завершающем, этапе подводятся итоги проведенного исследования, формулируются общие выводы, разрабатываются практические рекомендации.

## **7. Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ**

На титульном листе отражается название Университета, название филиала, кафедры, полное название работы, фамилия и инициалы автора и руководителя с указанием ученой степени и должности, место и год защиты, отметка о допуске к защите, визы заведующего кафедрой (Приложение 6).

Содержание (оглавление) включает перечень структурных элементов ВКР (введение, заголовки всех глав, параграфов и подразделов, заключение, список использованных источников, приложения) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы (Приложение 7).

Введение – краткая характеристика ВКР, в которой раскрываются:

- актуальность и практическая значимость темы исследования в выпускной квалификационной работе;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи работы;
- степень научной разработанности темы исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- методологическая основа исследования;
- структура ВКР.

Во введении вопросы тем по существу не рассматриваются.

Цель исследования должна отражать желаемый для достижения результат исследования в целом.

Задачи отражают поэтапное достижение цели. При этом уточняются предметы и границы проводимого исследования.

Объект отражает ту или иную сторону действительности. Это сфера деятельности, данная исследователю до начала работы. Более узким понятием по отношению к объекту выступает его предмет исследования. Предмет - это уже результат исследовательского творчества студента. Предмет - существенная связь явлений в системе объекта, от изучения которой в значительной мере зависит исследование представлений об объекте как целостности. На основании изучения научной литературы и практики студент определяет, какой именно предмет следует положить под

«микроскоп» исследования с точки зрения актуальности, важности и перспективности.

Рекомендуемый объём введения - 3-4 страницы.

Основная часть делится на главы (2-3) и параграфы. Главы нумеруются арабскими цифрами в пределах всей работы и начинаются с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

В Основной части раскрывается содержание ВКР: освещаются теоретические положения, являющиеся фундаментом избранной темы, анализируется нормативно-правовая база, конкретный материал по избранной теме, дается всесторонняя характеристика объекта исследования, формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых юридических явлений и процессов, изучается практика и статистика. Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объектов исследования, как в российской практике, так и за рубежом. Обучающийся должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе.

Первая глава может носить теоретический характер, где может быть дана история вопроса, показана степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы. В этой главе могут быть раскрыты понятие и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки др. По объёму первая глава может быть не более 30 % всей работы.

Вторая и последующая главы содержат описание и результаты самостоятельного эмпирического исследования. Объем этой части работы - 50-60 % общего объема. Параграфы, внутри глав, нумеруются арабскими цифрами, где первая цифра показывает, к какой главе этот параграф относится, а вторая - непосредственно номер самого параграфа (например, 2.3. - так обозначается третий параграф второй главы).

Параграфы имеют свои названия. В отличие от глав они располагаются сплошным текстом, один за другим. Когда возникает необходимость деления параграфа на смысловые части, то тогда эти части нумеруются следующим образом: 2.3.1. - это первая часть третьего параграфа второй главы. Подчеркивать слова в заголовках глав и параграфов и переносить слова нельзя, в конце заголовков точку не ставят.

Иногда исследуемая проблема делится на относительно самостоятельные подпроблемы, которые определяют соответствующие им главы ВКР.

В заключении подводятся итоги работы, формируются выводы, обрисовывается область применения и даются рекомендации по применению результатов исследования.

Объем заключения не должен превышать 3-4 страниц.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных в работе источников в алфавитном порядке в соответствии с Национальный стандарт ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Образец составления библиографического списка и библиографических ссылок дается в Приложении 8.

Список сокращений представляет собой перечень использованных в работе аббревиатур и сокращений с их полной расшифровкой в алфавитном порядке.

Введение, заключение, каждая глава работы начинаются с новой страницы, а параграфы с абзацного отступа.

Наименования глав и параграфов записываются с абзацного отступа, первая буква должна быть заглавной.

Точка в конце заголовков глав и параграфов не ставится. Перенос слов в заголовках не допускается. Расстояние между заголовками и текстом должно быть не менее 2-х интервалов.

Приложения (таблицы, схемы и т.д.) должны носить тематические названия. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху посередине листа жирным шрифтом слова ПРИЛОЖЕНИЕ. Если приложений несколько, то они обозначаются арабскими цифрами.

В целях обобщения и анализа рассматриваемых в работе вопросов обучающийся должен, наряду с изложением собственного видения проблем, использовать материалы из других источников, в обязательном порядке сославшись на них.

В ВКР следует оформлять подстрочные сноски. Сноска печатается без абзацного отступа через 1 интервал 12 шрифтом и нумеруется арабскими цифрами без скобки. Нумерация сносок сквозная. Знак сноски принято ставить там, где по смыслу необходима сама сноска: преимущественно после точки в законченном предложении (абзаце) или конце цитаты.

В большинстве случаев используется прямое цитирование текста из первоисточника, которое отделяется кавычками.

В случаях, когда цитирование не является прямым и мысль автора приводится не дословно, перед ссылкой на источник ставят См: (означает «смотри») и указывают страницы источника, откуда взята соответствующая мысль.

Ссылки на статьи нормативных правовых актов (Конституция Российской Федерация, кодексы и законы) делаются непосредственно в тексте работы, а не в подстрочных сносках. В сносках же указываются официальные источники (печатные издания, справочно-правовые системы, например, «Гарант», «Консультант Плюс»), в которых эти нормативные правовые акты опубликованы. Повторные сноски на официальные источники одного и того же нормативного акта не делаются.

Первая сноска на работу того или иного автора должна содержать все обязательные элементы в следующей последовательности:

- фамилия автора, его инициалы;
- название работы (как оно приведено на титульном листе, а не на обложке);



- место издания (издательство можно не указывать);
- год издания;
- страница, на которой напечатано приводимое положение.

Если повторная ссылка на тот же источник располагается на той же странице, что и первая, то она оформляется словами «Там же» и при необходимости проставляется номер страницы. Если страницы повторной ссылки совпадают со страницами первой, то их не указывают.

Если повторная ссылка располагается на другой странице и в работе упоминается только одно произведение автора, то она оформляется словосочетанием Указ. соч.

Если в ВКР используется несколько публикаций одного автора, имеющих длинные заглавия, то, при ссылке на одну и ту же работу, полное описание дается лишь в первой сноске, а в последующих приводится фамилия и инициалы автора, длинные заглавия сокращаются, опущенные слова заменяются многоточием.

Например: Первая сноска на книгу: Карпец И.И. Наказание.

Социальные, правовые и криминологические проблемы. - М., 1973.-С.163.

Повторная ссылка на книгу на последующей странице: Карпец И.И. Наказание... - С.48.

ВКР распечатывается на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 кегль, полуторный интервал, поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, абзацный отступ одинаковый по всему тексту и равен 1,25 см.

Нумерация страниц осуществляется по порядку без пропусков и повторений, причем первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д., порядковый номер страницы ставится на середине верхнего поля страницы.

Перед титульным листом, при сброшюровывании работы вшивается три файла, в которых вкладываются: календарный график, задание, заявление о проверке работы на наличие заимствований в системе

«ВКР.ВУЗ» (приложение 9), справка о проверке работы на наличие заимствований в системе «ВКР.ВУЗ», отзыв научного руководителя. В качестве последней страницы дополнительно вшивается лист, подтверждающий самостоятельную работу обучающегося при подготовке и написании ВКР (приложение 10). В конце работы прилагается диск с записью ВКР.

## **8. Подготовка к защите и порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Обучающиеся за 20 рабочих дней до защиты представляют специалисту деканата законченную ВКР в электронном виде для проверки на объем заимствования с использованием системы «ВКР.Вуз». Успешно прошедшей проверку на объем заимствования считается работа, имеющая не менее 65% оригинального текста.

Обучающийся за 10 дней до защиты представляет в деканат оформленный бумажный вариант ВКР (сброшюрованный в папку "Выпускная квалификационная работа"), полностью идентичный электронному варианту, сшитыми файлами для отзыва руководителя, протокола проверки на наличие заимствований (плагиат). После регистрации ВКР в журнале сотрудник деканата передает ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

Заведующий кафедрой на основании рассмотрения ВКР, отзыва руководителя ВКР, протокола проверки на наличие заимствований (плагиат) принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. В случае, если руководитель не рекомендует и (или) заведующий кафедрой не считает возможным допускать студента к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется через деканат института на утверждение проректору по учебной работе. Сотрудники деканата доводят решение кафедры до обучающегося.

На основании представления заведующего кафедрой деканат института за 7 дней до защиты готовит проект приказа проректора по учебной работе о допуске обучающегося к защите ВКР, который является основанием для проведения процедуры предварительной защиты ВКР.

Кафедра может организовать предварительную защиту ВКР за неделю до установленного в соответствии с календарным учебным графиком сроком защиты ВКР. Срок предварительной защиты устанавливается кафедрой, утвержденные деканом графики предварительной защиты ВКР размещаются на информационном стенде института. Предварительная защита проводится на кафедре перед комиссией по предварительной защите, состав которой утвержден на заседании кафедры.

Сотрудники института организуют ознакомление обучающегося созывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы для представления ВКР на защите. На выступление (доклад) студенту отводится до 10 минут. В докладе обучающийся раскрывает:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- цель и задачи исследования в выпускной квалификационной работе;
- степень научной разработанности темы исследования;
- в логической последовательности показывается, что сделано и что получено в результате исследования;
- делается вывод о степени достижения цели, поставленной в выпускной квалификационной работе.

Общий объем выступления в страницах: в пределах 5–6 страниц.

ВКР, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня ее защиты.

Порядок защиты ВКР определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата в АНО ВО «Российский новый университет».

## **9. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**

Оценивание ВКР осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения. Сформированность компетенций выпускника определяется по уровню и качеству выполнения им отдельных этапов и структурных элементов ВКР согласно выданному заданию.

Индикаторы и критерии оценки сформированности компетенций обучающихся по результатам выполнения ВКР устанавливаются фондом оценочных средств осваиваемых ими ОП.

При выставлении оценки за защиту ВКР члены ГЭК руководствуются следующим критериями – таблицы 1-4.

## Критерии качества ВКР и их оценка

| Оценка              | Критерии оценки показателя компетенции   |
|---------------------|--|
| Отлично             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания ВКР заданию;</li> <li>- имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений;</li> <li>- имеется научное и практическое значение выполненной работы;</li> <li>- оформлена правильно, отсутствуют стилистические и грамматические ошибки;</li> <li>- показано полное владение материалом, использованиенормативных правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы.</li> </ul>   |
| Хорошо              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном соответствие содержания ВКР;</li> <li>- в основном имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений;</li> <li>- в основном имеется научное и практическое значение выполненной работы - оформлена правильно, имеются некоторые существенные стилистические и грамматические ошибки;</li> <li>- в основном показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы.</li> </ul>            |
| Удовлетворительно   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполное соответствие содержания ВКР заданию; - частично имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений;</li> <li>- частично имеется научное и практическое значение выполненной работы;</li> <li>- оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, допущены исправления по тексту;</li> <li>- частично показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, научных трудов, практических данных, научной и справочной литературы.</li> </ul> |
| Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>- несоответствие содержания ВКР заданию;</li> <li>- отсутствует обоснованность и доказательность выводов и предложений;</li> <li>- отсутствует научное и практическое значение выполненной работы;</li> <li>- оформлена небрежно, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки;</li> <li>- не показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, трудов зарубежных и российских ученых, практических данных, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.</li> </ul>                             |

Таблица 2

## Критерии качества доклада при защите ВКР и их оценка

| Оценка              | Критерии оценки показателя  |
|---------------------|---|
| Отлично             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы;</li> <li>- имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы;</li> <li>- имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу;</li> <li>- свободное и четкое качество изложения текста доклада.</li> </ul>   |
| Хорошо              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы;</li> <li>- в основном имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы;</li> <li>- в основном имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу;</li> <li>- в основном свободное и четкое качество изложения текста доклада.</li> </ul>       |
| Удовлетворительно   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- частичное соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы;</li> <li>- частично имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы;</li> <li>- частично имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу;</li> <li>- доклад в основном привязан к тексту, изложение не совсем четкое и логичное.</li> </ul> |
| Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы;</li> <li>- нет выделенной научной и практической ценности выполненной работы;</li> <li>- нет доказательности выполнения целевой установки на квалификационную работу;</li> </ul>  |

Таблица 3

## Критерии ответов на вопросы и их оценка

| Оценка              | Критерии оценки показателя   |
|---------------------|--|
| Отлично             | Ответ полный, правильный, уверенный и четкий   |
| Хорошо              | Ответ в основном полный, правильный, и уверенный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов                   |
| Удовлетворительно   | Ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов в основном достигается необходимая полнота ответа |
| Неудовлетворительно | Ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него   |

Таблица 4

**Критерии итоговой оценки защиты ВКР**

| Оценка              | Итоговые критерии оценки ВКР  |
|---------------------|---|
| Отлично             | Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «отлично»,<br>а по третьему – не ниже чем «хорошо»           |
| Хорошо              | Не менее чем по двум критериям ответ оценен на «хорошо»,<br>а по третьему – не ниже чем «удовлетворительно» |
| Удовлетворительно   | Не менее чем по трем критериям<br>ответ оценен на<br>«удовлетворительно»                                    |
| Неудовлетворительно | Не менее чем по двум критериям<br>ответ оценен на<br>«неудовлетворительно»                                  |

Результаты защиты после утверждения протокола ГЭК объявляет председатель ГЭК на открытом заседании в тот же день после окончания защиты всех работ.

**Список тем выпускных квалификационных работ**

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против правосудия.
2. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в финансовой сфере
3. Уголовная ответственность за налоговые преступления
4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как одно из направлений противодействия коррупции в системе публичной власти
5. Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
6. Антикоррупционная экспертиза: правовые, теоретические и практические основы
7. Уголовная ответственность за преступления в сфере государственной службы.
8. Уголовная ответственность в сфере публичного (государственного и муниципального) управления.
9. Механизм привлечения государственных и муниципальных служащих к дисциплинарной ответственности за совершение антикоррупционных правонарушений.
10. Организационно-правовые основы профилактики коррупции на государственной и муниципальной службе.
11. Теоретические, правовые и организационные основы обеспечения законности в сфере государственного и муниципального управления.
12. Укрепление законности и противодействие коррупционным проявлениям на государственной и муниципальной службе.
13. Коррупционная преступность как наиболее опасная форма проявления коррупции.
14. Сравнительный анализ международных преступлений и преступлений международного характера
15. Геноцид и экоцид: проблемы квалификации и правоприменения в современных условиях
16. Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества
17. Развитие уголовного законодательства в отношении преступлений против свободы, чести и достоинства личности
18. Торговля людьми и использование рабского труда: проблемы квалификации и соотношение со смежными составами преступлений
19. Правовая природа конфискации имущества.
20. Преступления против жизни, совершаемые специальным субъектом
21. Ненасильственные половые преступления.
22. Правовая природа индивидуализации наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации.
23. Правовая природа особой жестокости как признака преступлений.
24. Правовая природа преступлений, совершаемых из корыстных побуждений.
25. Правовая природа преступления.
26. Правовая природа преступлений экстремистской направленности и проблемы уголовной ответственности.
27. Правовая природа условного осуждения.
28. Правовая природа отсрочки от отбывания наказания.
29. Привилегированные составы преступлений по российскому уголовному законодательству.
30. Проблемы назначения наказания лицу, признанному больным наркоманией.
31. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.

32. Правовая природа судебного штрафа как иной меры уголовно-правового характера.
33. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

34. Примирение с потерпевшим как основание освобождения от уголовной ответственности.

35. Роль состояния беспомощности потерпевшего в уголовном праве России.

36. Способы противодействия преступлениям частноправовыми средствами.

37. Уголовная ответственность за вандализм.

38. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.

39. Уголовная ответственность за коммерческий подкуп, посредничество в коммерческом подкупе и мелкий коммерческий подкуп.

40. Уголовная ответственность за нарушение правил оборота драгоценных металлов и драгоценных камней.

41. Уголовная ответственность за контрабанду наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.

42. Уголовная ответственность за контрабанду алкогольной продукции и (или) табачных изделий.

43. Проблемы уголовной ответственности за мошенничество в сфере недвижимости.

44. Невыплата зарплаты, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат: правовое регулирование и проблемы уголовной ответственности.

45. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации: правовое регулирование и проблемы уголовной ответственности.

46. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.

47. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за доведение до самоубийства в сети интернет.

48. Проблемы уголовной ответственности за незаконное проведение искусственного прерывания беременности.

49. Торговля людьми и использование рабского труда: проблемы квалификации.

50. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях:

а. проблемы квалификации преступления.

51. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий.

52. Проблемы квалификации убийства.

53. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

54. Уголовная ответственность за умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.

55. Уголовно-правовая охрана объектов окружающей природной среды от загрязнения.

56. Уголовно-правовая охрана прав несовершеннолетнего.

57. Проблемы уголовно-правовой ответственности за насилие в семье.

58. Уголовно-правовая охрана рынка ценных бумаг.

59. Уголовно-правовая характеристика посредничества в совершении преступлений.

60. Уголовно-правовая характеристика посредничества во взяточничестве.

61. Проблемы уголовной ответственности за взяточничество.

62. Уголовно-правовая характеристика хулиганства и проблемы его квалификации.

63. Уголовно-правовые последствия состояния опьянения.
64. Вред здоровью как уголовно-правовая категория.
65. Добровольный отказ от преступления как уголовно-правовая категория.
66. Должностное лицо как уголовно-правовая категория.
67. Множественность преступлений как уголовно-правовая категория.
68. Наказание как уголовно-правовая категория.
  
69. Общественно опасное поведение как уголовно-правовая категория.
70. Принуждение как уголовно-правовая категория.
71. Рецидив как уголовно-правовая категория.
72. Смягчение наказания в российском уголовном праве как уголовно-правовая категория.
73. Уголовная ответственность за клевету.
74. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта: теория и практика привлечения к уголовной ответственности.
75. Проблемы уголовной ответственности за незаконную миграцию.
76. Нацизм и его реабилитация как преступление против мира и безопасности человечества.
77. Проблемы уголовной ответственности за террористический акт.
78. Проблемы реализации уголовной ответственности.
79. Состав преступления как научная категория и основание привлечения к уголовной ответственности.
80. Влияние способа совершения преступления на общественную опасность и привлечение к уголовной ответственности.
81. Становление, развитие и современное состояние научных представлений о субъекте преступления.
82. Проблемы криминализации преступлений, совершенных с прямым умыслом.
83. Неосторожность по уголовному праву РФ и стран англо-американской системы права.
84. Проблемы квалификации преступлений, совершенных с двумя формами вины.
85. Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних.
86. Алкогольное опьянение как обстоятельство, влияющее на уголовную ответственность.
87. Подготовка к преступлению по уголовному законодательству России и стран СНГ: сравнительный анализ.
88. Проблемы уголовной ответственности за легализацию доходов, полученных преступным путем.
89. Прикосновенность к преступлению по уголовному праву России.
90. Становление и развитие уголовного законодательства Российской Федерации об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.
91. Проблемы уголовной ответственности за преступления, совершенные при превышении пределов необходимой обороны.
92. Имущественные виды наказаний по уголовному праву России.
93. Изменение обстановки как основание освобождения от уголовной ответственности.
94. Проблемы освобождения от уголовной ответственности невменяемых.
95. Сравнительно-правовая характеристика судимости по отечественному и зарубежному уголовному законодательству.
96. Принудительные меры медицинского характера по УК РФ и стран СНГ.
97. Соотношение международного и отечественного уголовного права.
98. Проблемы ответственности за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.



99. Проблемы отграничения убийства от других преступлений, связанных с посягательством на жизнь.
100. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность и половую свободу.
101. Изнасилование: проблемы квалификации.
102. Уголовно-правовое понятие хищения.
103. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за кражу.
104. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за корыстные преступления.
105. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за корыстно-насильственные преступления.
106. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за некорыстные преступления против собственности.
107. История развития уголовного законодательства об ответственности за преступление против общественной безопасности.
108. Уголовная ответственность за укрывательство преступлений.
109. Проблемы уголовной ответственности за экологические преступления.
110. Уголовная ответственность за геноцид по российскому и международному праву.
111. Уголовная ответственность за преступления, совершаемые в электронных (компьютерных) сетях.
112. Коррупция в учебных заведениях как объект криминологического исследования.
113. Коррупция сотрудников ГИБДД как объект криминологического исследования.
114. Криминологическая характеристика насильственных преступлений.
115. Криминологическая характеристика преступности банковских служащих.
116. Уголовно-правовая оценка причинения вреда жизни или здоровью при занятиях спортом.
117. Криминологическая характеристика преступности в сфере местного самоуправления.
118. Криминологическая характеристика преступности медицинских работников.
119. Особенности предупреждения преступности в городах-курортах.
120. Ксенофобия как криминологическая категория.
121. Роль СМИ в системе предупреждения преступности.
122. Проституция несовершеннолетних как социально-правовая проблема.
123. Криминологическая характеристика преступности в городах-портах.
124. Сравнительная криминологическая характеристика современного состояния преступности в России и г. Москве.
125. Криминологическая характеристика женской преступности.
126. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
127. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
128. Криминологическая характеристика организованной преступности.
129. Особенности противодействия коррупции в правоохранительных органах.
130. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
131. Правовой статус осужденных к лишению свободы.
132. Система учреждений и органов, исполняющих наказание.
133. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних.
134. Освобождение от отбывания наказания и ресоциализация осужденных.
135. Правовое регулирование исполнения заключения под стражу.

136. Особенности режима тюремного наказания.
137. Общий и строгий режимы: сравнительно-правовой анализ.
138. Временное отстранение от должности как правовая категория.
139. Допустимость доказательств как уголовно-процессуальная категория.
140. Относимость доказательств как уголовно-процессуальная категория.
141. Институт правовой помощи в уголовном судопроизводстве.
142. Использование материалов СМИ в уголовном процессе.
143. Институт присяжных заседателей – проблемы современного судопроизводства.
144. Понятой как субъект уголовного процесса.
145. Ошибка как уголовно-процессуальная категория.
146. Особенности частного обвинения в уголовном судопроизводстве.
147. Правовая категория меры уголовно-процессуального принуждения.
148. Особенности ускоренного производства в уголовном судопроизводстве.
149. Переводчик как субъект уголовного процесса.
150. Права потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
151. Права подозреваемого (обвиняемого) в уголовном судопроизводстве.
152. Права потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
153. Правовой статус косвенных доказательств.
154. Правовой режим тайны в досудебных стадиях уголовного процесса.
155. Примирение как уголовно-процессуальная категория.
156. Правовой статус анонимного свидетеля.
157. Правовые и тактические особенности производства осмотра.
158. Правовые и тактические особенности производства предъявления для опознания.
159. Правовые и тактические особенности проведения следственного эксперимента.
160. Правовые и тактические особенности проведения неотложных следственных действий.
161. Правовые последствия отказа прокурора от обвинения.
162. Правовые последствия признания вины в уголовном процессе.
163. Прекращение уголовного дела как правовая категория.
164. Преюдиция как правовая категория.
165. Примирение как уголовно-процессуальная категория.
166. Процессуальные особенности задержания обвиняемого, находящегося в розыске.
167. Психолог как субъект уголовного процесса.
168. Разумный срок судопроизводства как уголовно-процессуальная категория.
169. Разъяснение прав и обязанностей как уголовно-процессуальная категория.
170. Роль суда в уголовно-процессуальном доказывании.
171. Следователь как сторона обвинения в уголовном процессе.
172. Орган дознания в уголовном процессе.
173. Специалист как субъект уголовного процесса.
174. Соотношение медиации примирения в уголовном процессе.
175. Свидетель как субъект в уголовном процессе и свидетельский иммунитет.
176. Следственный и судебный иммунитет в уголовном процессе.
177. Формы судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве.
178. Эксперт как субъект уголовного процесса.
179. Документы как источники доказательств по уголовному делу.
180. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.
181. Криминалистические закономерности и предмет науки криминалистики.

182. Современные возможности и проблемы отдельных видов судебно-баллистических экспертиз.
183. Проблемы и возможности современной габитоскопии.
184. Криминалистическое учение о тактических приемах, комбинациях, операциях.
185. Криминалистическое учение о следственных ситуациях.
186. Тактика допроса подозреваемого (обвиняемого).
187. Тактика допроса потерпевшего (свидетеля).
188. Тактика допроса специалиста.
189. Особенности расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности.
190. Применение приемов психологического воздействия при допросе обвиняемого.
191. Структура и диагностические признаки лжи в показаниях и ее изобличение.
192. Особенности расследования умышленного причинения вреда здоровью.
193. Особенности расследования преступлений в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ.
194. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере незаконного оборота драгоценных металлов и камней.
195. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере незаконного оборота оружия и боеприпасов.
196. Особенности и тактика назначения судебно-психологической и судебно-психиатрической экспертиз.
197. Особенности и тактика назначения судебно-медицинской экспертизы.
198. Особенности оценки заключения эксперта на предварительном следствии и в суде.
199. Особенности расследования хищений.
200. Особенности расследования квартирных краж.
201. Особенности расследования экологических преступлений.
202. Особенности расследования дорожно-транспортных преступлений.
203. Особенности расследования компьютерных преступлений.
204. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.
205. Особенности расследования взяточничества.
206. Особенности расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.
207. Особенности расследования преступных нарушений неприкосновенности частной жизни.
208. Особенности расследования преступных нарушений тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
209. Особенности расследования преступных нарушений неприкосновенности жилища.
210. Особенности расследования неправомерного доступа к компьютерной информации.
211. Особенности расследования мошенничества в сфере компьютерной информации.
212. Особенности расследования преступлений, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть "Интернет").
213. Особенности расследования вымогательства.
214. Особенности расследования взяточничества.
215. Особенности расследования корыстно-насильственных преступлений.
216. Особенности расследования экономических преступлений.

## Приложение 2

### Образец заявления на закрепление выпускной квалификационной работы

Директору  
Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ»

Гуляеву В.Н.

от студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
уголовно-правового профиля

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Телефон \_\_\_\_\_

Электронная

почта \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас закрепить за мной для проведения исследования следующую тему выпускной квалификационной (бакалаврской) работы \_\_\_\_\_

Прошу назначить руководителем ВКР \_\_\_\_\_,  
(ученая степень, звание, ФИО)

консультантом \_\_\_\_\_.  
(ученая степень, звание или должность и место работы, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(подпись студента)

**АНО ВО «Российский новый университет»  
Домодедовский филиал**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая кафедрой  
юридических дисциплин

\_\_\_\_\_

«\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

**ЗАДАНИЕ**

на выпускную квалификационную работу  
(бакалаврскую работу)

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

Юридический факультет

Кафедра юридических дисциплин

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Тема: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

утверждена приказом проректора АНО ВО «Российский новый университет»  
от «\_»\_\_\_\_\_202\_\_г. №\_\_\_\_\_.

Основные вопросы, подлежащие исследованию:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы на кафедру  
«\_»\_\_\_\_\_202\_\_г.

Дата выдачи задания «\_»\_\_\_\_\_202\_\_г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, Ф.И.О., подпись)

Консультант ВКР \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Задание получил \_\_\_\_\_  
(дата, подпись студента)

**АНО ВО «Российский новый университет» Домодедовский филиал**

Юридический факультет  
Кафедра юридических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель выпускной  
квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, подпись)  
«\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК**  
подготовки выпускной квалификационной работы  
(бакалаврской работы)

на тему \_\_\_\_\_

студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

|    | Выполняемые работы и мероприятия   | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|----|--|------------------|----------------------|
| 1  | Выбор темы, составление календарного плана-графика работы и согласование его с руководителем   |                  |                      |
| 2  | Подбор и предварительное знакомство с литературой по избранной теме  |                  |                      |
| 3  | Подбор материала, его анализ и обобщение   |                  |                      |
| 4  | Написание текста ВКР, представление чернового варианта ВКР руководителю (в электронном виде).  |                  |                      |
| 5  | Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя  |                  |                      |
| 6  | Предоставление ВКР для проверки в системе «ВКР. Вуз»   |                  |                      |
| 7  | Доработка ВКР после проверки в системе «ВКР. Вуз», окончательное оформление работы   |                  |                      |
| 8  | Получение отзыва руководителя на работу студента в период подготовки ВКР   |                  |                      |
| 9  | Передача бумажного оригинала завершённой работы с отзывом руководителя и протоколом проверки в системе «ВКР. Вуз» на выпускающую кафедру |                  |                      |
| 10 | Подготовка к защите (подготовка доклада и раздаточного материала), ознакомление с рецензией (при наличии)                                |                  |                      |
| 11 | Защита выпускной квалификационной работы   |                  |                      |

Студент(ка) \_\_\_\_\_ Дата «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)



«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. \_\_\_\_\_

(подпись)

Отзыв руководителя составляется в произвольной форме с освещением следующих вопросов:

1. Соответствие содержания ВКР утвержденной тематике и полученному заданию.
2. Уровень, полнота и качество разработки обучающимся темы ВКР.
3. Степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР.
4. Умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы.
5. Степень усвоения, способность использовать знания, умения и навыки по изученным дисциплинам в работе по подготовке ВКР.
6. Качество представления результатов и оформления работы
7. Готовность к проведению экспериментов, умение делать выводы по результатам проведенных экспериментов (если они предусмотрены заданием).
8. Умение автора работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами.
9. Уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОПОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности.
10. Замечания по работе студента в период подготовки ВКР.
11. Личные качества выпускника, проявившиеся в процессе подготовки работы.
12. Оценка работы обучающегося в период подготовки ВКР.



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый  
университет»

Домодедовский филиал  
Юридический факультет  
Кафедра юридических дисциплин

## **БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

на тему: \_\_\_\_\_  
(наименование темы с заглавной буквы без кавычек прописными буквами)

---

Студентки 4 курса,  
очной формы обучения  
направления подготовки:  
Юриспруденция  
направленности (профиль):  
уголовно-правовой  
Сидоровой Татьяны Алексеевны

Руководитель: д.ю.н., профессор Николаев  
Николай Николаевич

Допустить к защите:  
Заведующая кафедрой  
юридических дисциплин  
к.ю.н. Славова Н.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Домодедово  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Введение .....                         | 3  |
| Глава 1.....                           | 6  |
| 1.1. ....                              | 6  |
| 1.2. ....                              | 16 |
| Глава 2.....                           | 27 |
| 2.1. ....                              | 27 |
| 2.2. ....                              | 38 |
| Заключение .....                       | 50 |
| Список использованных источников ..... | 54 |

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

**Нормативные правовые акты**

1. Конвенция между Российской Федерацией и Республикой Камерун о передаче для отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы" (Заключена в г. Санкт-Петербурге 28.05.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. N 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Российская газета. 2001. 22 дек.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 135-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. №1. Ст.1.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

6. Федеральный закон от 22.11.2016 г. N 391-ФЗ «О ратификации Конвенции между Российской Федерацией и Республикой Камерун о передаче для отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы» // Собрание законодательства РФ. 2016 (Ч. I). № 48. Ст. 6731.

7. Федеральный закон от 05.05.2014 N 91-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 19. Ст. 2296.

8. Федеральный закон от 31.05.2001 г. N 73-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета. 2001. 05 июн.

### **Судебная практика и иные официальные материалы**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.05.2005 г. N 5-П "По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива "Содействие", общества с ограниченной ответственностью "Карелия" и ряда граждан" // Вестник Конституционного Суда РФ. 2005. № 4.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2021 г. N 21 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // Российская газета. 2021.16 июл.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 г. N 19 (ред. от 29.06.2021) «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 9.

4. Доклад Уполномоченного по правам человека в МО и его аппарата «О деятельности Уполномоченного по правам человека в Московской области в 2019 году» // Ежедневные Новости. Подмосковье. 2020. 29 мая; 06 июн.

### **Научная, учебно-методическая литература и периодические издания**

1. Карабанова Е.Н. Многообъектные преступления: теория, законодательство, практика: дисс. ... доктора юридических наук по специальности 12.00.08. / Университет прокуратуры Российской Федерации. Москва, 2021. – 469 с.

2. Лядов Э.В., Грушин Ф.В. Уголовное наказание в виде принудительных работ: правовое регулирование назначения и исполнения: учеб. пособ./ Под. ред. Э.В. Лядова. – Рязань: ИП Коняхин А.В., 2021. - 138 с.

3. Наумов А.В. Преступление и наказание в истории России: монография. В 2-х частях. 2-е издание, перераб. и доп. Часть 1. / Москва, 2021. – 368 с.
4. Смирных Д.А. О совершенствовании законодательного определения понятия должностного лица в УК РФ // Юридическая наука. № 7. С. 59-61.
5. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с.
6. Чикова Е.Д. Социально-правовое значение института амнистии // Закон. Право. Государство. 2020. № 3. Сэ. 233-237.

#### **Электронные ресурсы**

5. Доклад о результатах мониторинга правоприменения в Российской Федерации за 2019 год // Электронный ресурс: URL: <http://www.government.ru/news/40804/>. Доступ: свободный. Дата обращения: 01.09.2021 г.
6. Методические рекомендации «Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства об обороте наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и противодействии их незаконному обороту» / Генеральная прокуратура РФ. - М., 2018. – 26 с. // Электронный ресурс: URL: <http://genproc.gov.ru> Доступ: свободный. Дата обращения: 21.08.2021 г.

Директору Домодедовского филиала РосНОУ  
Гуляеву В.Н.

от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (ФИО)  
студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы, направления подготовки \_\_\_\_\_,  
профиля \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ формы обучения.  
(очной, очно-заочной, заочной)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, \_\_\_\_\_, студент (ка) \_\_\_\_\_ курса  
(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_ формы обучения, обучающийся (аяся) по направлению подготовки  
(очной, очно-заочной, заочной)

(специальности) \_\_\_\_\_  
(наименование специальности/направления подготовки)

прошу провести проверку выпускной квалификационной работы с использованием  
платформы ВКР-ВУЗ.РФ на тему:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (название работы)

научный  
руководитель:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

и разместить выпускную квалификационную работу на сайте ЭБС платформы ВКР-  
ВУЗ.РФ, расположенном по адресу <http://vkr-vuz.ru> .

**Я подтверждаю, что Выпускная квалификационная работа написана лично мною, в работе отсутствуют неправомерные заимствования, и она не нарушает авторских прав иных лиц. Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.**

**Я ознакомлен(а) с действующими: “Положением об использовании систем проверки заимствований в образовательной и научной деятельности” и “Положением о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно- библиотечной системе АНО ВО «Российский новый университет»”, согласно которым обнаружение плагиата является основанием для выставления отрицательной оценки или недопуска работы к защите.**

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Бакалаврская работа выполнена мной самостоятельно. Использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылку на первоисточники.

Библиография включает \_\_\_\_\_ наименований(я).

Экземпляр выпускной квалификационной работы сдан на кафедру

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.