

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECBCB4C7F21AC

Владелец: АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Действителен с 18.01.2020 по 25.02.2023



ДОМОДЕДОВСКИЙ ФИЛИАЛ
Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет
Кафедра юридических дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация – бакалавр

Рекомендации рассмотрены и утверждены на заседании кафедры юридических дисциплин «12» января 2021г., протокол №6

И.О. Зав.кафедрой юридических дисциплин :
Славова Н.А.

к.ю.н., доцент кафедры

ДОМОДЕДОВО 2021

1. Выбор темы курсовой работы

Примерная тематика курсовых работ готовится на основе рабочей программы курса и утверждается на заседании кафедры.

Студенты по своему усмотрению и по согласованию с научным руководителем выбирают предложенные кафедрой темы.

2. Составление и согласование плана курсовой работы

Составление плана не должно происходить механически. Предварительно необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебников, понять содержание темы, определить ее место и значение в изучаемом курсе уголовного права, осуществить поиск научной литературы, включая фундаментальные научные исследования (монографии, диссертации), проанализировать их общее содержание.

По согласованию с научным руководителем определяется план работы. Студент может, пользуясь примерным планом, внести в него некоторые изменения или предложить свой, также по согласованию.

План курсовой работы должен освещать основные вопросы темы и не повторять ее названия. Для более четкого определения круга вопросов, которые необходимо рассмотреть, каждый раздел плана должен содержать подвопросы.

3. Сбор информации по теме (подготовка библиографии, изучение литературы и нормативного материала)

В основе успешного выполнения курсовой работы лежит сбор научной информации. По каждой теме рекомендованы основные источники, которые имеются в электронной библиотеке (<http://www.iprbookshop.ru/>) и библиотеке ВУЗа.

Помимо монографической литературы и ведущих журналов по юридической тематике («Государство и право», «Журнал российского права», журналы издательской группы «Юрист»), полезную информацию можно почерпнуть и из других периодических источников: «Современное право», «Евразийский юридический журнал», «Проблемы права» и др.

Нормативный материал можно подобрать из «Российской газеты», «Собрания законодательства Российской Федерации», справочно-информационных систем: «КонсультантПлюс» и «Гарант».

Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие диссертационные исследования, монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи.

Помимо перечисленных источников важно использовать судебную и правоприменительную практику, статистические данные.

4. Обработка, систематизация и анализ собранного материала

Источники для подготовки курсовых работ должны быть подобраны с учетом существования различных точек зрения по избранной студентом теме. Поэтому необходимо избегать излишней увлеченности и частых сносок, цитирования работы одного автора или нескольких авторов, придерживающихся одинаковой позиции.

Рассмотрение различных суждений, мыслей – это неперемное условие научной работы. Только глубокое овладение материалом позволяет находить противоречия в суждениях, и сопоставление взглядов дает исток другим мыслям.

Таким образом, собранная научная информация в процессе подготовки курсовой работы должна отражать имеющиеся взгляды на поставленную проблему, т.е. должны присутствовать элементы научной полемики. Для достижения такого уровня в работе необходимо уметь пользоваться источниками. После изучения источника в полном объеме выделяется основная мысль автора, которая сопоставляется с планом конкретного раздела работы, а затем следует выписать необходимые цитаты. При этом в соответствии с

установленными правилами оформления затекстовых сносок делается пометка, откуда взята эта цитата или изложенная мысль какого-либо автора (с указанием страницы и выходных данных источника).

Особо следует подчеркнуть значение нормативного материала, используемого в курсовой работе. Умение работать с нормативными актами должен показать каждый студент в курсовой работе. Ссылки на международно-правовые документы, Конституцию Российской Федерации, законы и подзаконные акты должны присутствовать при аргументации научных положений, которые нашли в них закрепление или требуют нормативного регулирования. Сноски на законодательство должны быть точны и сопровождаться указанием полного названия, даты и органа, принявшего данный акт.

5. Письменное изложение темы

Как правило, курсовую работу выполняют на отдельных стандартных листах формата А4. Объем курсовой работы устанавливается в пределах 24-26 страниц печатного текста (полуторный интервал; шрифт Times New Roman 14), не включая приложений. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Примерное соотношение между отдельными частями работы следующее: введение: 2-3 страницы, заключение: 2-3 страницы, список использованных источников: 2-3 страницы (не менее 20 литературных источников, включая издания года подготовки курсовой работы). Большую часть курсовой работы должна занимать её основная часть.

Структура: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложение.

Курсовая работа в соответствии с планом начинается с введения. Введение должно включать характеристику:

- значения избранной темы, ее места в курсе уголовного права,
- актуальности темы курсовой работы,
- цели и задач курсовой работы,
- объекта и предмета исследования,
- теоретической и практической значимости исследования, проведенного в курсовой работе,
- степени разработанности темы работы в различных трудах ученых.

В содержательной части работы в логической последовательности раскрываются основные вопросы.

В первом вопросе особое внимание обращается на выделение понятий и категорий, которые рассматриваются по данной теме. Необходимо соблюдать логику изложения, используя основные способы изложения – от общего к частному или от частного к общему. Любой вопрос, как и работа в целом, должен состоять из вступления, основной части и заключения (вывода).

Во втором вопросе излагается, как правило, основная часть работы, где студент должен показать глубокое понимание избранной темы, знание используемых источников, умение сопоставлять различные точки зрения. Важно не механически сопоставлять точки зрения или бездоказательно критиковать отдельные позиции, а стремиться, чтобы важные положения были подкреплены отобранными теоретическими аргументами, фактами и примерами из практической деятельности.

Третий вопрос в большинстве тем связан с проблемными вопросами и требует применения ранее изложенных теоретических положений. Поэтому данный вопрос должен логически вытекать из предыдущих вопросов.

При добротном владении материалом не возникает излишней необходимости частого цитирования авторов, исчезает фрагментарность изложения.

Поскольку курсовая работа является результатом самостоятельного

изучения студентами избранной темы, она должна быть написана своими словами, содержать необходимые личные обобщения и выводы. Особое внимание следует уделить выводам, которые необходимо тезисно сформулировать по итогам изучения каждого вопроса и привести в конце каждого параграфа. Такие выводы-тезисы должны доказывать решение их поставленных во введении задач исследования.

При изложении материала автору следует анализировать судебную практику по теме исследования. В работе должно быть не менее трех примеров из судебной практики.

В заключении автор подводит итог сделанной работы, указывает, с какими трудностями пришлось столкнуться при изложении избранной темы, выделяет основные или вызвавшие интерес проблемы. Следует отметить, какие вопросы имеют практическую значимость для уголовно-правовых отношений, укрепления законности и правопорядка. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами. Выводы должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования.

6. Оформление курсовой работы.

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением № 1. На титульном листе студент указывает наименование вуза, полностью название кафедры, направление подготовки, название темы курсовой работы, свою фамилию, имя, отчество, номер учебной группы, а также Ф.И.О., должность, учёную степень и звание научного руководителя. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

На второй странице размещается содержание (план) курсовой работы и указывается, на каких страницах размещены разделы: главы, параграфы, подзаголовки. Содержание курсовой работы оформляется в соответствии с приложением № 2.

Каждая страница курсовой работы должна быть пронумерована. Текст каждого раздела курсовой работы начинается с обозначения названия и его порядкового номера в соответствии с планом курсовой работы. Каждую главу следует начинать с новой страницы.

Ссылки на научные работы, нормативные акты в тексте обозначаются цифрами, а в сносках, внизу страниц, указывается цитируемый источник в соответствии с требованиями оформления библиографического описания. В ссылках указываются фамилия, инициалы автора исследования или составителя публикации, полное название книги, ее выходные данные (место и год издания, название издательства), том, часть, страница. Если речь идет о статье, помещенной в периодическом издании или сборнике, то кроме указанных данных сообщается название журнала, газеты, сборника, год и номер издания. При многократных ссылках на одни и те же работы или источники их названия полностью не повторяются, а заменяются условными сокращениями: «указ.соч.», «там же» и т.п. с указанием страниц.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Минимальный объем источников в списке должен составлять не менее 15 наименований. На все источники, указанные в списке использованных источников, должны быть сделаны ссылки в тексте работы.

В списке предусматриваются следующие разделы:

1) Нормативные правовые акты (включающие международные акты, конституции, законы, нормативные правовые акты Президента, постановления Правительства, приказы министерств и ведомств и другие подзаконные нормативные правовые акты в соответствии с установленной иерархией, а также в хронологическом порядке);

2) Юридическая литература (включается вся использованная монографическая,

публицистическая и другая литература, располагаемая в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора, если работа в виде сборника, научных статей, то по первой букве его названия;

3) Научные статьи указываются научные работы, опубликованные в журналах, сборниках научных трудов, в иных источниках периодической печати;

4) Судебная практика и иные официальные материалы могут включать решения судов, акты прокурорского реагирования, отчеты уполномоченных при Президенте РФ, а также другие материалы из официальных источников, включая официальные сайты органов публичной власти в сети Интернет.

Правила и образец составления списка использованных источников приведен в приложении № 3.

7. Рецензирование и оценка курсовой работы

Оформленная надлежащим образом курсовая работа сдается на кафедру в бумажном виде, скрепленная в пластиковую папку-скоросшиватель с прозрачной передней обложкой, не позднее чем за 10 календарных дней до начала зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся с применением дистанционных образовательных технологий прикрепляют оформленную надлежащим образом курсовую работу в личном кабинете в те же сроки.

Научный руководитель проверяет курсовую работу в срок 5 рабочих дней. Результаты проверки отражаются в рецензии на курсовую работу.

Если содержание работы не соответствует предъявляемым требованиям (не раскрыто содержание вопросов, переписано из одного источника, плагиат и т.д.), то курсовая работа оценивается на оценку «неудовлетворительно». Только после устранения указанных замечаний и доработки курсовой работы она повторно защищается в период прохождения долговой сессии.

Результаты представления курсовой работы обучающихся классической формы обучения оцениваются преподавателем на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценки курсовой работы являются:

| <i>№ п/ п</i> | <i>Критерии оценивания</i> | <i>Оценка</i> |
|-----------------------|--|---------------|
| 1. | Правильность представленного решения, разработанных положений, полученного ответа, обоснованность и аргументированность выработанных тезисов | 3-5 |
| 2. | Полнота раскрытия темы, представления решения, положений, ответов | 3-5 |
| 3. | Актуальность использованных учебных материалов, нормативных и научных источников (полнота и актуальность используемой литературы) | 3-5 |
| 4. | Грамотность и профессионализм изложения, логическая завершенность и последовательность, соответствие нормам и правилам современного научнорусского языка | 3-5 |
| 5. | Качество оформления (титульных листов, текста, таблиц, рисунков, заимствований, литературы, приложений и т.п.) | 3-5 |

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка выставляется на основании следующих условий:

- «отлично», если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным критериям «хорошо»;
- «хорошо», если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если по шести критериям работа оценена не ниже «удовлетворительно», а по двум «неудовлетворительно»;
- «неудовлетворительно», если по трем и более критериям работа оценена «неудовлетворительно».

При получении неудовлетворительной оценки работа может быть выполнена заново по аналогичной теме.

Критериями оценки курсовой работы являются:

| № п/п | Критерии оценивания | Баллы |
|------------------|--|--------------|
| 1. | Правильность представленного решения, разработанных положений, полученного ответа, обоснованность и аргументированность выработанных тезисов | 0-40 |
| 2. | Полнота раскрытия темы, представления решения, положений, ответов | 0-15 |
| 3. | Актуальность использованных учебных материалов, нормативных и научных источников (полнота и актуальность используемой литературы) | 0-15 |
| 4. | Грамотность и профессионализм изложения, логическая завершенность и последовательность, соответствие нормам и правилам современного научнорусского языка | 0-15 |
| 5. | Качество оформления (титульных листов, текста, таблиц, рисунков, заимствований, литературы, приложений и т.п.) | 0-15 |

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)
Домодедовский филиал**

Юридический факультет

Курсовая работа
по дисциплине « _____ »

Тема « _____ »

Выполнил:

Студент __ курса,
группы ____
(очной, очно-заочной, заочной)
формы обучения
направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
уголовно-правового профиля

(Ф.И.О.)

Научный руководитель:

Ф.И.О, звание, должность

Содержание

Введение.....

Глава 1.

1.1

1.2

1.3

Глава 2.

2.1

2.2

2.3

Заключение.....

Список использованных источников.....

Приложение.....

Правила и образец составления списка использованных источников

В первом разделе указываются нормативные правовые акты.

Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:

- а) международные правовые акты;
- б) Конституция Российской Федерации;
- б) законы Российской Федерации;
- в) указы Президента Российской Федерации;
- г) постановления Конституционного суда Российской Федерации;
- д) акты Правительства Российской Федерации; е) акты министерств и ведомств;
- ж) решения иных государственных органов;
- з) постановления пленумов Верховного суда Российской Федерации, Высшего арбитражного суда Российской Федерации.

В вышеуказанных нормативно-правовых актах необходимо указать: полное название акта, дату его принятия, номер, а также источник.

Например:

1. О противодействии терроризму: федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ // Российская газета. - 2006. - 10 марта.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Парламентская газета. 2006. 21 декабря.
3. О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг: постановление Правительства РФ от 16 мая 2011 г. № 373 // Собрание законодательства РФ. 2011. № 22. Ч. 1. Ст. 3169.
4. О реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 28 июня 2002 г. № 472: приказ МВД России от 1 августа 2002 г. № 720 // Российская газета. 2002. 31 августа.
5. Федеральная целевая программа «Уничтожение запасов химического оружия в Российской Федерации»: утв. постановлением Правительства РФ от 21 марта 1996 г. № 305: в ред. постановления Правительства РФ от 24 октября 2005 г. № 639 // Собрание законодательства РФ. 2005. № 44. Ст. 4563. С. 12763–12793.

Во втором разделе указываются монографии и журнальные статьи.

Список литературы составляется в алфавитном порядке.

Однотомные издания

Книги одного автора:

1. Наумов А.В. Практика применения Уголовного кодекса Российской Федерации: коммент. судеб. практики и доктрин. толкование / под ред. Г.М. Резника. М., 2005. – 273 с.
2. Гриб В.Г. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие. М., 2010. – 546 с.
3. Клебанов Л.Р. Преступник и преступление на страницах художественной литературы. Ростов н/Д, 2000. – 168 с.

Книги двух авторов:

1. Ершов А.Д., Конопаева А.Д. Информационное управление в юриспруденции. СПб, 2002. – 379 с.
2. Кутепов В.И., Свирина А.Г. Уголовное право средних веков /подобщ. ред. В.И. Романова. Ростов н/Д, 2006. – 375 с.

Книги трех авторов:

1. Кабанов А.Я., Мамед-Заде Г.А., Редкина Т.А. Уголовное наказание. М., 2000. – 276 с.
2. Журавлев П.В., Кулешов М.Н., Сухарев С.А. Мировой опыт в управлении персоналом: обзор зарубежных источников. М., 1998. – 254 с.

Книги четырех и более авторов:

1. Юридическая деятельность: структура, функции, навыки /К.Д. Стариков [и др.]. М., 2016. – 211 с.
2. Управление в сфере юстиции / С.И. Сорокин [и др.] /под ред. С.И.Самыгина. Ростов н/Д, 2017. – 382 с.

Многотомные издания:

1. Соловьев В.С. Уголовное право: соч. в 2 т. М., 1988. Т. 1. – 621 с.

Статьи из журналов, сборников научных трудов

1. Боровых Л.В., Корепанова Е. А. Проблема квалификации хищения с использованием банковских карт // Российский юридический журнал. 2014. № 2. С. 34-45.
2. Мотин О.А. Уголовно-правовая защита интересов граждан от мошеннических действий. Материалы III Российского конгресса уголовного права (29-30 мая 2008 г.) // в сб. Противодействие преступности: уголовно-правовые, криминологические и уголовно-исполнительные аспекты. М.: Проспект, 2008. С. 58-66.

Статьи из газет и журналов

1. Арсланов Г. Реформы в Китае: Смена поколений //Азия и Африка сегодня. 2002. № 4. С. 2–6.
2. Козырев Г.И. Конфликты в организации //Российская газета. 2001.5 сентября. С. 7-8
3. Пупкин П.П. Красота спасет мир // Милиция. 2009. Спецвыпуск.6 февраля.

Диссертации, авторефераты диссертаций

1. Белозеров, И. В. Уголовная политика Золотой Орды на Руси в XIII – XIV вв.: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 /Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с.
2. Лукина, В. А. Творческая история «Записок охотника» И. С. Тургенева: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.01.01 /Лукина Валентина Александровна. – СПб., 2006. – 26 с.

Описание архивных материалов

1. Розанов И.Н. Как создавалась библиотека Исторического музея: доклад на заседании Ученого совета Государственной публичной исторической библиотеки РСФСР 30 июня 1939 г. // ГАРФ. Ф. А-513. Оп. 1. Д. 12. Л. 14.

Комплексные библиографические ссылки

1. Байгулов Р.М. Развитие научно-технического потенциала региона //Экономика сельскохозяйственных перерабатывающих предприятий. 2007. №3. С. 13–15.
2. Байгулов Р.М. Подходы к оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности // Вестник КрасГАУ. 2006. Вып. 14. С. 42– 46.

Повторная библиографическая ссылка по тексту

1. Гаврилов В.П., Ивановский С.И. Общество и природная среда. М., 2006. С. 81
2. Концепция виртуальных миров и научное познание /Рос. акад. наук, Ин-т философии.

СПб, 2000.

3. Фотометрия и радиометрия оптического изучения. Кн. 5, ч. 2. С.158–159.

Повторная ссылка на одной странице

1. Гаврилов В.П., Ивановский С.И. Общество и природная среда. М., 2006.
2. Там же. С. 68
3. Корявко В.И. Эволюция форм применения объединений ВМФ //Военная мысль. 2006. № 4. С. 64–67.
4. Пранц В.А. Геополитика: ее роль и влияние на строительство и применение ВМФ в России //Там же. С. 30–36.
5. Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: международный научный педагогический интернет-журнал. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.2007).
6. Гаврилов В.П., Ивановский С.И. Общество и природная среда. М.,2006.
7. Гаврилов В.П., Ивановский С.И. Указ. соч. С. 133.
8. Соловьев В.С. Красота в природе: соч. в 2 т. М., 1988. Т. 1. С. 35–36.
9. Соловьев В.С. Указ. соч. Т. 2. С. 361.
 - a. Для документов на языках, применяющих латинскую графику, для обозначения «Указ. соч.» приводят слово «Op. cit».
- 10.

Электронные ресурсы

1. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Жариков, К.И. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2012. — 312 с. — 978-5-9516-0214-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8065.html>. Дата обращения: 01.01.2021.
2. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Сыдорук [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 471 с. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8117.html>. Дата обращения: 01.01.2021.
3. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : курс лекций / А.М. Баксалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 122 с. — 978-5-4332-0026-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13897.html> Дата обращения:01.01.2021.
4. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540.html>. Дата обращения: 01.01.2021.
 5. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : практикум / Е.И. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — 978-5-7779-1973-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>. Дата обращения: 01.01.2021.