

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECBCB4C7F21A0

Владелец: ИИЗТ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», АН

Действителен с 2011.01.01 по 25.02.2023

**ДОМОДЕДОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**Автономной некоммерческой организации**  
**высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет «Педагогики и психологии»

Кафедра «Психолого-педагогического образования»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Домодедовского филиала  
АНО ВО «Российский новый университет»

В.Н. Гуляев

«04» февраля 2020 г.

## Ознакомительная практика

Код и направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Программа учебной практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Психолого-педагогического образования» 04 февраля 2020г., протокол №8

Заведующий кафедрой «Психолого-педагогического образования»:

кандидат педагогических наук, доцент

Ю.Г. Грибанова

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная практика: ознакомительная практика предназначена для обучающихся, осваивающих образовательную программу «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 122 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель учебной практики: ознакомительной практики – получение представлений о профессиональной деятельности педагога-психолога в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, развитие профессионального мировоззрения и профессиональной рефлексии.

Задачи практики:

- ознакомление обучающихся с объектом и основами профессиональной деятельности педагога-психолога;
- получение представлений о специфике организации и осуществления работы педагога-психолога в соответствии с нормами профессиональной этики;
- ознакомление с нормативными правовыми актами в сфере образования;
- ознакомление с документацией работы педагога-психолога.

Вид практики – учебная практика. Тип практики – ознакомительная практика. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Форма проведения практики – дискретно: по видам практики.

Прохождение практики направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовой функции: «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП**

Учебная практика: ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2. Практика учебного плана. Прохождение учебной практики: ознакомительной практики осуществляется обучающимися очной формы во 2 семестре на 1 курсе, заочной формы – в ходе 2 сессии на 1 курсе.

Прохождению учебной практики: ознакомительной практики предшествует изучение обучающимися учебной дисциплины «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса».

После прохождения учебной практики: ознакомительной практики обучающиеся проходят остальные запланированные типы производственных практик.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

В результате прохождения учебной практики: ознакомительной практики обучающиеся должны освоить следующую общепрофессиональную компетенцию:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

**Планируемые результаты прохождения практики**

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)	<b><u>Знать:</u></b>	
	- сущность профессиональной деятельности педагога-психолога	ОПК-1-31
	- содержание профессиональной деятельности педагога-психолога	ОПК-1-32
	- нормативные правовые акты в сфере образования	ОПК-1-33
	- схему взаимодействия участников образовательного процесса	ОПК-1-34
	- сеть организаций и служб, с которыми сотрудничает педагог-психолог	ОПК-1-35
	- принципы этического кодекса профессиональной деятельности педагога-психолога	ОПК-1-36
	<b><u>Уметь</u></b>	
	- приемами целеполагания и планирования профессиональной деятельности педагога-психолога	ОПК-1-У1
	- определять индивидуальную траекторию своего профессионального образования и профессионального пути	ОПК-1-У2
	- давать оценку с точки зрения соблюдения действующих нормативных правовых актов и профессиональной этики	ОПК-1-У3
	- планировать организацию профессиональной деятельности педагога-психолога с учетом особенностей ее осуществления	ОПК-1-У4
	- информировать участников образовательного процесса о возможностях психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	ОПК-1-У5
	- давать рефлексивную оценку своих действий	ОПК-1-У6
	<b><u>Владеть</u></b>	
	- приемами поиска источников информации о профессиональной деятельности педагога-психолога	ОПК-1-В1
	- приемами сбора и анализа информации о профессиональной деятельности педагога-психолога	ОПК-1-В2
	- приемами подготовки презентаций и их использования в профессиональной деятельности педагога-психолога	ОПК-1-В3
	- приемами подготовки материалов для информационных листов, стендов и сайтов в работе педагога-психолога	ОПК-1-В4
	- методиками самооценки своих личностных и профессиональных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности педагога-психолога	ОПК-1-В5
- методикой наблюдения и анализа мероприятий в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога	ОПК-1-В6	

#### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость учебной практики: ознакомительной практики составляет 6 зачетных единиц (4 недели). Форма контроля - зачет с оценкой.

Общий объем практики

№	Форма обучения	Семестр/ сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем					СР	Контроль
			в з.е.	в часах	Всего	Л	Сем	КоР	зачет		
1.	Очная	2 семестр, 1 курс	6	216	6	4		1,7	0,3	210	
2.	Заочная	2 сессия, 1 курс	6	216	6	4		1,7	0,3	206,3	3,7

#### 4.2. Распределение учебного времени по этапам проведения практики

##### а) очная форма обучения

№	Наименование этапа практики	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	зачет			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Организационное собрание. Получение индивидуального задания	4	4	4					
2	Выполнение индивидуального задания по практике	210					210		ОПК-1-31-6 ОПК-1-У1-6 ОПК-1-В1-6
3	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2		1,7	0,3			
	ИТОГО	216	6	4	1,7	0,3	210		

##### б) заочная форма обучения

№	Наименование этапа практики	Всего часов	Контактная работа с преподавателем	СР	Контроль	Формиру-
---	-----------------------------	-------------	------------------------------------	----	----------	----------

			Всего	Л	КоР	зачет		ь	емые результаты обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Организационное собрание. Получение индивидуального задания по практике	4	4	4					
2	Выполнение индивидуального задания по практике	206,3					206,3		ОПК-1-З1-6 ОПК-1-У1-6 ОПК-1-В1-6
3	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	5,7	2		1,7	0,3		3,7	
	<b>ИТОГО</b>	216	6	4	1,7	0,3	206,3	3,7	

## 5.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики включает в себя:

1. Получение индивидуального задания по практике.
2. Ознакомление с местом прохождения практики и руководителем практики от организации
3. Ознакомление с нормативными правовыми актами организации, регламентирующими образовательную деятельность организации и профессиональную деятельность педагога-психолога.
4. Ознакомление с планом работы и с документацией педагога-психолога
5. Ознакомление с содержанием профессиональной деятельности педагога-психолога, кругом его должностных обязанностей.
6. Анализ схемы взаимодействия педагога-психолога с участниками образовательных отношений и с различными специалистами и службами.
7. Наблюдение и анализ мероприятий профессиональной деятельности педагога-психолога, а также посильное участие обучающихся в мероприятиях профессиональной деятельности педагога-психолога
8. Самооценка собственных личностных и профессиональных качеств, определение индивидуальной траектории профессионального образования, развития профессионально значимых качеств, построение траектории дальнейшего профессионального пути.
9. Подготовка отчета по практике. Рефлексивный анализ результатов практики.

### Примерный рабочий график (план) практики

Этап практики	Сроки
Получение индивидуального задания по практике. Ознакомление с содержанием практики, местом прохождения практики и руководителем практики от организации	1-ая неделя

Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
Выполнение индивидуального задания по практике	2-3-я недели
Сбор, обработка материалов для подготовки отчета по практике. Оформление отчета по практике	4-ая неделя
Итого:	4 недели

Общее методическое руководство и контроль за ходом практики обучающихся осуществляется руководителями практики от образовательной организации.

Руководитель практики от АНО ВО «Российский новый университет»:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий в ходе практики, а также при сборе материалов для подготовки отчета по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Повседневное руководство практикой студентов осуществляют руководители практики от организации – места прохождения практики:

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляют рабочие места обучающимся;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающими санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма отчетности обучающихся о прохождении практики определена с учетом требований ФГОС ВО:

1. Заявление на практику
2. Договор с организацией
3. Индивидуальное задание
4. Письменный отчет о прохождении практики

По окончании практики обучающийся предоставляет заполненное и оформленное индивидуальное задание по практике, заверенное подписями руководителей практики и печатями образовательной организации и организации – места прохождения практик. На основании записей в индивидуальном задании прохождения практики обучающийся составляет развернутый отчет о проделанной работе, основу которого должен составлять анализ реализации задания на практику. Отчет о прохождении практики является одним из основных

документов, по которым производится оценка результатов прохождения практики. Отчет по практике оформляется в виде пояснительной записки и должен иметь следующую структуру:

- 1 Общая характеристика организации – места прохождения практики;
- 2 Содержание выполненных практикантом работ (по заданию практики).
3. Рефлексивный анализ прохождения практики.
4. Приложение (при необходимости).

Текст отчета оформляется 14 шрифтом Times New Roman, 1,5 интервал.

Объем 10-15 страниц (без приложений). Размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правой 1 см. В текст отчета могут быть включены рисунки, таблицы, диаграммы, графики и т.д.

Индивидуальное задание по практике и письменный отчет оформляется в папку (по типу скоросшивателя).

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

В процессе прохождения практики контролируются и оцениваются руководитель практики от образовательной организации оценивает полноту и качество оформление предоставляемых документов; соответствие представленного отчета индивидуальному заданию по практике.

По результатам защиты отчета практиканту выставляется дифференцированная оценка – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка фиксируется в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Номер задания на практику (ОС), номер контрольного задания</b>
способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)	<b><u>Знать:</u></b>	
	ОПК-1-31	ОС-2. Контрольное задание 1
	ОПК-1-32	ОС-2, 3. Контрольное задание 2
	ОПК-1-33	ОС-1. Контрольные задания 3-6
	ОПК-1-34	ОС-2. Контрольное задание 7
	ОПК-1-35	ОС-2. Контрольное задание 8
	ОПК-1-36	ОС-1. Контрольные задания 9-10
	<b><u>Уметь:</u></b>	
	ОПК-1-У1	ОС-3
	ОПК-1-У2	ОС-4
	ОПК-1-У3	ОС-1
	ОПК-1-У4	ОС-4
	ОПК-1-У5	ОС-3

	ОПК-1–У6	ОС-4
	<b>Владеть:</b>	
	ОПК-1–В1	ОС-1, 2, 3
	ОПК-1–В2	ОС-4
	ОПК-1–В3	ОС-3
	ОПК-1–В4	ОС-3
	ОПК-1–В5	ОС-4
	ОПК-1–В6	ОС-4

### Перечень примерных заданий на практику

ОС-1. На основе анализа информации и документации, подготовьте характеристику организации-места прохождения практики. Ознакомьтесь с нормативными правовыми актами организации, регламентирующие образовательную деятельность организации и профессиональную деятельность педагога-психолога и профессиональной этикой психолога, которой он должен руководствоваться.

ОС-2. Проанализируйте функциональные обязанности педагога-психолога, подготовьте их характеристику. С какими специалистами организации, а также службами и организациями сотрудничает психолог, по каким вопросам?

ОС-3. На основе анализа годового плана работы педагога-психолога раскройте содержание и основные направления работы педагога-психолога. Подготовьте презентацию и сообщение (для участников образовательного процесса), раскрывающие возможности психолого-педагогического сопровождения и помощи педагога-психолога.

ОС-4. Посетите одно из мероприятий педагога-психолога. Дайте его характеристику. Проведите самооценку тех личностных и профессиональных качеств, которые требуются для проведения подобного мероприятия. На основе проведенного рефлексивного анализа постройте перспективный план (траекторию) своего профессионального образования, развития и профессионального пути.

### Контрольные задания для оценки знаний

1. В чем заключается сущность профессиональной деятельности педагога психолога?
2. Раскройте направления профессиональной деятельности педагога психолога
3. Перечислите нормативные правовые акты в сфере образования
4. Перечислите нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность педагога-психолога
5. Что представляет собой годовой план работы педагога-психолога, из каких компонентов он состоит?
6. Какую документацию ведет педагог-психолог?
7. С какими специалистами контактирует педагог-психолога в своей профессиональной деятельности, по каким вопросам?
8. С какими службами и организациями сотрудничает педагог-психолог, по каким вопросам?
9. Что такое этический кодекс профессиональной деятельности педагога-психолога?
10. Перечислите и раскройте принципы этического кодекса профессиональной деятельности педагога-психолога

### Контрольные задания для оценки умений

Контроль степени усвоения умений, полученных в результате прохождения практики по показателям осваиваемых компетенций, осуществляется по материалам подготовленного студентом отчета.



### Контрольные задания для оценки владений

Контроль степени усвоения владений и опыта деятельности, полученных в результате прохождения практики по показателям осваиваемых компетенций, осуществляется по материалам подготовленного обучающимся отчета.

#### Критерии оценивания

Шкала оценивания		Критерии
Оценка	процент	
Отлично	100	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, учебные задания практики выполнены полностью, теоретические аспекты разделов освоены полностью, необходимые практические навыки работы сформированы, качество выполнения расчетных работ оценено максимально. Сданы все отчетные материалы по практике.
	90	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, учебные задания практики выполнены полностью, теоретические аспекты разделов освоены полностью, необходимые практические навыки работы сформированы, качество выполнения расчетных работ оценено положительно. Сданы все отчетные материалы по практике
	80	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, учебные задания практики выполнены полностью, теоретические аспекты разделов освоены полностью, необходимые практические навыки работы сформированы, качество выполнения расчетных работ оценено положительно. Сданы все отчетные материалы по практике
Хорошо	70	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, все учебные задания практики выполнены полностью, но имеются некоторые ошибки, теоретические аспекты разделов освоены полностью, некоторые практические навыки работы сформированы недостаточно, качество выполнения расчетных работ не достаточно. Сданы все отчетные материалы по практике
	60	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, все учебные задания практики выполнены полностью, но имеются некоторые ошибки, теоретические аспекты разделов освоены полностью, некоторые практические навыки работы сформированы недостаточно, качество выполнения расчетных работ не достаточно.

		работ не достаточно. Сданы все отчетные материалы по практике
	50	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, все учебные задания практики выполнены полностью, но имеются некоторые ошибки, теоретические аспекты разделов освоены полностью, некоторые практические навыки работы сформированы недостаточно, качество выполнения расчетных работ не достаточно. Сданы все отчетные материалы по практике
Удовлетворительно	40	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, не все учебные задания практики выполнены полностью, и имеются некоторые ошибки, теоретические аспекты разделов освоены не полностью, некоторые практические навыки работы сформированы недостаточно, качество выполнения расчетных работ не достаточно. Сданы все отчетные материалы по практике, присутствуют ошибки в оформлении отчетных материалов.
	30	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, не все учебные задания практики выполнены полностью, и имеются некоторые ошибки, теоретические аспекты разделов освоены не полностью, некоторые практические навыки работы сформированы недостаточно, качество выполнения расчетных работ не достаточно. Сданы все отчетные материалы по практике, присутствуют ошибки в оформлении отчетных материалов.
Неудовлетворительно	20	Обучающийся не продемонстрировал освоения компетенций, все учебные задания практики не выполнены полностью, и имеются ошибки, теоретические аспекты разделов освоены частично. Не готовы отчетные материалы по практике.
	10	Отчетная документация не представлена.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. Хухлаева О.В. Школьная психологическая служба. Работа с педагогами [Электронный ресурс]/ Хухлаева О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Генезис, 2017.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64231.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Григорян Э.Г. Документационное обеспечение деятельности педагога-психолога ДОО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Г. Григорян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 140 с. — 978-5-4486-0204-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71562.html>

3. Маслова Т.А. Профессионально-педагогическая этика и этикет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маслова Т.А., Маслов С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83827.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Дополнительная литература**

4. Федоренко Л.Г. Позитивная (проектирующая) психология в школе [Электронный ресурс] : курс практических занятий для педагогов, учащихся и родителей / Л.Г. Федоренко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2009. — 160 с. — 978-5-9925-0273-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19404.html>

5. Пахальян В.Э. Психопрофилактика в практической психологии образования. Методология и организация [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Э. Пахальян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 197 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37677.html>

6. Старшенбаум Г.В. Тренинг навыков практического психолога [Электронный ресурс] : интерактивный учебник. Игры, тесты, упражнения / Г.В. Старшенбаум. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 281 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31712.html>

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016).
3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 06.07.2016)
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016)
6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)
7. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 28.12.2013 г. N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об опеке и попечительстве"
10. Федеральный закон от 23.06.2016 N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"
11. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
12. Приказ Минздравсоцразвития РФ N 1086, МЧС РФ N 550, Минобрнауки РФ N 2415, Минкомсвязи РФ N 241 от 29.09.2011 "Об утверждении Концепции создания Интернет-службы психологической помощи населению и комплексного плана мероприятий по ее реализации"
13. Приказ МЧС РФ от 20.09.2011 N 525 "Об утверждении Порядка оказания экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.10.2011 N 22174)
14. Приказ Минздрава РФ от 24.10.2002 N 325 "О психологической и психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях"
15. Постановление Минтруда РФ от 19.07.2000 N 54 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения "Центр экстренной психологической помощи по телефону"

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

При прохождении практики и оформлении отчета предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Интернет- ресурсы**

<http://cppo.ru/> Сайт центра практической психологии образования. На сайте размещена информация о практической психологии образования, новости об основных мероприятиях по данному направлению, представлены книги, статьи и материалы конференций.

<https://psy.1sept.ru/> Сайт журнала «Школьный психолог»

<http://practic.childpsy.ru/> Официальный сайт центра «Практический психолог» (организационное и методическое сопровождение педагогов – психологов г. Москва). Специализированный сайт для психологов, работающих в сфере образования

<http://childpsy.ru/> Сайт «Детская психология». Сайт содержит информацию и ресурсы по детской психологии, психологии развития и возрастной психологии, специальной, дифференциальной психологии и нейропсихологии.

## **11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Прохождение практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения организационного собрания по практике используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель): к.пед.н., доцент Грибанова Ю.Г.

Директору  
Домодедовского филиала  
АНО ВО РосНОУ  
Гуляеву В.Н.

студента (тки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса  
заочной формы обучения  
направления подготовки  
«Психолого-педагогическое образование»  
профиля «Психолого-педагогическое  
сопровождение образовательного процесса»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу считать местом прохождения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать вид и полное название практики)

практики \_\_\_\_\_  
(полное и точное название образовательной организации)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Руководителями практики от образовательной организации прошу считать

1. \_\_\_\_\_

(должность и ФИО полностью)

2. \_\_\_\_\_

(должность и ФИО полностью)

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись студента, расшифровка подписи

Тел. \_\_\_\_\_ эл. почта \_\_\_\_\_

Согласовано

Зав.кафедрой

«Психолого-педагогического образования»

Домодедовского филиала АНО ВО «РосНОУ»

\_\_\_\_\_ к.пед.н., доцент Грибанова Ю.Г.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
Домодедовский филиал  
(АНО ВО «Российский новый университет» Домодедовский филиал)

**Индивидуальное задание, содержание, планируемые результаты и совместный рабочий график (план) проведения практики**

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Вид практики: **Учебная практика**

Тип практики: **Ознакомительная практика**

**Наименование предприятия (организации) места прохождения практики:**

**Наименование структурного подразделения:** \_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики:** с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Содержание практики:** получение представлений о профессиональной деятельности педагога-психолога в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, развитие профессионального мировоззрения и профессиональной рефлексии.

№	Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики	Планируемые результаты практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики	Отметка о выполнении
1	На основе анализа информации и документации, подготовьте <u>характеристику организации</u> -места прохождения практики. Ознакомьтесь с нормативными правовыми актами организации, регламентирующими образовательную деятельность организации, а также и профессиональную деятельность педагога-психолога в соответствии с нормами профессиональной этики психолога, которой он должен руководствоваться.	ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1 -ая неделя практики	
2	Проанализируйте функциональные обязанности педагога-психолога, подготовьте <u>их характеристику</u> . С какими	ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	1-2-ая недели практики	

	<p>специалистами организации, а также службами и иными организациями сотрудничает психолог, по каким вопросам? <u>Делайте схему взаимодействия</u></p>	<p>нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>		
3	<p>На основе анализа годового плана работы педагога- психолога раскройте содержание и <u>основные направления работы педагога- психолога.</u></p> <p>Подготовьте <u>презентацию</u> и <u>сообщение</u> (для участников образовательного процесса), раскрывающее возможности психолого-педагогического сопровождения и помощи педагога-психолога.</p>	<p>ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	3-4 - ая недели практики	
4	<p><u>Посетите одно из мероприятий педагога- психолога.</u></p> <p>Осуществите наблюдение, дайте его анализ и <u>характеристику, а также примите посильное участие в мероприятии профессиональной деятельности педагога- психолога.</u></p> <p>Проведите <u>самооценку</u> тех личностных и профессиональных <u>качеств</u>, которые требуются для проведения подобного мероприятия. На основе проведенного рефлексивного анализа <u>постройте перспективный план (траекторию) своего профессионального образования, развития и профессионального пути.</u></p>	<p>ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	3-4 - ая недели практики	



Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка подтверждаю.

Обучающийся \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ (ФИО)  
(подпись)

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_ (ФИО)  
(подпись)

МП

Руководитель практики  
от Домодедовского АНО ВО  
«Российский новый университет» \_\_\_\_\_ (Грибанова Ю.Г.)  
МП (подпись)

\_\_\_\_\_

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
Домодедовский филиал

Факультет педагогики и психологии  
Кафедра «Психолого-педагогического образования»

**Отчет**  
**о прохождении учебной практики: ознакомительной**  
**практики**

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Период прохождения практики : \_\_\_\_\_

Выполнил:

Студент \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_ группы

заочной формы обучения

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента полностью)

\_\_\_\_\_  
(личная подпись студента)

## Содержание отчета

1. Общая характеристика организации, где проходила практика:

- организационно-правовая форма;
- сфера деятельности;
- характер услуг, работ;
- общая характеристика деятельности;
- организационная структура;
- функции организации.

2. Содержание выполненных практикантом работ (по заданию практики).

3. Самоанализ выполнения заданий по практике (какие задания были легкими, а какие – вызвали затруднения, какие знания, умения и навыки, какие компетенции необходимо было проявить при выполнении заданий, какие рекомендации вы могли бы дать другим студентам при планировании и выполнении заданий по практике).