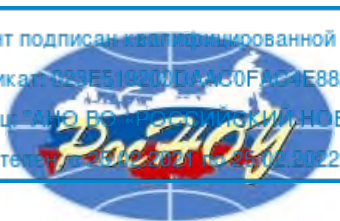


Документ подписан и заверен электронной подписью

Сертификат: 023E519210DA430F8C4E8826E4F1A085BE

Владелец: АНО ВО «Институтский Новый Университет»

Действителен до: 31.03.2022



ДОМОДЕДОВСКИЙ ФИЛИАЛ
автономной некоммерческой организации
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет
Кафедра юридических дисциплин

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): гражданско-правовой

Уровень – бакалавриат

Домодедово
2020 год

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Философия»

Философия является одной из важнейших дисциплин в структуре социально-гуманитарного знания. Она является основой, теоретическим ядром мировоззрения и общей методологией познания и деятельности.

Философия не есть набор фактов, имен, сведений, которые надо просто знать и уметь воспроизвести (хотя это тоже желательно делать). В результате изучения философии меняется не только тезаурус человека, но меняется он сам. Его мировоззрение и мироощущение приобретают стройность, систематичность, цельность.

В процессе постижения мировой философской мысли, знакомства с ее тысячелетней удивительно интересной историей можно найти, открыть для себя такого мыслителя, школу, течение философии, взгляды которых на жизнь, человека, мир в целом отвечали бы вызовам, запросам современности.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области социально-гуманитарного знания по вопросам:

- использования философских знаний для формирования рационально-теоретического мировоззрения;
- обоснования своей позиции на основе философских знаний в различных сферах деятельности;
- научить ориентироваться в сложном, быстро меняющемся мире.

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему философских взглядов, рационально-теоретическое мировоззрение, готовность использовать полученные в результате изучения дисциплины знания, умения и владения навыками при анализе социально-экономических и политических проблем и в решении профессиональных задач. Философия играет большую роль в личном развитии и гражданском воспитании студентов.

Содержание дисциплины.

Философия, ее происхождение, предмет, природа и функции. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Русская философия XIX-XX вв. Философское понимание мира. Учение о бытии (онтология). Универсальные связи и атрибуты бытия. Гносеология, эпистемология (философское учение о познании). Философия науки. Философская антропология. Социальная философия. Философия истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть общекультурной компетенцией – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык»

Цель дисциплины: приобретение студентами уровня коммуникативной и языковой компетенции, который позволит использовать иностранный язык практически в профессиональной деятельности для перевода различных источников информации, необходимых специалисту в области юриспруденции, а также достаточно уверенного общения в профессиональной сфере, самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке с целью получения необходимой информации.

Задачи обучения:

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения, в рамках изученных профессиональных тем;

- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;

- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширением кругозора, ростом профессиональной компетенции.

Содержание дисциплины.

Вводно-коррективный курс. Особенности фонетического строя (произношения) Глаголы to Be, to Have. Структура предложения. Определённый и неопределённый артикли. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросов. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределённо-личные предложения. Неопределённые местоимения и их производные. Местоимения little и few и местоимённые выражения a little и a few.оборот there is/ are. Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. Времена группы Progressive. Времена группы Perfect. Страдательный залог. Модальные глаголы и их эквиваленты. Прямая и косвенная речь. Вопросы и просьбы в косвенной речи. Правило согласования времен. Условные предложения. Типы условных предложений. Сослагательное наклонение. Инфинитив. Формы инфинитива. Герундий. Формы Герундия. Причастия. Complex Object.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция студент должен овладеть общекультурной компетенцией – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-5**) и общепрофессиональной компетенцией - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (**ОПК-7**).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Цель дисциплины: Основной целью дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является приобретение студентами уровня коммуникативной и языковой компетенции, который позволит использовать язык практически в профессиональной деятельности для перевода различных источников информации, необходимых специалисту в области юриспруденции, а также достаточно уверенного общения в профессиональной сфере, самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке с целью получения необходимой информации.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями: (ОК-5; ПК-7).

Содержание дисциплины: Повторение видовременных форм глагола. История законодательства. Законодательство Вавилона. Неличные формы глагола. Предлоги. Судебная система Великобритании и Уэльса. Повторение грамматических структур. Solicitors and Barristers. Судебная система США. Фразовые глаголы. Фразовые глаголы. Судебная система России. Система государственного устройства Великобритании.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика»

Цель учебной дисциплины «Экономика». Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на теоретическую и практическую подготовку студентов в овладении важнейшими категориями и законами микро и макроэкономики, уяснении принципов поведения экономических агентов и их взаимодействия в условиях рынка,

овладении основными инструментами экономического анализа, включая использование базового математического аппарата.

Содержание дисциплины: Введение в экономику. Экономические агенты, собственность, доходы. Формы общественной организации производства. Деньги. Цена и ценообразование. Рынок: механизм функционирования. Маркетинг. Инфляция и антиинфляционная политика. Предприятие в системе рыночных отношений. Менеджмент. Издержки и прибыль. Заработная плата и её формирование. Предпринимательство. Банкротство. Государственное регулирование экономики. Социально-экономические проблемы российской экономики. Доходы, уровень жизни населения. Фискальная политика государства: бюджет и налоги. Мировое хозяйство: экономические основы и тенденции развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - **ОК-2**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Профессиональная этика»

Цель изучения дисциплины – способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах правотворческой деятельности, обеспечить усвоение обучаемыми исходных сведений об этической стороне правоохранительной деятельности в Российской Федерации, которые в последующем потребуются для изучения других юридических дисциплин.

Задачами дисциплины «Профессиональная этика» являются изучение основных категорий этики, норм и принципов морали, основных положений служебной этики юристов, основных задач и содержания правотворческой деятельности в Российской Федерации; знакомство с основами полицейской деонтологии, ее значением и ролью в формировании сознательного исполнения служебного долга сотрудниками правоохранительных органов.

Содержание дисциплины.

Введение в дисциплину «Профессиональная этика». Мораль: сущность, происхождение, формы, исторические типы. Профессиональная этика юриста. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Этика предварительного следствия. Нравственные основы осуществления правосудия. Этика судебных прений. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть общекультурной компетенцией – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-6**) и общепрофессиональной компетенцией - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (**ОПК-3**).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Основной целью изучения учебной дисциплины является формирование системы профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся применять знания, умения и личные качества в соответствии с нижеследующими задачами профессиональной деятельности:

- пониманию проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладению знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера
- овладению основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладению знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности;
- формированию умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
- формированию мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего специалиста в сфере своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины.

Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Принципы, методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника и средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах. Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах. Чрезвычайные ситуации на пожаро- и взрывоопасных объектах. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи и структура органов защиты персонала на отдельном объекте. Организация защиты населения и ликвидация последствий в чрезвычайных ситуациях. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

Юриспруденция должен овладеть общекультурными компетенциями – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (**ОК-9**)

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов необходимым навыкам работы с компьютерными правовыми системами, поиску документов в различных ситуациях и их изучению, анализу правовых проблем, сохранению результатов работы, созданию собственного информационного пространства, изучению особенностей поиска и анализа информации из специализированных разделов систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», а также навигации в среде WWW.

Задачи дисциплины – научить студентов применять современные компьютерные информационные справочно-правовые системы.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- изучение современных тенденций в развитии информационных технологий применительно к правовой информации;

- изучение основных принципов и тенденций развития методов сбора, хранения и обработки информации;
- изучение возможностей и основных принципов использования информационно-справочных систем.

Содержание дисциплины.

Правовая информация. Свойства информации. Информационные технологии в юридической деятельности. Информационно - поисковые системы КонсультантПлюс и Гарант. Работа в сети Интернет.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть общекультурными компетенциями – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (**ОК-3**); владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (**ОК-4**).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория государства и права»

Цель учебной дисциплины «Теория государства и права». Целью преподавания дисциплины «Теория государства и права» является приобретение студентами и слушателями всех форм обучения необходимых теоретических знаний и практических знаний в области понимания: природы и сущности государства и права, основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; понимания исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций; четкого представления о механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования и реализации права; особенностях государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Особенностью дисциплины является то, что её предметная область находится на стыке социогуманитарных наук и юриспруденции. Изучение данной дисциплины основывается на теоретических и практических аспектах социально-правовых исследований и способствует повышению профессионально-личностной компетентности юриста.

Главной задачей дисциплины является формирование и развитие у студентов и слушателей знаний о сущности государственно-правового регулирования общественных отношений, особенностях правомерного и противоправного поведения человека в сфере различных (государственно-правовых, уголовно-правовых, гражданско-правовых, административных и др.) правоотношений, навыков применения методов ТГП в сфере изучения и практической реализации правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности.

Содержание дисциплины.

Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Введение в юриспруденцию. Методы и методика исследований проблем теории государства и права. Социальные, нравственные и психологические основания возникновения государства и права. Сущность и признаки государства. Типология государства. Форма государства. Функции государства и формы их реализации. Структура государственного аппарата и

механизм государства. Гражданское общество и правовое государство. Государство в политической системе общества. Государство и экономика. Понятие, признаки и функции права. Право, общество, личность. Проблемы взаимосвязи и взаимодействия. Право в системе социальных норм. Система права. Норма права. Источники (формы) права. Система права и система законодательства. Правотворчество и законодательный процесс. Реализация права. Толкование норм права. Юридическая техника. Правоотношения. Понятие, виды, содержание. Юридические факты. Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность. Механизм правового регулирования. Правовые семьи. Традиции и современность. Правосознание и правовая культура. Государство и право в условиях глобализации. Правовая политика и правовая жизнь государства. Антропология государства и права.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть общекультурной компетенцией – способностью к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**), общепрофессиональной компетенцией - способностью работать на благо общества и государства (**ОПК-2**) и профессиональной компетенцией - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (**ПК-2**).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История государства и права России»

Целью преподавания специального курса является расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, функциях, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Курс призван заложить основы юридического и юрико - политического мышления у будущих специалистов в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

Задачей программы курса является формирование у студента глубоких теоретических знаний об истории отечественного государства, приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов жизни общества.

Кроме того, курс имеет практическую направленность, предполагающую усвоение понятий и категорий теории государства и права, таких как государство, форма государства, функции государства, механизм государства, право, источники права, норма права, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность. Умение обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные. Ориентацию в системе права и законодательства, в их структуре и содержании. свое выражение и аргументированность своей позиции по государственно-правовой проблематике. Свободное оперирование юридическими понятиями и категориями. Иметь представление о связи историко-государственного и историко-правового развития и развития политических идеологий, отечественной экономики, истории религий и культуры. Уметь читать в подлиннике памятники права (в том числе древнейшие) и государственные документы, анализировать их, сопоставлять типологические модели государственно-правового развития прошлого и настоящего, выявлять государственно-правовые традиции, их положительные и отрицательные стороны.

Содержание дисциплины.

Предмет истории отечественного государства и права. Ее место в системе юридических наук. Государство и право удельно-вечевой Руси. Государственный строй Московской Руси. Право Московской Руси. Государственные преобразования России в результате реформ Петра I. Развитие права России в XVIII в. Российское государство периода буржуазных реформ XIX в. Право империи к концу XIX в. Государственно-правовые концепции политических партий России начала XX в. и попытки их реализации в ходе буржуазно-демократических революций. Государственный строй России 1917 – 1936 гг. Право России 1917 – 1936 гг. Развитие отечественного государства и права на основе Конституции СССР 1936 г. Государство и право России в годы Великой Отечественной войны. Отечественное государство и право в послевоенные 1945 – 1964 гг. Государственно-правовое развитие России на основе Конституции СССР 1977 г. Советское государство и право в условиях перестройки 1985 – 1991 гг. Государственное развитие Российской Федерации на современном этапе. Развитие права России на современном этапе.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки Юриспруденция должен овладеть общепрофессиональной компетенцией – способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (**ОПК-5**) и профессиональной компетенцией - способностью юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства (**ПК-6**).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Целью преподавания дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является познание закономерностей эволюции государства и права, а также современных государственно-правовых реалий, так как все нынешние государственно-правовые инструменты, современная юридическая техника сформировались в прошлом и исторически обусловлены определенными объективными процессами, знание которых поможет юристам ориентироваться в современном правовом пространстве.

Задачами изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

- способствование более широкой общей подготовке студентов в вопросах истории зарубежного государства и права, выработке у них юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права;
- создание предпосылок для наилучшего усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, конституционное и международное право и др. юридических дисциплин, включая уголовное право и процесс, гражданское право и процесс;
- формирование навыков восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем времени элемента культуры и высокой результативности и пользы;
- ознакомление с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся политических реформистов.

Содержание дисциплины.

Введение. Становление государственной организации и права. Государства Древнего Востока (древневосточные цивилизации). Право древневосточных цивилизаций. Античные государства (греко-римская античная цивилизация). Право Древней Греции и Древнего Рима (греко-римской античной цивилизации). Государства средневековой Европы (европейская феодальная христианская цивилизация). Право в странах средневековой Европы. Государства средневекового Востока (средневековые восточные

цивилизации). Право средневекового Востока. Государства Европы. Становление и развитие североамериканской государственности. Формирование национальной государственности в Латинской Америке. Государства Азии. История права Нового времени. Государственно-правовое развитие США. Государства Западной Европы. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы. Распад колониальных систем и образование независимых государств. Основные тенденции правового развития в XX – начале XXI вв.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть общепрофессиональной компетенцией – способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (**ОПК-5**) и профессиональной компетенцией - способностью юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства (**ПК-6**).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Конституционное право»

Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку и развитие студентов, изучение курса «Конституционное право» призвано обеспечить рассмотрение и усвоение знаний в сфере правового регулирования конституционно-правовых отношений и институтов.

Основная цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным вопросам, связанным с особенностями развития и функционирования многочисленных конституционно-правовых институтов, формированием конституционной доктрины в Российской Федерации; актуализирует и дополняет знания о таких базовых концептах, как основы конституционного строя РФ, народовластие, правовой статус личности, система органов государственной власти, местное самоуправление.

Содержание дисциплины.

Конституционное право Российской Федерации ведущая отрасль права. Основы теории конституционализма. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство России. Россия как федеративное государство. Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Российский парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

Юриспруденция должен овладеть общепрофессиональной компетенцией – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (**ОПК-1**) и профессиональной компетенцией - способностью юридически верно квалифицировать факты и обстоятельства (**ПК-6**).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Административное право»

Административное право РФ является одной из самых крупных и сложных отраслей российского права. Это обусловлено ее предметом, широким кругом управленческих отношений.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умения ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач.

Задачи курса:

- освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;
- творческое осмысление изучаемого материала, выработка на основе полученных знаний собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов, которое обуславливает возможность понимания;
- удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предмета административного права, выявление и попытка имеющихся проблем правового регулирования разрешения организации и деятельности исполнительной власти;
- изучение вопросов административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; анализ становления и развития соотношения сфер государственного и негосударственного управления; выявление проблем применения методов убеждения и принуждения, особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

Предмет изучения - общественные отношения, возникающие в ходе организации и реализации исполнительной власти в сфере государственного управления.

Содержание дисциплины.

Государственное управление и исполнительная власть. Административное право как отрасль российского права. Наука административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус гражданина. Административно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Органы исполнительной власти. Государственная служба в РФ. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций. Форма государственного управления. Административно-правовые акты. Административно-правовой режим. Методы государственного управления и административное принуждение. Административная ответственность. Административное правонарушение. Административное наказание. Производство по делам об административных правонарушениях. Административный процесс. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Административно-правовое регулирование управления в экономической сфере. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере управления. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть общепрофессиональной компетенцией – способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

(ОПК-4) и профессиональной компетенцией - способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Гражданское право»

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское право» являются:

- понимание сущности основных цивилистических конструкций;
- осмысление содержания доктринальных положений гражданского права;
- приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- *участие в нормотворческой деятельности*, в ходе которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет гражданского права;
- *правоприменительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- *правоохранительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка; защите всех форм собственности;
- *экспертно-консультационная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам гражданского права;
- *педагогическая деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к преподаванию дисциплин гражданско-правового цикла (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся.

Содержание дисциплины.

Гражданское право как ветвь (отрасль) права, наука и учебная дисциплина. Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и классификация гражданских правоотношений. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования – субъекты гражданского права. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Общие положения о вещном праве и праве собственности. Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований. Право общей собственности. Ограниченные вещные права. Защита прав собственности и других вещных прав. Общие положения об обязательствах. Способы обеспечения исполнения обязательств. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ. Обязательства по оказанию услуг. Транспортные обязательства. Договор займа. Кредитно-расчетные отношения. Обязательства по страхованию. Договор хранения. Договоры поручения, комиссии. Агентский договор. Доверительное управление имуществом. Договор простого товарищества. Обязательства, возникающие из односторонних действий. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения. Наследственное право. Интеллектуальная собственность.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки Юриспруденция должен овладеть профессиональными компетенциями – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (**ПК-5**) и способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (**ПК-6**).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых гражданским процессом:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая.

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» являются:

- понимание сущности Гражданского процесса;
- осмысление содержания доктринальных положений Гражданского процесса;
- приобретение навыков толкования норм Гражданского процессуального законодательства и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами Гражданского процесса, а также проблемами правоприменения.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- *участие в нормотворческой деятельности*, в ходе которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет Гражданского процесса;
- *правоприменительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-процессуальных норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- *правоохранительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка;
- *экспертно-консультационная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам Гражданского процесса;

Содержание дисциплины. Понятие, принципы и источники Гражданского процесса. Система судов общей юрисдикции. Подведомственность и подсудность дел. Стадии Гражданского процесса. Участники Гражданского процесса. Понятие и виды доказательств в гражданском процессе. Оценка доказательств. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Иски в гражданском процессе, их форма и содержание. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного искового заявления. Цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Примирительные процедуры. Мирное соглашение. Медиация. Судебное разбирательство. Последствия неявки сторон и их представителей, непредставления доказательств. Протокол судебного заседания. Судебные акты Гражданского суда. Обжалование решений Гражданского суда. Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Исполнительное судопроизводство. Упрощенное производство по делам Гражданского судопроизводства. Исполнение судебных актов

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (**ПК-6**).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Арбитражный процесс»

Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых арбитражным процессом:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая.

Целями освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» являются:

- понимание сущности Арбитражного процесса;
- осмысление содержания доктринальных положений Арбитражного процесса;
- приобретение навыков толкования норм Арбитражного процессуального законодательства и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами Арбитражного процесса, а также проблемами правоприменения.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- участие в нормотворческой деятельности, в ходе которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет Гражданского процесса;
- правоприменительная деятельность, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-процессуальных норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- правоохранительная деятельность, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка;
- экспертно-консультационная деятельность, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам Арбитражного процесса.

Содержание дисциплины. Понятие, принципы и источники арбитражного процесса. Система арбитражных судов. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Оценка доказательств. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Информационное обеспечение участников процесса. Иск в арбитражном процессе. Стадии арбитражного процесса. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные действия суда. Судебное разбирательство. Судебные акты арбитражного суда. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Приказное производство. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (**ПК-6**).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Трудовое право»

Цель освоения учебной дисциплины «Трудовое право»: подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знания, умения и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в профессиональной деятельности юриста.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- *участие в нормотворческой деятельности*, в ходе которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативных правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет трудового права;
- *правоприменительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией норм трудового права, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- *правоохранительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка; защите трудовых прав и свобод;
- *экспертно-консультационная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам трудового права;
- *педагогическая деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к преподаванию дисциплины «Трудовое право» (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся.

Содержание дисциплины. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Субъекты трудового права. Права профсоюзов в сфере труда. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Защита персональных данных работника. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата и нормирование труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональной компетенцией – *способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).*

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Уголовное право»

Наименование и цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формировать у студентов необходимый правовой компонент их профессиональной подготовки, способность оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами; воспитывать патриотизм, добросовестное отношение к выполнению служебного и общественного долга.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитывать у студентов убежденность в необходимости точного и неуклонного соблюдения требований закона; высокую правовую и нравственную культуру; уважение к праву, закону и свободам граждан, чести и достоинству личности; принципиальность, справедливость и гуманное отношение к человеку и гражданину.

Таким образом, надлежащая уголовно-правовая подготовка юристов обусловлена необходимостью достижения высокого качества профессиональной деятельности в рамках строжайшего соблюдения законности.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01

- «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр»

Уголовное право изучается на втором и третьем курсе (в 3, 4, 5 семестрах) юридического факультета очной формы обучения и входит в базовую часть и тесно связано с уголовно-процессуальным правом и уголовно-исполнительным, и также такими дисциплинами как криминология и юридическая психология. Предшествует изучению Уголовного права усвоение дисциплин: теория государства и прав, правоохранительные органы, история государства и права России.

Дисциплина Уголовное право неразрывно связана с последующими в изучении дисциплинами: Уголовный процесс, Криминалистика, Международное уголовное право. Результаты обучения по дисциплине Уголовное право являются обязательными для успешного усвоения последующих дисциплин.

В результате изучения данной учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ПК-2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления

ПК-5 – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Понятие преступления. Уголовный закон. Уголовная ответственность

Раздел 2. Объективные и субъективные признаки состава преступления.

Раздел 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Раздел 4. Наказание. Система и виды наказаний. Назначение наказания

Раздел 5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Раздел 6. Преступления против личности

Раздел 7. Преступления в сфере экономики

Раздел 8. Преступления против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности

Раздел 9 Преступления против основ конституционного строя, безопасности государства и государственной власти

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Уголовный процесс»

Наименование и цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Уголовный процесс».

Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку и развитие студентов, включает основные (базовые) положения уголовного процесса, необходимые им для дальнейшей юридической деятельности.

Изучение данной учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессионального мировоззрения, профессионально важных личностных свойств и призвано обеспечить достижение следующих целей :

образовательной – изучение основных институтов уголовно-процессуального права, порядка расследования и разрешения уголовных дел;

практической – приобретение первоначальных умений и навыков в применении уголовно-процессуального законодательства ;

воспитательной – привитие студентам навыков правомерного поведения в процессе реализации своих прав в сфере уголовного судопроизводства.

Учебная дисциплина способствует привитию студентам юридического факультета системы теоретических знаний и умений, необходимых для правильной оценки и разрешения жизненных ситуаций, овладению ими теоретическими положениями использования уголовно-процессуальных норм, регулируемых УПК РФ.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» квалификация «бакалавр». Она изучается студентами очной формы в 4-5 семестрах, относится к базовой части цикла. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми

студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Уголовное право», «Правоохранительные органы» и другие. Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают «Криминалистику», «Юридическую психологию». Знания учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются базовыми для изучения студентами таких дисциплин, как «Доказательства и доказывание в уголовном процессе», «Адвокатура», «Прокурорский надзор», «Уголовно-исполнительное право».

Содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс» базируется на логических основах доказывания истины при разрешении конкретных жизненных ситуаций, на теории доказательств, философских категориях, изучении девиантного поведения и психологии личности преступника, основных постулатах уголовного права, проблемах, связанных с расследованием преступлений.

При разработке учебной программы использовались труды Безлепкина Б.Т., Божьева А.А., Загорского Г.И., Кобликова А.С., Строговича М.С., Лупинской П.А., Петрухина И.Л., Михайловской, И.Б., Шейфера С.А. и других ученых-юристов.

Изучение дисциплины помимо теоретической подготовки носит выраженную практическую направленность и во многом дополняет курсы уголовного права, криминалистики, криминологии.

В результате изучения данной учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ПК-2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления

ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

Содержание дисциплины.

Сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство РФ. Уголовно-процессуальные правоотношения.

Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

Меры уголовно-процессуального принуждения. Гарантии реализации конституционного права на обжалование в уголовном судопроизводстве.

Возмещение при производстве по уголовному делу имущественного вреда имущественной компенсации морального вреда, причиненного преступлением.

Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Реабилитация в уголовном судопроизводстве. Процессуальные акты в уголовном судопроизводстве.

Сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Общие условия предварительного расследования. Производство предварительного следствия. Следственные и судебные действия. Производство судебной экспертизы.

Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Дознание как форма предварительного расследования

Приостановление и окончание предварительного расследования. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства. Процессуальный порядок судебного разбирательства

Приговор суда. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Мировые судьи – часть судебной системы Российской Федерации.

Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей

Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора

Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного

судопроизводства.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экологическое право»

Целями освоения учебной дисциплины «Экологическое право» являются:

- понимание сущности основных правовых конструкций в экологическом праве;
- осмысление содержания доктринальных положений экологического права;
- приобретение навыков толкования эколого-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами экологического права, а также проблемами правоприменения.
- сформировать у студентов знания актуальных проблем российского и зарубежного права в сфере освоения механизма действия норм экологического права
- определить соотношение экологического права с другими отраслями права, понять специфику правового регулирования экологических отношений.

-сформировать знания на основе экономического и правового образования, соотношения охраны и пользования окружающей средой

-определять направления и конкретные меры развития отечественного и зарубежного экологического права, научить критически мыслить, работать с разными источниками информации, а также дать навыки, закрепляющие указанные знания и умения в практической деятельности.

Содержание дисциплины. Экологическая концепция России, предмет и методы экологического права. Понятие и система экологического права. Источники экологического права. Экологическое правоотношение. Экологическое правоотношение. Правовой режим природопользования. Государственное управление в области охраны окружающей среды. Организационно-правовое регулирование охраны окружающей среды. Государственный экологический надзор. Экологический контроль. Государственный экологический надзор. Экологический контроль. Ответственность за экологические правонарушения. Правовая охрана земель. Правовой режим недр и правовой режим лесов. Правовой режим водных объектов и правовой режим животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха и правовой режим особо охраняемых природных территорий. Международно-правовая охрана окружающей среды и правовой механизм обеспечения экологической безопасности. Правовая охрана окружающей среды в населенных пунктах, в промышленности, строительстве, на транспорте и в сельском хозяйстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональными компетенциями – *способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).*

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Земельное право»

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания актуальных проблем российского и зарубежного права в сфере освоения механизма действия норм земельного права, определить соотношение земельного права с другими отраслями права, понять специфику правового регулирования земельных отношений.

Сформировать знания с учётом особой экономической и социальной ценности земли, дать основы правового регулирования земельных отношений на основе экономического и правового образования, соотношения охраны и пользования землей, умения определять направления и конкретные меры развития отечественного и зарубежного земельного права, научить критически мыслить, работать с разными источниками информации, а также дать навыки, закрепляющие указанные знания и умения в практической деятельности.

Содержание дисциплины. Понятие, предмет, источники и система земельного права. Право собственности на землю. Иные права на земельные участки. Основания возникновения и прекращения прав на землю. Управление в области использования и охраны земель. Разрешение земельных споров. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональными компетенциями –

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Финансовое право»

В условиях формирования рыночных отношений повышается роль таких экономических рычагов, как финансы, кредит, бюджет, налоги и другие, с помощью которых государство управляет общественными процессами, реализуя поставленные перед ним цели и задачи.

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства являются:

- ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения;
- уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере;
- получения комплексного представления о финансовом праве;
- формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.

Содержание дисциплины. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Предмет и система финансового права. Финансовое право как наука. Правовое регулирование финансового контроля в РФ. Аудит как вид финансового контроля. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля. Бюджетный процесс в РФ. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ. Налоговое право РФ (общая часть). Правовое регулирование финансов организаций. Финансово-правовые основы страхования в РФ. Правовые основы государственных и муниципальных расходов. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Правовые основы денежного обращения в РФ. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональными компетенциями –

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Налоговое право»

В условиях формирования рыночных отношений повышается роль таких экономических рычагов, как налоги и другие обязательные платежи, с помощью которых государство управляет общественными процессами, реализуя поставленные перед ним цели и задачи.

Целью освоения дисциплины «Налоговое право» на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства являются:

- ознакомление с содержанием налоговых правовых норм и практики их применения;
- уяснение значения норм, регулирующих отношения в налоговой сфере;
- получения комплексного представления о налоговом праве;

- формирование навыков применения налоговых правовых норм в практической деятельности.

Содержание дисциплины. Понятие налогов и сборов, принципы и функции налогообложения. Предмет, метод и источники налогового права. Система и правовое положение субъектов налоговых правоотношений. Налоговый закон, установление, введение, действие во времени и пространстве и по кругу лиц. Понятие и виды налогового контроля, правовое регулирование налогового учета. Виды налоговых проверок, правовые основы камеральной налоговой проверки. Организационно-правовые основы выездной налоговой проверки. Организационно-правовые основы выездной налоговой проверки. Понятие налогового правонарушения и его составы. Уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства. Ответственность за нарушение налогового законодательства, содержащее признаки административного правонарушения. Порядок защиты прав в области налогообложения. Правовое регулирование налогообложения организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы и порядок их уплаты. Налог на имущество и прибыль организаций. Вносы в государственные внебюджетные фонды. Общие положения налогообложения физических лиц. Налоги, уплачиваемые физическими лицами. Специальные налоговые режимы, понятие и значение. Упрощенная система учета, отчетности и налогообложения. Единый налог на временный доход для отдельных видов деятельности. Государственная пошлина.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

Юриспруденция должен овладеть профессиональными компетенциями – *способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).*

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Предпринимательское право»

Цель освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» состоит в том, чтобы дать студентам комплексные знания об основных нормах, понятиях и институтах предпринимательского права, особенностях правового регулирования соответствующих правоотношений, системе действующего законодательства в области предпринимательских отношений, взаимосвязи с системой менеджмента, а также привить им навыки использования в практической деятельности положений действующих нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

Задачи курса «Предпринимательское право»: обеспечение изучения действующего законодательства в области предпринимательских отношений для его правильного и точного понимания и практического применения, разрешения коллизий в законах и иных нормативных правовых актах.

Студенты должны уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты
- анализировать ситуации в области предпринимательства с целью поиска и применения необходимой правовой нормы;
- исследовать состав правонарушения в области предпринимательства;
- понимать цели и значение наказания в области предпринимательского права;
- определять причиненный ущерб и оформлять документы для его принудительного взыскания в суде.

Содержание дисциплины. Понятие, предмет, система предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права. Правовое положение сложных субъектов предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности. Предпринимательский договор. Государственное воздействие на предпринимательскую

деятельность. Лицензирование отдельных видов деятельности. Антимонопольное регулирование. Несостоятельность (банкротство). Несостоятельность (банкротство) отдельных видов должников.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональными компетенциями – *способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).*

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Международное право»

Основной целью изучения дисциплины «Международное право» является приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования международных отношений. Также изучение дисциплины имеет и другие цели:

- дать представление о месте и роли международного права в системе права, о международно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития международного права, о международном праве как об особой правовой системе;
- дать представление о роли международного права в регулировании международных отношений, в укреплении международного мира и безопасности, во взаимосвязи международного права с внешней политикой и дипломатией;
- дать представление о взаимодействии международного права с внутригосударственным правом;
- разъяснить содержание наиболее важных и распространенных международно-правовых доктрин прошлого и современности, привить навыки их сравнительного анализа;
- дать представление об источниках международного права и процессе нормообразования в международном праве, о принципах международного права;
- дать представление о субъектах международного права, о международно-правовой ответственности, о мирных средствах разрешения международных споров, о территориальных проблемах в международном праве;
- дать понятие о таких отраслях международного права, как право международных договоров, право международных организаций, дипломатическое и консульское право, права человека и международное право, право международной безопасности, международное экономическое право, международное морское право, международное воздушное право, международное космическое право, международно-правовая охрана окружающей среды, международное гуманитарное право.

Задачи изучения дисциплины:

- успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалом; развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- выработка и развитие навыков и умений анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях.

Содержание дисциплины. Понятие и предмет международного права. История международного права и его науки до Великой Октябрьской социалистической революции. Становление, общий характер, источники и система современного международного права. Субъекты современного международного права. Субъекты современного международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Право международных договоров. Право международных

договоров. Ответственность в международном праве. Дипломатическое и консульское право. Право международной безопасности. Индивид и международное право. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Международное экономическое право. Территория в международном праве (общие вопросы). Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международно-правовая охрана окружающей среды. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Международное право вооруженных конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональными компетенциями – *способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а так же общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).*

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Международное частное право»

Основной целью изучения дисциплины «Международное частное право» является обеспечение получения студентами знаний внутригосударственного законодательства и международных договоров, в области регулирования частных (семейных, гражданских, трудовых) отношений с иностранным элементом; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов международного частного права; уяснение смысла коллизионных норм, а также целей законодателя при их принятии.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами теоретических положений и нормативных источников российского международного частного права;
- определение места и роли российских физических и юридических лиц в мирохозяйственных связях;
- применение в будущей профессиональной деятельности коллизионных правил об определении права, применимого к международным частнопрововым отношениям;
- развитие у студентов умения и навыков юридического анализа конкретных ситуаций, осложненных иностранным элементом, и правильного применения к ним норм материального и коллизионного права.

Содержание дисциплины. Понятие, предмет, методы, система и источники международного частного права. Унифицированные нормы в МЧП. Коллизионные нормы. Общие понятия международного частного права. Физические лица как субъекты международного частного права. Юридические лица в международном частном праве. Государство как субъект международного частного права. Право собственности и иные вещные права в МЧП. Сделки и договорные обязательства в международном частном праве. Международные перевозки грузов, пассажиров и их багажа. Международные денежные обязательства. Внедоговорные обязательства, осложненные иностранным элементом. Интеллектуальная собственность в международном частном праве. Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом. Семейные отношения в МЧП. Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональными компетенциями –

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а так же общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Криминалистика»

Наименование и цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Криминалистика» имеет целью:

- обеспечить овладение студентами знаниями теории и методологии криминалистики в современных условиях развития научно-технического прогресса;
- помочь студентам в изучении и усвоении криминалистической техники, тактики и методике выявления, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений в комплексном аспекте с учетом системного подхода в вопросах организации раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

В результате изучения дисциплины «Криминалистика» студенты должны:

- усвоить понятие предмета, системы и задачи науки криминалистика, ее место в деятельности по укреплению законности и правопорядка в Российской Федерации;
- знать учение об идентификации, о способах совершения преступлений, криминалистической техники, криминалистической тактике и методике раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;
- знать историю отечественной криминалистики;
- знать общие и частные вопросы организации работы по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений, криминалистической регистрации, розыске преступников;
- знать основы взаимодействия с оперативно – розыскными подразделениями органов внутренних дел, ГИБДД, органами финансового контроля при расследовании экономических преступлений;
- уметь анализировать оперативную обстановку, выработать научно-обоснованные версии по раскрытию преступлений исходя из результатов анализа материалов первоначальных следственных действий.

Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части ОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Данная дисциплина преподается в 7 семестре и завершает подготовку обучающихся к восприятию проблем других отраслей права, так или иначе связанных с уголовно-правовыми институтами. Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОП, входящих в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право» и др.

В результате изучения данной учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ОПК-6 – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ПК-6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

Содержание дисциплины.

Криминалистика как наука и учебная дисциплина. Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследование. Методология криминалистики. Криминалистическая идентификация (теоретические основы). Криминалистические версии и основы плано- организационного обеспечения криминалистической деятельности. Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика. История криминалистики. Общие положения криминалистической техники. Основы криминалистической тактики. Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений. Общие положения криминалистической методике

расследования отдельных видов преступлений. Основы методики расследования по горячим следам. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Право социального обеспечения»

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по содержанию правовых норм, регулирующих социальное обеспечение граждан; сформировать у них целостные представления о видах и способах социального обеспечения, а также умения и навыки применения правовых норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения и готовность защищать социальные права граждан правовыми средствами.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в области применения и реализации правовых норм в сфере социального обеспечения, обеспечения законности в соблюдении социальных прав граждан, правового обучения и воспитания.

Содержание дисциплины. Понятие социального обеспечения и ПСО. Обязательное социальное страхование. Социальная защита инвалидов. Государственная социальная помощь. Пенсионное обеспечение. Социальные выплаты в ПСО. Социальное обслуживание. Медицинская помощь и лечение. Социальная поддержка ветеранов и иных категорий граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональными компетенциями – *способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).*

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Семейное право»

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» являются: понимание сущности основных семейно-правовых конструкций;

- осмысление содержания доктринальных положений семейного права;
- приобретение навыков толкования норм семейного права и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами семейного права, а также проблемами правоприменения.

Бакалавр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- *участие в нормотворческой деятельности*, в ходе которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет семейного права;
- *правоприменительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией норм семейного права, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- *правоохранительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка;
- *экспертно-консультационная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам семейного права;
- *педагогическая деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к преподаванию курса семейного права (кроме высших учебных заведений), а также

осуществлению правового воспитания обучающихся.

Содержание дисциплины. Понятие, предмет, методы и принципы семейного права. Семейные правоотношения. Источники семейного права. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Признание брака недействительным. Прекращение брака. Личные и имущественные правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – *способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).*

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины « Криминология»

Наименование и цель освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «**Криминология**» является формирование у студентов знаний, умений и навыков научно-практического анализа преступности, ее причин, условий и других детерминантов, особенностей личности преступника, а также мер, направленных на предупреждение преступлений.

Изучение данной дисциплины основывается на результатах теоретических и практических исследований и способствует повышению профессионально-личностной компетентности юриста.

Задачи преподавания дисциплины: передать студентам систематизированные базовые **знания** о преступности и ее детерминантах, личности преступника и предупреждении преступлений; сформировать у них современные **представления** об основных особенностях теории и практики анализа преступности, ее детерминантов и личности преступника, разработки и реализации мер, направленных на предупреждение преступлений; заложить и развить у них **навыки и умения** практического использования специальных криминологических знаний; **оказать помощь** в их профессиональной ориентации.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр», уголовно-правовой профиль

Она изучается студентами очной формы на третьем курсе обучения в 8 семестре и относится к дисциплине вузовского компонента (профиль гражданско-правовой) вариативной части (обязательная дисциплина).

В материалах учебной дисциплины «Альтернативные способы урегулирования споров» рассматриваются актуальные концептуальные, методические и организационные вопросы применения альтернативных способов урегулирования споров в рамках различных видов правоотношений. Принципиальной особенностью дисциплины является то, что акцент в нем сделан на интерактивные занятия (семинарско-тренинговые) занятия и решения практических ситуаций (кейсов).

Учебная дисциплина ориентирована на развитие и закрепление знаний, полученных обучаемыми при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также изученного ранее ряда дисциплин профессионального цикла Б.3.(обязательной части), прежде всего – гражданского права и процесса.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенции, формируемые в рамках настоящей дисциплины могут быть востребованы юристами, специалистами органов местного самоуправления, судебных и правоохранительных органов, органов управления образованием, администрации учебных заведений различных уровней, общественных и саморегулируемых организаций.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть профессиональными компетенциями:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК- 2)
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права (ПК- 3)

Содержание дисциплины.

Предмет, метод и история науки о преступности. Преступность: понятие, свойства и их показатели. Факторы (причины и условия) и последствия преступности. Личность преступника. Методы изучения преступности. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Криминологическая характеристика и борьба с преступностью в сфере экономики. Криминологическая характеристика и борьба с преступностью несовершеннолетних. Преступность женщин и ее предупреждение. Криминологическая характеристика и борьба с преступным оборотом наркотических средств. Коррупционная преступность и борьба с ней. Рецидивная преступность и борьба с ней. Профессиональная преступность и борьба с ней. Криминологическая характеристика и борьба с организованной преступностью. Неосторожная преступность и её предупреждение.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»

Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

В настоящей рабочей программе используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование; ОК – общекультурные компетенции; ОПК - общепрофессиональные компетенции; ПК - профессиональные компетенции; ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования; ООП – основная образовательная программа; ГТО - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне".

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональными компетенциями – *способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).*

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социология права»

Наименование и цель освоения дисциплины.

Цели курса состоят в ознакомлении с основами социологии права: объектом, предметом, структурой и методологией.

Право — явление социальное, призванное регулировать общественные отношения, поэтому социология права как наука и учебная дисциплина ориентирует на изучение общественных отношений через призму социальных связей, интересов и потребностей людей, их мнений, ожиданий и предпочтений. Социология права обобщает то, что называется юридическим опытом или более широко — социальной действительностью права.

Задачи изучения курса состоят в том, чтобы сформировать представление о социальном механизме действия права применительно ко всем уровням социальной организации — общества в целом, социальных групп, социальных общностей, социальных организаций и отдельных личностей.

В результате освоения учебной дисциплины «Социология права» должно сформироваться понимание закономерностей функциональной взаимосвязи между

различными формами выражения права и соответствующими сферами общественной жизни, а также усвоение роли права в жизни общества и тенденций его дальнейшего развития. Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки ОП бакалавриата. Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр». Она изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на втором курсе (3 семестр).

Изучение дисциплины «Социология права» основывается на таких дисциплинах, как «Теория государства и права», «Социология», «Философия», «История государства и права России».

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе «бакалавр» должен овладеть следующей профессиональной компетенцией:

ПК- 2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Содержание дисциплины.

Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических наук. Становление и развитие социологии права. Социологический подход к пониманию права. Социальный механизм действия права. Социальная эффективность правотворчества и правореализации. Правовая социализация личности. Правовое поведение и социальная девиация. Юридическая конфликтология. Правовое обеспечение социальной безопасности. Социологическое исследование правовой действительности.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Логика»

Учебная дисциплина «Логика» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся прочные систематизированные знания логических форм и законов мышления, сформировать у них целостные представления о видах, содержании и особенностях понятия, суждения, умозаключения и аргументации, способах и правилах их выстраивания и использования в различных жизненных ситуациях, сформировать готовность применять навыки правильного мышления, логического анализа учебной, социальной, политической и профессиональной информации, умение логически верно выстраивать устную и письменную речь, обоснованно и непротиворечиво вести дискуссии и полемики по социально значимым и профессиональным проблемам.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению таких видов профессиональной деятельности, как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений) с выполнением в области профессиональной деятельности обобщенной трудовой функции по разработке и реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию.

Содержание дисциплины. Предмет и значение логики. Понятие как форма мысли. Суждение как форма мысли. Умозаключение как форма мысли. Законы логики. Доказательство и опровержение. Диалогика. Проблема, гипотеза, теория.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – **способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Римское право и латинская юридическая терминология»**

Учебная дисциплина Римское право и латинская юридическая терминология изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Целями освоения учебной дисциплины «Римское право и латинская юридическая терминология» являются:

- сформировать у студента знания истории римского права и латинской юридической терминологии;
- развить интерес студентов к овладению теорией современного обществознания, воспитать стремление к самосовершенствованию;
- сформировать высокое правосознание и правовую культуру, научное представление о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права;
- активизация интереса к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации;
- овладение основами методики публичных выступлений по историко-правовой проблематике;
- формирование у обучаемых высокие моральные качества; воспитание нравственной чистоты, высокой гражданственности, уважения к закону, неподкупности, непримиримости к нарушениям законности; формирование способности к самостоятельному, творческому мышлению.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению практической деятельности по реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, выполнению обобщенной трудовой функции юристов.

Содержание дисциплины. Понятие и система римского права. Периодизация истории римского права и её особенности. Понятие и виды источников. Кодификации римского права. Правоспособность и дееспособность. Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов, перегринов, рабов, вольноотпущенников. Юридические лица. Общий строй римской семьи. Брачно-семейные отношения. Правовые отношения родителей и детей. Учение о вещах и их классификация. Понятие и виды владения. Право собственности. Защита права собственности. Права на чужие вещи. Правовые средства защиты права собственности. Права на чужие вещи. Понятие и виды обязательства. Стороны в обязательстве. Прекращение и обеспечение обязательств. Договоры и их классификация. Условия договора. Вербальные контракты. Литеральные контракты. Реальные контракты. Консенсуальные контракты. Понятие и виды пактов. Обязательства как бы из договоров. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов. Легисакционный процесс. Формулярный процесс. Понятие иска. Виды исков. Исковая давность. Признание или отказ в иске. Основные институты римского наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и его последствия. Легаты и фидеикомиссы

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – *способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).*

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Правоохранительные органы»**

Наименование и цель освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» заключается в

формировании знаний об исторических, теоретических, идеологических, нормативных, нравственных основах построения и функционирования системы органов, осуществляющих правоохранительную деятельность. Учебная дисциплина призвана показать обучающимся место и роль их будущей профессии в системе государственной правоохраны, сформировать необходимые учебные и практические установки, мотивировать на глубокое изучение общих и специальных юридических дисциплин. Информация о целях и функциях правоохранительных органов, о требованиях, предъявляемых к их кадровому составу позволяют студентам уже в самом начале обучения определиться с последующей специализацией, наметить общие контуры последующего приложения юридических знаний и навыков.

Достижение цели изучения дисциплины «Правоохранительные органы» осуществляется посредством формирования у обучающихся устойчивого представления о понятии, системе и структуре конкретных правоохранительных органов; знания о сущности и содержании принципов организации и деятельности правоохранительных органов; понимания основных полномочий правоохранительных органов, содержания и основных направлений (функций) правоохранительной деятельности; четкого понимания целей, социального значения и правовых основ правоохранительной деятельности; воспитания у студентов чувства нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности; стремления к бережному отношению к чести и достоинству гражданина; чувства ответственности за судьбы людей и порученное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- социальную ценность своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы в правоохранительных органах;
- задачи правоохранительной деятельности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

уметь

- при осуществлении правоохранительной деятельности действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, в части касающейся организации и деятельности правоохранительных органов;

владеть

- навыками квалифицированного применения правовых актов в правоохранительной деятельности;
- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) ОП и носит вводный (обзорный) характер. Она изучается студентами в 1 семестре. Прежде чем приступить к изучению конкретных правовых дисциплин, студент обязан получить представление об организации и построении системы правоохранительных органов в Российской Федерации, об осуществлении отдельных видов правоохранительной деятельности органами, имеющими соответствующую компетенцию, выполняемых ими функциях и их организации (устройстве), месте в системе правоохранительных органов.

Требуемые входные знания студентов ограничиваются знаниями и умениями, приобретенными главным образом в ходе изучения курса «Правоведение», «Основы права» и др.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами.

В результате освоения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающийся по бакалаврской программе должен овладеть следующими компетенциями:

профессиональная компетенция:

- способностью принимать решения и совершенствовать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ (ПК- 4)

Содержание дисциплины

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации». Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации Суды общей юрисдикции. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. Органы судейского сообщества в Российской Федерации. Арбитражные суды и иные органы разрешения экономических споров. Органы юстиции Российской Федерации. Органы прокуратуры Российской Федерации. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскная деятельность. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации. Органы по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Юридическая психология»

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Юридическая психология» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника АНО ВО «Российский новый университет».

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые знания и успешно работать в избранной сфере деятельности, вооружение студентов научно-обоснованными психологическими рекомендациями и методиками, необходимыми для осуществления эффективной профессиональной деятельности.

Реализация данной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- раскрытие теоретических понятий и положений лекционного курса;
- изучение психологических основ юридической деятельности;
- формирование у студентов положительной мотивации по овладению системой психологических знаний, умений и навыков, реализуемых при решении правовых задач;
- ознакомление студентов со спецификой основных психических - закономерностей, действующих в условиях правового регулирования;
- овладение основными методиками изучения личности субъектов юридической деятельности;
- выработка и совершенствование навыков юридического общения.

Содержание дисциплины. Предмет юридической психологии. Психология личности в правоохранительной деятельности. Психологические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка. Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них юристом в практической деятельности. Судебно-психологическая экспертиза. Психология преступного поведения. Психология личности преступника. Психология группового преступного поведения (психология преступной группы). Психология потерпевшего. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Психология допроса. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судебной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Юридическая психология» студенты должны овладеть профессиональной компетенцией - *способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового*

мышления и правовой культуры (ПК-2).**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Документационное обеспечение юридической деятельности»**

Цель изучения дисциплины - приобретение знаний и практических навыков по организации создания и оборота юрисдикционных документов и о развитии правовой информатизации в России.

Задачами дисциплины «Документационное обеспечение юридической деятельности» являются изучение основ документационных процессов в обществе, в сфере нормотворчества и правового регулирования различных областей деятельности, изучение основных способов создания документов, в том числе нормативно-правовых актов, рассмотрение проблем унификации и стандартизации документов и систем документации.

Содержание дисциплины. Введение в документационное обеспечение юридической деятельности. Роль документов в различных областях деятельности общества. Понятие юридического документа и его виды. Нормотворческая и правоприменительная деятельность. Юридическая техника. Основные правила юридического письма. Ошибки в документах. Юридические коллизии. Судебные акты и техника их составления. Организация делопроизводства. Документооборот.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – **владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Нотариат»**

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания актуальных проблем российского и зарубежного права в сфере деятельности нотариата.

Дать знания по истории возникновения и становления современной юрисдикционной системы нотариата, действующей в сфере бесспорной юрисдикции и выступающей от имени государства.

Сформировать знания задач и принципов деятельности нотариата на основе изучения действующего законодательства и нормативных актов, регламентирующих нотариальную деятельность.

Ознакомить с правовым статусом и полномочиями нотариуса, порядком учреждения должности нотариуса и требованиями к кандидатам на эту должность, с системой организации нотариата в Российской Федерации.

Обучить основным правилам и порядку совершения нотариальных действий, дать знания всех нотариальных действий, нотариального делопроизводства, дать навыки составления основных нотариальных документов, и применения знаний в практической деятельности.

Изучить вопросы контроля за нотариальной деятельностью и его финансового обеспечения

Поставленная цель предполагает решение следующих **задач**, способных сформировать у бакалавров совокупность профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления практической деятельности в качестве нотариуса, совершения нотариальных действий;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы органов нотариата в Российской Федерации;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам совершения нотариальных действий, обжалования нотариальных действий или отказа в их совершении,
- профессионального образования.

Содержание дисциплины. Возникновение и развитие института нотариата. Правовые и организационные основы деятельности нотариата. Компетенция лиц, уполномоченных совершать нотариальные действия. Основные правила совершения нотариальных действий. Нотариальное делопроизводство. Формы нотариальных документов. Нотариальное удостоверение сделок. Наследственное право в нотариальной практике. Семейное право в нотариальной практике. Особенности совершения некоторых видов нотариальных действий. Международное частное право и нотариальная деятельность. Контроль за совершением нотариальных действий. Ответственность нотариусов.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – *владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).*

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правовое регулирование защиты прав потребителей»

Право на защиту гарантируется каждому потребителю, так как в основу возникновения правовых отношений в потребительской сфере положены такие категории как право на информацию о продавце (изготовителе, исполнителе), право на качество и безопасность товаров (работ, услуг), право на защиту потребителей при предоставлении им ненадлежащих информации, качества товаров (работ, услуг).

Нормы Закона о защите прав потребителей необходимо знать каждому гражданину.

Их знание позволяет своевременно и в полной мере воспользоваться правом на защиту, предоставленным потребителю, а юристам, в случае необходимости, оказать квалифицированную помощь в защите их прав.

Цель изучения дисциплины — помочь студентам овладеть теоретическими знаниями, научить оказывать юридическую помощь потребителям по вопросам возникающим в потребительской сфере, ориентировать студентов юридического института, обучающихся по программе бакалавриата на системное, комплексное изучение основных положений защиты прав потребителей, законодательства Российской Федерации, регламентирующего ответственность продавца (изготовителя, исполнителя) за ненадлежащее качество товаров (работ, услуг).

Задачами изучения курса являются формирование у студентов знаний в области защиты прав потребителей и выработка умений и навыков применения норм российского законодательства в практической деятельности на потребительском рынке.

Содержание дисциплины. Становление законодательства о защите прав потребителей. Система действующего законодательства РФ о защите прав потребителей. Права потребителей на просвещение и информацию об изготовителе (продавце, исполнителе) и о товарах (работах, услугах). Права потребителей на надлежащее качество и безопасность товаров (работ, услуг) для жизни, здоровья и имущества потребителей. Формы и способы защиты прав потребителей. Сроки предъявления потребителями требований в отношении недостатков товаров (работ, услуг) и их удовлетворение продавцом (изготовителем, исполнителем). Правовые основы и порядок замены и обмена товаров. Особенности защиты прав потребителей при оказании отдельных видов услуг. Государственная защита прав потребителей. Осуществление защиты прав потребителей органами местного самоуправления. Общественная защита прав потребителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – *способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).*

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Исполнительное производство»

Цель дисциплины: Цель изучения курса «Исполнительное производство» –

овладение студентом теоретической базой по исполнительному производству и практическими навыками применения Федерального закона «Об исполнительном производстве» и других федеральных законов, регулирующих условия и порядок принудительного исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц.

Содержание дисциплины. Понятие, предмет, система исполнительного производства. Субъекты исполнительного производства. Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению. Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Защита прав участников исполнительного производства. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом. Особенности обращения взыскания на отдельное имущество должников

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – *способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).*

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности»

Цель дисциплины:

-формирование у студентов юридического сознания и мышления, овладение ими современными научными познаниями в сфере охраны объектов интеллектуальной собственности в объеме, необходимом выпускникам высшего учебного заведения юридического профиля;

- получение знаний, касающихся законодательства, регулирующего отношения по охране и использованию интеллектуальной собственности; применение полученных в ходе изучения дисциплины знаний в практической деятельности, формирование у студентов профессиональных качеств.

Содержание дисциплины. Значение и особенности правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальных прав. Интеллектуальные права и система их правовой охраны. Понятие, предмет, особенности авторского права. Объекты авторского права. Использование авторских прав. Авторский договор. Коллективное управление имущественными правами. Объекты и субъекты авторского права. Смежные права. Объекты и субъекты. Права субъектов. Использование авторских прав. Защита авторских и смежных прав. Смежные права. Защита авторских и смежных прав. Патентное право: понятие, предмет, особенности. Субъекты и объекты патентного права. Оформление патентных прав. Субъекты и объекты патентного права. Оформление патентных прав. Содержание и использование патентных прав.

Защита прав авторов и патентообладателей. Содержание и использование патентных прав. Защита прав авторов и патентообладателей. Правовая охрана средств индивидуализации субъектов гражданского оборота, товаров, работ, услуг и предприятий. Правовая охрана средств индивидуализации. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – *способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); способностью принимать решения и совершать*

юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Страховое право»**

Цель дисциплины: сформировать у студентов-бакалавров знания основ страхового права и значение норм, регулирующих отношения в страховой сфере, умения использовать указанные знания при решении задач применительно к разным видам страхования в Российской Федерации, а также навыки, закрепляющие указанные знания и умения на практике.

Содержание дисциплины. Понятие, функции и виды страхования. Общая характеристика страхового права. Субъекты и объекты страховых правоотношений. Правовая характеристика договора страхования. Имущественное страхование. Договоры страхования имущества, гражданской ответственности и предпринимательских рисков. Личное страхование жизни, здоровья, дожития до определенного возраста и иных событий в жизни застрахованных. Регулирование и надзор в сфере страхования.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – *способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).*

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Альтернативные способы разрешения споров»**

Целью учебной дисциплины «Альтернативные способы разрешения споров» является формирование у студентов целостного представления о предмете, а также обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач с помощью альтернативных способов урегулирования споров, в том числе и процедуры медиации.

К основным задачам дисциплины относятся:

- усвоение слушателями полидисциплинарного характера процедуры и результатов медиации и других способов урегулирования споров;
- расширение возможностей использования междисциплинарных научно-практических и прикладных исследований в сфере гармонизации социальных отношений путем разрешения споров альтернативными способами;
- повышение конкурентоспособности студентов в сферах их профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины. Альтернативные способы разрешения споров. Альтернативное разрешение споров: система и принципы. Медиация как альтернативный метод разрешения споров. Медиация как междисциплинарная область. Принципы медиации. Инструменты медиации. Восприятие и коммуникация в разрешении споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – *способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).*

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Жилищное право»**

Целями освоения учебной дисциплины «Жилищное право» являются:

- понимание сущности основных правовых конструкций в жилищном праве;
- осмысление содержания доктринальных положений жилищного права;
- приобретение навыков толкования жилищно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами жилищного права, а

также проблемами правоприменения.

Содержание дисциплины. Введение в жилищное право. Конституционное право на жилище. Объекты жилищного права. Управление жилищной сферой. Право собственности на жилые помещения. Приобретение права собственности на жилые помещения. Иные сделки в жилищной сфере. Предоставление жилых помещений во владение и пользование. Особенности правового режима специализированных жилых помещений. Жилищно-коммунальное обслуживание. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров и защита жилищных прав граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – *способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).*

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Культура речи юриста»

Цель учебной дисциплины «Культура речи юриста».

Владение языком, умение общаться, вести гармоничный диалог – важные составляющие профессиональных умений человека в разных сферах деятельности. В какой бы области ни работал специалист с высшим образованием, он должен быть человеком, свободно ориентирующимся в быстро меняющемся информационном пространстве.

Культура речи – это не только неременная составляющая профессионально подготовленных деловых людей, но и показатель культуры мышления, а также общей культуры. Поэтому важной задачей студента, получающего высшее образование, является овладение в полной мере языковыми нормами, стремление максимально использовать богатые возможности русского языка в собственной речевой практике.

Юридическая речь – сложное функционально-стилевое образование. В ней проявляются признаки и научного, и официально-делового, и публицистического стилей речи. Для юридической речи важны и письменная, и устная форма речи, значимы такие ее разновидности как монолог, диалог, полилог. Освоить юридическую речь – не означает включить в собственную речь юридические термины и клише. Для будущего юриста принципиально важным становится качественно изменить свои языковые и речевые умения, коммуникативные способности. Это возможно только при стремлении освоить общую речевую культуру в ее наиболее полном виде.

Курс «Культура речи юриста» позволяет студенту оценить качество своей речи, дает ему ориентиры для работы над собственной речевой культурой, формирует понимание необходимости постоянного совершенствования речевой практики.

Освоение учебной дисциплины нацелено на овладение ресурсами русского (государственного) языка и формирование умения отбора языковых средств с целью осуществления оптимальной профессиональной коммуникации.

Изучение курса предполагает повышение общей культуры речи и культуры устной и письменной речи в правовой коммуникации через усвоение норм современного русского литературного языка; изучение профессионально значимых функциональных стилей речи (официально-делового, научного и др.); развитие навыков создания письменных текстов разных стилей и жанров, востребованных в профессиональной коммуникации.

В процессе освоения дисциплины важным является развитие навыков подготовки устных публичных выступлений, формирование умений публичного предъявления результатов своей деятельности в правовой коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Культура речи юриста» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направлению 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация - «бакалавр».

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами, такие учебные дисциплины, как «Философия», «История государства и права России», «Риторика юриста» и другие.

В целом, учебный курс «Культура речи юриста» предполагает систематизацию норм и правил современного русского языка у студентов-первокурсников, понимание ими коммуникативных особенностей стилей речи, владение этикой общения.

Дисциплина «Культура речи юриста» входит в вариативную часть вузовского компонента, дисциплина по выбору студента.

Дисциплина «Культура речи юриста» является самостоятельной дисциплиной. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения русского языка и литературы на предыдущем уровне образования.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Культура речи юриста» лежат в основе ряда дисциплин базовой части, таких как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право» в части овладения юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами, а также выработки умений анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, правильно составлять и оформлять юридические документы, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенции, формируемые в рамках настоящей дисциплины могут быть востребованы юристами, специалистами органов местного самоуправления, судебных и правоохранительных органов, органов управления образованием, администрации учебных заведений различных уровней, общественных и саморегулируемых организаций.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть общепрофессиональной и профессиональной компетенциями:

ОПК-6 – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Содержание дисциплины

Модуль 1. Нормы современного русского литературного языка.

Нормы современного русского литературного языка. История речевой культуры.

Модуль 2. Основы стилистики русского языка в правовой коммуникации

Признаки научного стиля. Продуктивные и репродуктивные виды научных работ.

Признаки официально-делового стиля. Признаки публицистического стиля. Отбор языковых средств в публицистике.

Модуль 3. Культура устного делового общения юриста

Истоки возникновения и развития ораторского искусства и судебного красноречия

Основы ораторского мастерства. Основные жанры устного делового общения. Интонационно-выразительные средства речи. Искусство ведения дискуссии и спора в суде.

Модуль 4. Культура письменного делового общения юриста.

Формирование русской письменной официально-деловой речи. Требования к оформлению документов. Типология служебных документов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Риторика юриста»

Наименование и цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Риторика юриста». Наряду с курсами «Философия», «Культурология» и др. «Риторика юриста» выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки специалистов третьего тысячелетия.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Риторика юриста» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направлению 40.03.01 – «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр». Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору студента. Изучается студентами очного отделения в 1 семестре.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Философия», «Культурология» и другие.

В целом, учебный курс раскрывает своеобразие риторики как науки; основные этапы развития и становления риторики; композиционные приемы оформления выступления, риторические средства выразительности; умение составлять и произносить содержательные, обоснованные, выразительные высказывания; анализировать речевое мастерство ораторов прошлого и современности; обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенции, формируемые в рамках настоящей дисциплины могут быть востребованы юристами, специалистами органов местного самоуправления, судебных и правоохранительных органов, органов управления образованием, администрации учебных заведений различных уровней, общественных и саморегулируемых организаций.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть общепрофессиональной и профессиональной компетенциями:

ОПК-6 – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Содержание дисциплины.

Введение. Риторика: история и современность. Речеведение и риторика. Общественно-политическое красноречие. Юридическое (судебное) красноречие. Богословско- церковное (духовное) красноречие. Академическое красноречие. Профессиональное красноречие. Общественно- политическая речь

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Сравнительное и интеграционное правоведение»

Целью освоения учебной дисциплины «Сравнительное и интеграционное правоведение» является:

Формирование общего представления о сравнительном и интеграционном правоведении как методе, как науке и как учебной дисциплине. Изучение сравнительного и интеграционного права имеет не только теоретическое, но и методологическое значение в повышении уровня образования, способствует углубленному пониманию национального и международного правопорядка, расширению общего кругозора, помогает выработке критического подхода к праву и различным явлениям правовой жизни.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение предмета и методов, используемых в сравнительном и интеграционном правоведении,
- 2) Развитие умений определять состав и структуру аргументации при решении правового спора;
- 3) Изучение основных определений, понятий и категорий компаративистики;
- 4) Понимание истории становления и развития места и роли курса сравнительного и интеграционного правоведения в жизни общества и юридической практики;
- 5) Понимание соотношения курса с международным и национальным правом.

Содержание дисциплины. Понятие сравнительного и интеграционного

правоведения. История развития сравнительного и интеграционного правоведения. Понятие и классификация правовых систем. Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках Всемирной торговой организации. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других универсальных международных организаций. Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Правовое регулирование европейской интеграции.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (**ОПК-3**); способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (**ПК-2**).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Право интеграционных объединений»

Наименование и цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Право интеграционных объединений» ставит **целью** подготовку студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности в области правового регулирования интеграционных процессов с участием России и других государств на основе изучения:

1) общих положений, концепций и категорий интеграционного права, разработанных и получивших практическое применение в рамках Всемирной торговой организации, Европейского Союза, Совета Европы, Североамериканской ассоциации свободной торговли, АСЕАН, других ведущих интеграционных организаций и используемых для регулирования интеграционных процессов в Европе, на постсоветском пространстве и в мире в целом;

2) правового регулирования интеграционных процессов на глобальном уровне, включая процессы либерализации мировой торговли в рамках Всемирной торговой организации, интеграционные мероприятия и проекты Организации экономического сотрудничества и развития, других универсальных международных организаций, правовые основы участия в этих процессах, мероприятиях и проектах Российской Федерации;

3) правового регулирования интеграционных процессов на региональном уровне в контексте строительства «Объединенной Европы» (Европейский Союз, Совет Европы) и создания общих пространств Россия – ЕС, в контексте развития интеграции на постсоветском пространстве, включая формирование Евразийского Союза, и в контексте деятельности региональных интеграционных организаций в других частях земного шара (Азии, Африки, Северной и Южной Америки).

При изучении учебной дисциплины «Право интеграционных объединений» студент готовится к выполнению следующих задач:

а) нормотворческая деятельность – участие в подготовке нормативных актов и международных договоров, регулирующих интеграционные процессы с участием России и других государств;

б) правоприменительная деятельность – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области правового регулирования интеграционных процессов; составление юридических документов в сфере реализации источников и норм, изученных в рамках учебной дисциплины «правовое регулирование интеграционных процессов»;

в) правоохранительная деятельность – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации источников и норм права, регулирующих интеграционные процессы;

г) экспертно-консультационная деятельность – консультирование по вопросам правового регулирования интеграционных процессов; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации источников и норм, изученных в рамках учебной дисциплины .

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр»

Она относится к вариативной части ОП (дисциплина по выбору) и изучается студентами очной формы обучения в 3 семестре.

Изучение учебной дисциплины «Право интеграционных объединений» предполагает знание философии права, истории, истории политических и правовых учений, общие положения концепций современного естествознания. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе «бакалавр» должен овладеть следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ОПК-3 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Содержание дисциплины.

Понятие и значение интеграции в современном мире. Механизмы правового регулирования интеграционных процессов. Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках Всемирной торговой организации. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других универсальных международных организаций. Правовое регулирование европейской интеграции. Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Правовое регулирование интеграционных процессов в других регионах земного шара.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Юридическая диалогика»

Целью освоения учебной дисциплины «Юридическая диалогика» является:

Осознание социоэкономического характера профессии юриста, принятие социогуманитарной природы правовых конфликтов и способов их разрешения, формирование коммуникативной компетентности юриста в сфере правового взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение стратегией и тактикой коммуникативного поведения в правовой сфере;
- 2) Развитие умений определять состав и структуру аргументации при решении правового спора;
- 3) Формирование навыков эффективного правового взаимодействия в процессуальных (производство допроса, очной ставки и других следственных действий, требующих диалогического общения) и не процессуальных ситуациях профессиональной деятельности (переговоры, интервьюирование, беседа с клиентом и др.);

Содержание дисциплины. Понятие и значение юридической диалогике. Цели, задачи курса. Аргументация в юридическом споре. Речевое воздействие. Виды общения в юридической практике. Функции и динамика конфликтов, их учет в юридической деятельности. Психологические характеристики межличностных конфликтов, их учет в юридической деятельности. Психологические условия разрешения конфликтных ситуаций и конфликтов, их учет в юридической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (**ПК-2**).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правовая культура»

Наименование и цель освоения дисциплины.

Дисциплина «Правовая культура» позволит студентам выработать правовое мышление и культурный стиль правомерного поведения как в повседневной жизни, так в межличностных отношениях, а так же и при общении с представителями судебных и правоохранительных органов.

На выбор этого стиля влияют:

- 1) степень усвоения и проявления ценностей правовой культуры общества;
- 2) специфика профессиональной деятельности;
- 3) индивидуальная неповторимость творчества каждой личности и правовые

результаты.

Задачи данной дисциплины состоят в следующем: изучение теории правовой культуры личности, закономерностей и специфики развития государства и права, основных положений Конституции РФ, касающиеся регламентирования деятельности государства и организации общественной жизни, прав и обязанностей гражданина, ознакомление с основными положениями основных отраслей права и их применением, а также ознакомить студентов с перспективами развития правовой системы РФ. Кроме того, важной задачей является создание мотивации к самообучению и личностного развития.

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр». Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) подготовки ОП бакалавриата. Она изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на первом курсе обучения.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами такими как «Теория государства и права», «Философия», «Религиоведение», «Профессиональная этика».

Для лучшего контакта с аудиторией и развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений предусматривается проведение интерактивных лекций по темам: «Преодоление правового нигилизма как условие развития правовой культуры»; «Правовая культура как субъективная сторона механизма правового регулирования, «Правовое воспитание как элемент правовой культуры».

В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть профессиональной компетенцией:

ПК-2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Содержание дисциплины.

Понятие и общая характеристика правовой культуры. Правовая культура Древнего Востока. Правовая культура античности и Средневековья Правовая культура в Западной Европе в XV-VIII столетиях. Структура и функции правовой культуры. Правовое воспитание как элемент правовой культуры. Правовая культура как субъективная сторона механизма правового регулирования. Преодоление правового нигилизма как условие развития правовой культуры. Правовая культура как признак правового государства.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правовая информатика»

Наименование и цель освоения дисциплины.

Настоящая программа предназначена для изучения курса «Правовая информатика» студентами, обучающимися по направлению бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

Цель освоения учебной дисциплины «Правовая информатика» – освоение современных информационных технологий и их применение в юридической деятельности, приобретение навыков работы с современными справочными правовыми системами, их умелое использование при поиске, систематизации и анализе правовой информации, освоение приемов поиска информационных массивов правовой информации, размещенных в сети Интернет.

Задачи дисциплины:

– изучение современных компьютерных технологий для организации поиска, обработки и систематизации правовой информации;

– формирование и развитие компетенций, знаний, приобретение практических навыков работы с правовыми справочными системами, с системой «Консультант Плюс», использование возможностей глобальных сетей для поиска массивов правовой информации.

Основные виды профессиональной деятельности

Бакалавр юриспруденции в рамках учебной дисциплины «Правовая информатика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Правовая информатика» изучается студентами, осваивающими образовательную программу бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», относится к вариативной части, дисциплинам по выбору. Для изучения дисциплины требуются предварительные знания, полученные в среднем учебном заведении по информатике и информационным технологиям.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе: при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ;
- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- при выполнении курсовых и дипломных работ по профилю обучения;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач юриспруденции.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующей профессиональной компетенцией:

ПК-2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Содержание дисциплины.

Сущность правовой информатики. Правовая информатика как прикладная юридическая наука. Информация в правовой системе, ее классификация. Информационные системы в правовой информатике. Экспертные системы, используемые в области права. Автоматизированные рабочие места, и их использование в правовой сфере. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Юридическая статистика»

Целью освоения дисциплины «Юридическая статистика» является понимание общих основ статистической науки, принципов организации и правовых основ деятельности системы государственной и ведомственной статистики, получение навыков проведения статистических исследований в юридической сфере.

Освоение методик статистического наблюдения, сводки и группировки данных, анализа статистической информации является необходимым условием для выявления причинно-следственных связей явлений и процессов в юриспруденции, определения влияния и взаимодействия различных факторов, позволяет оценивать эффективность принимаемых управленческих решений и их возможные социальные последствия. Кроме того, изучение юридической статистики позволяет лучше ориентироваться в сложных социально-экономических и правовых вопросах.

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр»

Дисциплина относится к вариативной части ОП (дисциплина по выбору) и изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения в 1 семестре, заочной - на 1 курсе.

Знания учебной дисциплины «Статистика» является базовыми для изучения студентами таких дисциплин, как Информационные технологии в юридической деятельности, Финансовое право и т.д.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующей

профессиональной компетенцией:

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Содержание дисциплины

Предмет, методы и задачи юридической статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических материалов. Обобщающие статистические показатели. Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение в юридической статистике. Статистическое изучение динамики в юридической статистике. Статистическое изучение взаимосвязи.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Права человека и гражданина и способы их защиты»

Целями изучения дисциплины являются:

- Формирование базы знаний в области прав человека, а также изучение национальной и международной систем по защите этих прав.
- Формирование навыков практического применения знаний по защите прав личности.
- Исследование и анализ основных правовых источников в области прав и свобод личности.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- Понятие, принципы и различные классификации прав и свобод личности.
- Различия в правовом статусе человека и гражданина.
- Основания и юридическую процедуру ограничения личности в ее правах.
- Понятие и виды юридических гарантий прав и свобод человека.
- Механизм защиты прав и свобод личности.
- Международные нормы и способы защиты прав человека и т.д.

уметь:

- ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам реализации прав человека;
- правильно толковать и применять нормы о правах человека к конкретным практическим ситуациям;

иметь представление:

- о развитии института прав и становлении дисциплины «Права и гражданина человека»;
- о способах и юридической процедуре защиты прав человека;
- о современном состоянии законодательства в области прав человека в Российской Федерации.

Содержание дисциплины. Правовой статус человека и гражданина. Ограничение правового статуса человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Международные источники прав и свобод человека и гражданина. Международная защита прав и свобод человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (**ПК-2**).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория правового и социального государства»

Целями освоения дисциплины «Теория правового и социального государства» являются:

- ознакомление студентов с понятием социального и правового государства, историей развития данных идей;

- ознакомление и усвоение основ социального государства, принципов правового государства, соотношения правового государства и гражданского общества;
- рассмотрение проблем формирования правового государства в современной России.

Данная программа знакомит обучающихся с сущностью и принципами социального и правового государства: принципом верховенства закона, принципом разделения властей, принципом независимости суда, приоритета прав и свобод человека и гражданина, единства права и закона, взаимной ответственности государства и личности, принципом соответствия внутригосударственного законодательства нормам и принципам международного права, а также прямого действия международного права, принципом высокого уровня правосознания и правовой культуры в обществе и др.

Также в рамках курса студентам предлагается поразмышлять о формировании правового государства в России в условиях глобализации, как влияет процесс глобализации на развитие прав в РФ, развитие правовой системы, экономики, какие изменения претерпевает российская культура, правовая культура.

В программе определяется перечень тем, определяется логическая их последовательность, а также раскрывается содержание всех учебных занятий согласно бюджету времени, установленного учебным планом.

Изучение курса осуществляется в соответствии с рабочей программой курса с использованием учебников и учебных пособий, указанных в программе. В процессе изучения курса студенты обязаны вести конспект, в котором записываются все основные понятия, определения и другие наиболее важные учебные вопросы по каждой теме.

Содержание дисциплины. Развитие идеи социального государства. Понятие и принципы социального государства. Социальное государство; эволюция и этапы становления. Развитие идеи правового государства. Основные принципы и черты правового государства. Сущность и влияние глобализации на процесс становления социального и правового государства в России. Международная защита прав человека и процессы глобализации. Правовое государство в России: проблемы, противоречия и перспективы развития. Социальная политика и социально-правовые стандарты российского государства на период до 2020 года.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (*ПК-2*).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Судебная экспертиза в гражданском и арбитражном процессе»

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная экспертиза в гражданском и арбитражном процессе» являются:

- приобретение студентам теоретических и практических знаний по организации назначения и проведения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве;
- формирование у студентов навыков анализа содержания экспертного заключения, для использования его результатов в гражданском и арбитражном судопроизводстве;
- формирование у студентов навыков по формированию корректных вопросов перед экспертом, при ходатайстве стороны о проведении судебной экспертизы в гражданском или арбитражном судопроизводстве;
- закрепление у студентов познаний о юридических фактах и обстоятельствах, которые могут служить основанием для ходатайства перед судом о вынесении определения суда о назначении судебной экспертизы в рамках конкретного гражданского дела.

Содержание дисциплины. Общие положения судебной экспертизы и ее место в гражданском и арбитражном процессе. Основания назначения и виды судебных экспертиз. Разграничение компетенций специалиста и эксперта в гражданском и арбитражном процессе. Определение суда о проведении судебной экспертизы. Заключение судебной экспертизы. Судебная экспертиза документов. Фото, аудио, видео экспертиза. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Судебно-медицинская, судебно-психиатрическая и судебно-психологическая экспертиза. Судебная экспертиза компьютерной техники и программного обеспечения. Уголовная ответственность эксперта за заведомо ложное заключение.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (**ПК-4**).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Судебная медицина и психиатрия»

Цель дисциплины

Преподавание данной дисциплины на юридическом институте имеет практическую направленность и преследует **цель**: дать студентам основополагающие теоретические познания и необходимые для дальнейшей работы практические навыки в области судебной медицины и психиатрии.

Задачи дисциплины

Задачами преподавания судебной медицины являются:

обучение студентов правильному составлению вопросов, выносимых на разрешение перед судебно-медицинской экспертизой;

выработка умения объективно оценивать заключения судебно-медицинской экспертизы с последующим использованием полученных ею данных в своей практической деятельности;

ознакомление с организацией и методикой проведения судебно-медицинских экспертиз потерпевших, обвиняемых и других лиц, трупа, вещественных доказательств и экспертиз по материалам уголовных дел;

ознакомление с опытом работы и достижениями местных судебно-медицинских экспертных учреждений;

познание значения судебной психиатрии в уголовном и гражданском процессе, с одной стороны, - для защиты общества от опасных действий психически больных и, с другой стороны, - для защиты прав лиц с психическими расстройствами.

Содержание дисциплины. Введение в курс судебной медицины. Правовые и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы в России. Телесные повреждения. Механическая гипоксия (асфиксия). Повреждения от действия крайних температур. Электротравмы. Повреждения от действия химических факторов (отравления). Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза по расследованию половых преступлений. Смерть и трупные изменения. Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Судебно-медицинское исследование трупа.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (**ПК-4**).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Адвокатура»

Учебная дисциплина «Адвокатура» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Целью освоения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с современным состоянием адвокатуры, оказанием с ее помощью квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, формами участия адвокатов в решении правоохранительных задач. Особое внимание уделяется рассмотрению особенностей деятельности адвокатов на различных стадиях уголовного и гражданского судопроизводства.

- получение выпускником образования, позволяющего ему успешно работать в избранной сфере деятельности.

Задачей курса является получить углубленные знания:

- истории становления и развития адвокатуры в России;

- современного состояния адвокатуры, особенностей ее перехода к новым организационным формам деятельности;

- задач и основных направлений деятельности адвокатуры;

- порядка приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката;

- прав и обязанностей адвоката, основных принципов осуществления адвокатской деятельности.

Содержание дисциплины. Сущность, понятие адвокатуры. Предмет учебного курса "Адвокатура". История развития адвокатуры в России. Правовые основы организации адвокатуры. Юридический статус адвоката. Профессиональная этика адвоката. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в

гражданском судопроизводстве. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (*ПК-2*).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Административный процесс»

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административно-процессуального права при решении конкретных практических задач.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать решению следующих задач:

- освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;
- творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний выработка собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов, которое обуславливает возможность понимания;
- удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предмета административного права, выявление и попытка имеющихся проблем правового регулирования разрешения организации и деятельности исполнительной власти;
- изучение вопросов административно-процессуального регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; анализ становления и развития соотношения сфер государственного и негосударственного управления; выявление проблем применения методов убеждения и принуждения, особенностей административно-процессуального статуса субъектов административного права и процесса; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; выявление специфики административно-процессуальных отношений в различных сферах государственного управления.

Содержание дисциплины. Административный процесс и административно-процессуальное право. Методы управленческих действий. Административно-правовое принуждение. Понятие и основные принципы административного процесса. Административные производства. Административная ответственность. Административные наказания. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Сущность и способы обеспечения законности в государственном управлении.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом

процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-2).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Международное финансовое право»

Целью освоения дисциплины «Международное финансовое право» является приобретение знаний и практических навыков в области международных финансовых правоотношений.

Задачами дисциплины «Международное финансовое право» являются:

- ознакомление с содержанием международных финансовых правовых норм и практики их применения;
- уяснение значения норм, регулирующих отношения в международной финансовой сфере;
- получения комплексного представления о международном финансовом праве;
- формирование навыков применения международных финансовых правовых норм в практической деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, утвержденных проректором по учебной работе РосНОУ 01 сентября 2017г.

Содержание дисциплины. Понятие и сущность международного финансового права. Международные финансовые отношения и нормы международного финансового права. Источники международного финансового права. Субъекты международного финансового права. Объекты международного финансового права. Международное валютное право. Международное налоговое право. Международно-правовое регулирование банковской деятельности. Международно-правовое регулирование платежно-расчетных отношений. Международно-правовое регулирование страхования. Международное инвестиционное право. Международно-правовое регулирование финансового учета и контроля.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правовое регулирование денежного обращения»

Цели дисциплины:

- формирование у будущих бакалавров современных знаний в области теории денежного обращения;
- формирование современного представления о месте роли денежного обращения в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- освоение сущности, функций, форм и видов денежного обращения;
- овладение процессами создания, тенденций построения и организации современных платежных систем и их элементов.

Содержание дисциплины. Правовые основы денежного обращения. Платежные системы. Понятие расчетов. Виды безналичных расчетов и порядок их проведения. Межбанковские расчеты. Наличное денежное обращение. Кассовые операции.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы дипломатического и консульского права»**

Основная цель изучения дисциплины «Основы дипломатического и консульского права» - дать студентам комплексное представление о становлении, развитии и функционировании дипломатического и консульского права, показать особенности механизма правового регулирования внешних сношений государств.

Задачи курса:

- дать представление об основных закономерностях возникновения и развития дипломатического и консульского права, о его месте и роли в системе международного права и международных отношений;
- дать представление о порядке формирования и деятельности, основных функциях и правовом статусе государственных органов внешних сношений;
- наиболее полно изучить положения основных международно-правовых документов в области дипломатического и консульского права, а также законодательных актов России относительно государственных органов внешних сношений России.

Содержание дисциплины. Понятие и особенности дипломатического и консульского права. Комплекс актов, регулирующих право внешних сношений. Органы внешних сношений: правовой статус, функции. Дипломатическая служба. Дипломатические представительства: порядок открытия, функции. Консульские представительства: виды, функции. Постоянные представительства при международных организациях, их функции. Международные конференции как форма дипломатии. Специальные миссии. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств. Привилегии и иммунитеты персонала дипломатического представительства. Консульские привилегии и иммунитеты. Привилегии и иммунитеты иных органов, осуществляющих внешние функции.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (*ПК-2*).

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Наследственное право»**

Цель дисциплины: Цель изучения курса «Наследственное право» – овладение студентами базовыми знаниями в области наследственного права и практическими навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих наследственные правоотношения.

Содержание дисциплины. Общие положения. Источники наследственного права. Правомочия субъектов наследственного права. Открытие наследства и призвание к наследству. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от него. Принятие мер к охране наследственного имущества. Раздел наследства между наследниками. Расходы наследников при приобретении наследства. Оформление прав на наследство. Наследование отдельных видов имущества.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (*ПК-2*).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Коммерческое право»

Цель дисциплины:

Овладеть системой знаний о правовом регулировании торгового оборота товаров, работ, услуг, что составляет сущность коммерческого права, особенностями взаимосвязи данного права с другими отраслями права, в первую очередь с гражданским правом.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом коммерческого права;
- изучение основ, особенностей и специфики правового регулирования торгового оборота товаров, работ, услуг;
- выработка умений различать торговые отношения и другие виды отношений, в первую очередь связанные с гражданским правом;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой, регулирующей коммерческое право;
- развитие у обучающихся базовых умений самостоятельного составления юридических документов, необходимых для участия в коммерческой деятельности.

Содержание дисциплины. Введение в коммерческое право. Субъекты коммерческой деятельности. Объекты торгового оборота. Формирование товарного рынка и его инфраструктуры. Конкуренция в коммерческой деятельности. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. Договоры в коммерческой деятельности. Отдельные виды договоров в коммерческой деятельности. Государственное регулирование коммерческой деятельности в Российской Федерации. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). Приемка товара. Экспертиза качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (**ПК-2**).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Энергетическое право»

Цель освоения учебной дисциплины «Энергетическое право» состоит в том, чтобы дать студентам комплексные знания об основных нормах, понятиях и институтах энергетического права, особенностях правового регулирования соответствующих правоотношений, системе действующего энергетического законодательства, а также привить им навыки использования в практической деятельности положений действующих нормативно-правовых актов в области энергетики в Российской Федерации.

Задачи курса «Энергетическое право»: обеспечение изучения действующего энергетического законодательства для его правильного и точного понимания и практического применения, разрешения коллизий в законах и иных нормативных правовых актах.

Студенты должны уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты об энергетике
- анализировать ситуации в области энергетики с целью поиска и применения необходимой правовой нормы;
- исследовать состав правонарушения в области энергетики;
- понимать цели и значение наказания в области энергетического права;
- определять причиненный ущерб и оформлять документы для его принудительного взыскания в суде.

Содержание дисциплины. Энергетическое право – комплексная отрасль российского права. Основы организации и правового регулирования сферы энергетики.

Правовое регулирование отношений по энергосбережению и повышению энергетической эффективности. Основы государственной энергетической политики и энергетическая безопасность страны. Экологическое право и топливно-энергетический комплекс. Правовое регулирование использования и охраны недр. Правовое регулирование рынков электрической и атомной энергии.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (*ПК-2*).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Наименование и цель освоения дисциплины.

Цели учебной дисциплины «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Сформировать в современном аспекте целостное представление о здоровье человека, средствах и способах его формирования и поддержания; ознакомить с инновационными физкультурно-оздоровительными технологиями и путями их интеграции в практику физической культуры различных групп населения.

Задачи дисциплины:

- раскрыть перспективные направления в системе физкультурно-оздоровительной деятельности на современном этапе;
- сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний и умений, отражающих здоровьесберегающий и здоровьеразвивающий аспекты физической культуры и спорта;
- обеспечить освоение системы знаний в области физкультурно-оздоровительных технологий, целостное осмысление содержательной стороны профессиональной деятельности в сфере оздоровительно-рекреативной физической культуры;
- создать представление о современных научных концепциях в медико-биологической, психолого-педагогической областях знаний в сфере оздоровительной физической культуры;
- обеспечить освоение студентами системы методических знаний и практических навыков в процессе применения различных факторов оздоровления, традиционных и нетрадиционных физкультурно-оздоровительных технологий в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать умения и навыки обеспечения различных видов контроля и управления за психофизическим и функциональным состоянием различных групп населения в процессе занятий физической культурой и спортом;
- научить вырабатывать стратегию, моделировать построение физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом генотипологических особенностей (индивидуально-типологических особенностей, физического состояния) занимающихся;

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Физкультурно-оздоровительные технологии» является дисциплиной модуля «Прикладная физическая культура и спорт» подготовки ОП бакалавриата направления подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция». Объем 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплине «Физкультурно-оздоровительные технологии» предшествует изучение дисциплины «Физическая культура и спорт».

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе «бакалавр» должен овладеть следующей общекультурной компетенцией:

ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины.

Понятие о физкультурно-оздоровительных технологиях. Предмет, цели и задачи. Физическая активность и здоровье. Задачи физического воспитания. Физическое развитие. Алгоритмы

физического развития и его особенности в зависимости от конституционального типа, возрастной группы. Адинамия. Гиподинамия. Перенапряжение опорно-двигательной системы. Дозировка и критерии физ. нагрузки, контроль. Выбор физкультурно-оздоровительных технологий. Использование клинических и параклинических методов исследования. Понятие специальной медицинской группы. Комплектование специальных медицинских групп. Врачебно-педагогический контроль. Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий у детей дошкольного возраста. Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий у детей школьного возраста. Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий у женщин. Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий у мужчин. Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий у лиц старших возрастов. Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий лиц с различными заболеваниями.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Жизненная навигация» (факультатив)

Наименование и цель освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины: «Жизненная навигация» – формирование способности и готовности использовать знания о законах развития социальной и культурной среды, положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных задач, задач личностного и профессионального развития, самоорганизации личности.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам подготовки ОП бакалавриата. Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр». Она изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на первом курсе обучения.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами такими как «Философия», «Религиоведение», «Юридическая психология».

Теоретические основы и практические навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, способствует успешному прохождению производственной практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе «бакалавр» должен овладеть следующей общекультурной компетенцией:

ОК-6- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

содержание, методы, формы коммуникации, обеспечивающие решение профессиональных задач, в том числе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий субъектов коммуникации;

способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе;

принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов

Уметь:

решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в соответствии с нормами профессиональной этики; применять способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе

Владеть:

приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

Содержание дисциплины.

Мечта и мечтание. Мечта как активный, произвольный и осознанный процесс. Признаки мечты как образа желаемого будущего. Функции мечты. Мечта, цель и успех. Критерии жизненного

успеха. SMART-тест цели. Дерево целей. Построение дерева целей. Ресурсы и факторы достижения цели. Реестр необходимых ресурсов. SWOT – анализ. Методика SWOT – анализа. Сильные стороны личности. Персональная программа саморазвития и ресурсного обеспечения. Субъект. Личность как субъект жизнедеятельности. Задачи, решаемые личностью как субъектом жизнедеятельности. Субъектогенез. Стадии субъектогенеза. Ресурсы и факторы достижения цели. SWOT – анализ. Методика SWOT – анализа. Сильные стороны личности. Soft skills и hard skills. Персональная программа саморазвития и ресурсного обеспечения. «Препятствия» и «помощники» в вере в успех. Оптимизм и пессимизм. Жизненные трудности и проблемы. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления. Пути восстановления сил человека. Видение. Аффирмация. Выбор, принятие решения и планирование. Ситуация выбора. Механизмы выбора. Мудрость. План по векам. Технология TOP. Проблемное поле. Развернутая формулировка проблемы. Смысл разрешения проблемы. Формулировка цели. Ресурсы. Помехи и их источники. Профилактика помех. План. Прецеденты. Последствия. Альтернативы. Реальное и идеальное «Я». Согласованность «Реального и идеального «Я». Построение образа «Я». Окно «Джохари». Я-концепция. Самопознание. Жизненный путь человека. Смысл жизни. Виды понимания смысла жизни. Личностный рост. Группа, команда, коллектив. Характеристика команды и коллектива. Отличия команды и коллектива. Преимущества и недостатки работы в команде. Роли в команде. Лидерство и руководство в группе. Лидер. Референтное лицо. Референтная группа. Карта значимых людей, организаций и сообществ. Переговоры. Факторы успешности переговоров. Сценарий идеальных переговоров. Воля. Развитие волевой саморегуляции личности. Основные задачи волевой детерминации личностью собственной активности. Лень. Причины и пути преодоления. Выученная беспомощность. Прокрастинация. Перфекционизм. Механизмы, приемы и методы самодетерминации человеком собственной жизнедеятельности. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Вопросы трудоустройства и управление карьерой» (факультатив)

Наименование и цель освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины: «Вопросы трудоустройства и управление карьерой» – ознакомить студентов с современными представлениями о профессиональной карьере, с основными понятиями и закономерностями её планирования, дать представление о психологии карьеры и особенностях рынка труда, обучить технологии трудоустройства.

Задачи дисциплины:

- наделить студентов знаниями об источниках и проявлениях индивидуальных стратегий построения карьеры;
- дать основные знания о психологических закономерностях планирования карьеры, причинах и условиях успеха/неуспеха карьерного роста, способах и методах построения успешной карьеры;
- показать многообразие факторов и закономерностей успешной карьеры и, в конечном счете, сформировать активную жизненную позицию выпускника на рынке труда.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам подготовки ОП бакалавриата. Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр». Она изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на первом курсе обучения.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами такими как «Культура речи юриста», «Правовая культура», «Жизненная навигация», «Экономика» и т.д.

Теоретические основы и практические навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, способствует успешному прохождению производственной практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе «бакалавр» должен овладеть следующей общекультурной компетенцией:

ОК-6- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

содержание, методы, формы коммуникации, обеспечивающие решение профессиональных задач, в том числе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий субъектов коммуникации;

способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе;

принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов

Уметь:

решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в соответствии с нормами профессиональной этики; применять способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе

Владеть:

приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

Содержание дисциплины.

Введение. Рынок труда. Технология эффективного трудоустройства. Поиск работы: этапы, способы, приемы. Основные документы для успешного трудоустройства. Тестирование и анкетирование при приеме на работу. Собеседование при устройстве на работу.

Принципы и методы планирования карьеры. Содержание карьеры. Работа с источниками информации. Подготовка документов для трудоустройства. Индивидуальный выбор типа карьеры. Ведение переговоров с потенциальными работодателями.

Успешный стиль организационного поведения.