

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 033864C000B3AD5B9643C844F22150AE2E
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» АН
Действителен: с 30.09.2021 по 11.10.2022

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

ПРИКАЗ

«29» 12 2016 г.

№ 424/0

Москва

Об утверждении Положения
о внутренней системе оценки качества
образования по программам среднего
профессионального образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом АНО ВО «Российский новый университет» -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования по программам среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение к Приказу).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора колледжа И.Ю.Замула.

Ректор

В.А.Зернов

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Г. А. Шабанов

Начальник УМУ

Л. Ю. Михальченкова

Директор колледжа

И. Ю. Замула

Начальник юридической службы

Ю. Г. Рогачев

СОГЛАСОВАНО
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СТУД. СОВЕТА
КАСС К.

Над. общего отдела

ВЕРНО:

Председатель Совета родителей
Калишова Е.А.

Леонова Е.И.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования по программам среднего профессионального образования (далее Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования по программам среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет» (далее Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом АНО ВО «Российский новый университет».

1.3. Под внутренней системой оценки качества образования по программам среднего профессионального образования в университете понимается совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ.

1.4. Колледж университета обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по договорам возмездного оказания услуг.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- системой внутриколледжного контроля;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- аттестацией педагогических работников колледжа и повышением уровня их квалификации;
- итоговой государственной аттестацией выпускников.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- отчеты о работе колледжа;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты практики;
- отзывы работодателей;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- анализ анкетирования обучающихся, родителей и преподавателей;
- анализ посещения учебных занятий, зачетов, экзаменов, защиты индивидуальных проектов и курсовых работ, внеклассных мероприятий и др.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение информации о качестве образования в Колледже для своевременной корректировки результатов, не отвечающих запросам потребителей образовательных услуг.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование системы диагностики и контроля за качеством образования, единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- оценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных результатов и условий реализации образовательных программ;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- повышение квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- предоставление достоверной информации о качестве образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

2.3. Принципами внутренней оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

3. Объекты и методы внутренней системы оценки качества образования

3.1. Объектами оценки качества образования являются:

- качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое обеспечение, финансовое обеспечение);
- качество процессов (образовательного, воспитательного, дополнительных образовательных услуг и т.д.);
- качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- качество и эффективность управления образовательным процессом.

3.2. В качестве методов для оценки качества образования используются:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, включает в себя: администрацию Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, предметные (цикловые) комиссии.

4.1. Администрация Колледжа:

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на повышение качества образования Колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Колледжа.

4.2. Педагогический совет Колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития образовательных программ в Колледже;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Колледже;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Колледжа;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Колледжа.

4.3. Методический совет Колледжа и предметные (цикловые) комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Колледжа;
- организуют работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- содействуют проведению подготовки работников Колледжа к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- иницируют участие Колледжа в различных конкурсах, демонстрирующих качество образования;
- участвуют в анализе результатов оценки качества образования и формируют предложения по их совершенствованию.

5. Порядок реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

5.1. К мероприятиям по реализации целей и задач ВСОКО относятся:

- государственная итоговая аттестация, промежуточная и текущая аттестация обучающихся;
- внешняя оценка качества образования – государственная аккредитация, мониторинг качества образования по программам СПО, участие и результативность в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

5.2. В ходе ВСОКО фиксируются следующие показатели оценки по направлениям:

5.2.1. Показатели качества образовательных результатов:

- результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (включая результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации по специальностям Колледжа);
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей, работодателей качеством образовательных результатов.

5.2.2. Показатели качества реализации образовательного процесса:

- соответствие программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда;

- выполнение учебных планов и рабочих программ в соответствии с ФГОС;

- качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися.

5.2.3. Показатели качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- общественное питание;

- психологический климат;

- кадровое обеспечение;

- взаимодействие с работодателями.